

2025 年济南信息工程学校 教育质量年度报告

济南信息工程学校

2025 年 12 月

前 言

2025 年是学校全面完成“十四五”发展规划目标、接续谋划“十五五”发展蓝图的关键之年。学校始终锚定高质量教育与技能培训核心目标，紧紧围绕立德树人根本任务，严格对标国家推动现代职业教育高质量发展的新要求，在立德树人、校企合作、治理效能等领域薪火赓续、稳步前行，实现办学质量与社会服务能力的同步跃升，圆满完成全年既定工作任务。

在教育教学层面，学校聚焦改革创新，以适配社会发展需求为导向深化课程改革，积极引入项目制学习、实践教学等新型教学方法与手段，着力提升学生实际操作能力和问题解决能力；同时强化师资队伍建设，多措并举提升教师教学水平与专业素养，筑牢人才培养根基。

在学生培育层面，学校重视个性化发展，精准关注每位学生的特长与兴趣，大力推动学生社团活动与实践实训工作，搭建多样化课外活动与实践平台，助力学生实现综合技能与专项才能的全面发展；此外，学校持续加强职业指导与就业服务体系建设，为学生科学规划职业生涯提供全方位支持，夯实就业竞争力。

在对外合作层面，学校深化与社会各界的联动交流，紧密对接企业、行业协会等合作单位，联合开展系列实践项目与实习岗位共建工作，帮助学生提前融入职场环境、熟悉行业规范；同时积极参与各类教育交流活动与专业赛事，有效提升学校行业知名度与社会影响力。

本年度，学校办学成果亮点纷呈：《产教融合驱动下职业院

校智慧育人生态体系构建研究》项目成功获批立项；“武之韵”武术社团与创艺工坊社团斩获济南市“百佳社团”称号；在济南市职业教育教学成果评选中，斩获特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项；“党课开讲啦”活动获评优秀党课一等奖；学校获评山东省中等职业学校心理健康教育工作先进单位，团队核心成员荣获“心理健康教育工作先进个人”称号，为学校高质量发展增添了坚实的成果支撑。

总目录

前 言.....	-3-
目 录.....	-6-
表 目 录.....	-9-
图 目 录.....	-10-

目 录

学校概况.....	-16-
一、人才培养.....	-16-
（一）新时代党的建设质量.....	-16-
1. 加强党员干部理论学习.....	-16-
2. 履行从严治党责任.....	-17-
3. 加强政治思想建设.....	-18-
4. 加强党的组织建设.....	-18-
5. 加强纪律作风建设.....	-19-
6. 扎实推进清廉学校建设.....	-19-
（二）教育教学.....	-20-
1. 德技并修，人才培养再创新高.....	-20-
2. 需求导向，专业改革求实创新.....	-22-
3. 素养筑基，全面打造金课体系.....	-23-
4. 规范引领，合作开发新型教材.....	-25-
5. 平台赋能，丰富数字教学资源.....	-27-
6. 分类分层，多维锻造优质师资.....	-29-
7. 共建共享，提质升级实训基地.....	-33-
（三）立德树人.....	-34-
1. 以立德树人为己任，夯实心理育人目标.....	-34-
2. 规范奖助流程，开展暖心资助育人工程.....	-42-
二、服务贡献.....	-45-
（一）深化雷锋精神实践，彰显先进集体担当.....	-46-

(二) 承办市赛省赛, 交流共享共促提升.....	-49-
(三) 开展社会服务, 发挥专长赋能发展.....	-50-
1. 联想 IT 产业学院.....	-50-
2. 智能财税工场.....	-53-
3. 电商产业学院.....	-55-
4. 无人机特色人才培养.....	-56-
(四) 牵头两中心一专指委, 搭建市域交流平台.....	-57-
1. 组织人培研讨, 优化专业人才培养设计.....	-58-
2. 牵头同课异构, 提升教师课堂实施能力.....	-58-
三、 文 化 传 承.....	-59-
(一) 深耕传统文化, 重视诵读活动.....	-59-
(二) 弘扬校园文化, 开展特色活动.....	-61-
四、 国 际 合 作.....	-66-
(一) 积极探索渠道, 开展国际合作.....	-67-
(二) 参与国际研讨, 输出优质成果.....	-68-
五、 产 教 融 合.....	-70-
(一) 联想 IT 产业学院.....	-70-
(二) 数字工厂专班.....	-74-
(三) 智能财税工场.....	-78-
(四) 创新创业中心.....	-83-
(五) 电商产业学院.....	-85-
(六) 无人机特色人才培养.....	-86-
六、 发 展 保 障.....	-88-

(一) 制度保障.....	-88-
(二) 安全保障.....	-89-
(三) 信息化保障.....	-92-
(四) 后勤保障.....	-92-
七、面临挑战.....	-93-
挑战 1: 产教融合平台建设存在短板.....	-93-
挑战 2: 复合型德育教师队伍培育滞后.....	-93-
挑战 3: 家校协同育人深度有待加强.....	-93-
挑战 4: 德育教育生态与家校预期不匹配.....	-93-
附表.....	-94-
表 1 人才培养质量计分卡.....	-94-
表 2 满意度调查表.....	-94-
表 3 教学资源表.....	-96-
表 4 服务贡献表.....	-98-
表 5 国际影响表.....	-99-
表 6 落实政策表.....	-100-

表目录

表 1 国家奖、助学金资金情况一览表.....	-42-
表 2 志愿服务汇总表.....	-51-
表 3 2025 职业体验场次及人数表.....	-51-
表 4 普职融通活动统计表.....	-54-

图目录

图 1 济南市委党史研究院与济南信息工程学校合作启动式.....	17-
图 2 济南信息工程学校党员干部廉洁教育活动.....	18-
图 3 山东教育社-济南信息工程学校党建联建活动.....	19-
图 4 信步清廉主题艺术作品展.....	20-
图 5 世界技能大赛三银一铜.....	21-
图 6 济南市中等职业学校技能大赛获奖公示.....	21-
图 7 部分企业调研、修订专业人才培养方案.....	22-
图 8 学生参加劳动教育、德育教育.....	23-
图 9 学生参加文体社团、第二课堂活动.....	23-
图 10 各专业典型工作任务及职业能力分析表部分截图.....	24-
图 11 九大专业课程体系架构.....	25-
图 12 学校官网 2025 年度教材公示.....	26-
图 13 教学选用委员会审议选用的教材.....	26-
图 14 学校党委会审定教材.....	26-
图 15 出版的五年一贯制教材.....	27-
图 16 校企共建活页式和工单式教材.....	27-
图 17 校级资源库平台数字化资源.....	28-
图 18 教学平台.....	28-
图 19 超星平台大数据显示.....	29-
图 20 济南市教学成果获奖情况.....	31-
图 21 教师参加教学能力大赛、优质课比赛获奖证书.....	32-

图 22 教学能力大赛成绩统计.....	-32-
图 23 提质升级实训基地.....	-33-
图 24 心理健康教育工作制度汇编.....	-35-
图 25 心理团队专业提升.....	-36-
图 26 心理健康教育课程.....	-37-
图 27 心理健康教育活动.....	-38-
图 28 心理普测.....	-39-
图 29 心理辅导材料.....	-40-
图 30 家校社医网全环境育人.....	-41-
图 31 所获荣誉.....	-42-
图 32 济南信息工程学校学生会 2025 年纳新面试.....	-45-
图 33 济南市志愿服务先进集体.....	-46-
图 34 信息技术帮扶驿站图.....	-48-
图 35 财经知识普及岗.....	-48-
图 36 垃圾分类进社区宣讲.....	-48-
图 37 普法宣传.....	-48-
图 38 技能大赛保障.....	-49-
图 39 济南东站“志愿暖泉城雷锋伴我行”志愿服务活动.....	-49-
图 40 承办 2025 年省赛 1 项、市赛 2 项.....	-50-
图 41 朝山社区志愿服务活动.....	-52-
图 42 开源社区志愿服务活动.....	-52-
图 43 开源社区双进知识讲座.....	-52-

图 44 职业体验-十八中学.....	-52-
图 45 产教融合项目实训.....	-53-
图 46 网络调配实施培训.....	-53-
图 47 计算机系统平台测试实训.....	-53-
图 48 “数字化电子发票”和“税务合理规划”专题培训.....	-53-
图 49 “企业账务审核与装订”志愿者.....	-54-
图 50 “政务中心服务”志愿者.....	-54-
图 51 服务企业.....	-54-
图 52 职普融通-济南 34 中学.....	-55-
图 53 职普融通-济南舜耕中学.....	-55-
图 54 电子商务直播公益培训.....	-55-
图 55 电子商务直播鉴定授权书.....	-56-
图 56 电子商务直播鉴定现场.....	-56-
图 57 普职融通活动.....	-56-
图 58 无人机专业学生助理三十四中运动会.....	-57-
图 59 无人机专业师生低空物流应用场景企业实践.....	-57-
图 60 济南市联办五年制计算机应用技术专业人才培养方案研讨活动.....	-58-
图 61 济南市中职计算机应用专业“同课异构”课堂教学展示活动.....	-59-
图 62 经典诵读活动照片.....	-60-
图 63 “孝文化”第二课堂.....	-61-

图 64 2025 济南市总工会女职工主题阅读活动获奖.....	-61-
图 65 “我们的节日”主题活动 1.....	-62-
图 66 “我们的节日”主题活动 2.....	-62-
图 67 武术活动展示.....	-63-
图 68 千人武术展示.....	-63-
图 69 围棋社团.....	-63-
图 70 社会主义核心价值观宣传.....	-63-
图 71 刚果(布)孔子学院友人来我校参观交流.....	-64-
图 72 泰国帕府职业学院师生访问团到访我校.....	-65-
图 73 马利安·恩古瓦比大学孔子学院师生访问团到访我校.....	-66-
图 74 参加中国-东帝汶“产业技能框架体系共建项目”“职业标准共建项目”立项建设线上会议.....	-67-
图 75 参加黄河流域中泰职业教育国际交流合作会议.....	-68-
图 76 济南信息工程学校与马来西亚玻璃市大学合作意向书..	-68-
图 77 济南信息工程学校与泰国帕府职业学院合作意向书.....	-69-
图 78 2024 级联想 IT 产业学院双认证考试现场及证书.....	-69-
图 79 联想 IT 产业学院就业推荐现场图.....	-70-
图 80 联想 IT 产业学院就业统计.....	-71-
图 81 联想 IT 产业学院企业文化融入课堂现场.....	-72-
图 82 联想 IT 产业学院双师培训集景.....	-72-
图 83 数字工厂专班古文物实地勘测采风.....	-73-
图 84 学生讨论制作及教师指导现场.....	-74-

图 85 数字工厂专班部分古文物技术还原作品.....	-75-
图 86 作品集《跟着文物学历史》记录短片获官方媒体转发....	-75-
图 87 数字工厂专班第九期学生顶岗实习统计表.....	-76-
88 数字工厂专班第九期教学现场及学生作品.....	-76-
图 89 数字工厂专班第九期成果展示活动.....	-76-
图 90 数字工厂专班第九期获奖证书.....	-77-
图 91 智能财税工场企业真账实操现场图.....	-78-
图 92 智能财税工场丰富多彩的活动现场.....	-78-
图 93 学生取得的初级职称证书.....	-79-
图 94 智能财税工场第五期毕业就业统计及就业满意度调研..	-81-
图 95 双创中心部分上课情境.....	-82-
图 96 25 级与 24 级直播电商课程课堂现场.....	-83-
图 97 学生独立运营“萤火微光”公众号.....	-85-
图 98 无人机执照考试首考通过率 85%.....	-85-
图 99 各级各类竞赛获奖，硕果累累.....	-86-
图 100 国家民航总局民用无人机驾驶员执照培训资质.....	-87-
图 101 无人机教学团队参加济南市“技耀泉城”职业技能竞赛-	-87-
图 102 学校领导签订安全、消防工作目标责任书.....	-88-
图 103 安保人员灭火演练.....	-88-
图 104 安保人员反恐演练.....	-89-
图 105 消防设施维修.....	-90-
图 106 消防泵房检修.....	-90-

图 107 校园公共区域监控大屏幕.....-90-

图 108 人脸识别轨迹查询摄像头.....-90-

图 109 食堂消防安全大检查图.....-91-

图 110 安全检查隐患整改通知书及整改记录表.....-91-

图 111 职业院校数字基座数据上报情况.....-91-

图 112 智慧校园建设成熟度报告.....-91-

济南信息工程学校教育质量年度报告

(2025 年)

学校概况

济南信息工程学校始建于 1985 年，是经山东省人民政府批准、济南市教育局直属的公办全日制普通中等专业学校，是国家教育部命名的首批“国家级重点中等职业学校”，人社部、教育部命名的“全国教育系统先进集体”，中国职业技术教育学会信息化工作委员会常务理事单位，首批山东省规范化中等职业学校，山东省示范性中等职业学校，山东省高水平中职学校建设单位，山东省首批高水平五年制高职贯通培养学校。

一、人才培养

(一) 新时代党的建设质量

济南信息工程学校党委目前下辖 6 个党支部，164 名党员，其中在职党员 112 人（含预备党员 2 人、学生党员 1 名）、离退党员 52 人。2025 年度，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，加强党对学校的全面领导。学校党委充分发挥党组织在各项工作中的政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保社会主义办学方向，加速推进党建业务互融互促，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，引领激发全体教职工尽职履责，激发学校全面发展内驱之力。

1. 加强党员干部理论学习

以思想建设、作风建设和廉政建设为主阵地，把理论学习融入日常工作，深入学习习近平关于教育的重要论述、党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，做实深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作，学校党委坚持把学习教育作为重要政治任务，紧扣主题、精心组织，坚持学查改一体推进，推动学习教育取得扎实成效，有力促进了学校党风政风持续向好，为推动学校高质量发展提供了坚强作风保障。举办 21 次党员干部专题培训会、12 次理论中心组学习，压实理论学习。

2. 履行从严治党责任

健全机制，召开 3 次从严治党推进会，落实党委年度重点工作与中心工作同步推进；做好党史学习常态化；深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；落实“一岗双责”，党建业务深度融合。与济南市委党史研究院合作，搭建党史学习与学校思想政治教学深度融合的联动平台，积极营造学党史、悟思想、办实事的浓厚氛围。



图 1 济南市委党史研究院与济南信息工程学校合作启动仪式

3. 加强思想政治建设

严格落实“第一议题”制度，坚持将贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神作为学校各级党组织会议的“第一议题”。制发《中共济南信息工程学校委员会 2025 年度中心组政治理论学习配档表》《中共济南信息工程学校委员会 2025 年度党员政治理论学习配档表》，完善《中共济南信息工程学校委员会党委政治理论学习中心组学习制度》《中共济南信息工程学校委员会“第一议题”学习制度》，发挥政治理论学习示范引领作用，深入学习党的创新理论。

4. 加强党的组织建设

严格落实民主集中制和三重一大决策制度；加强忠诚干净担当的干部队伍建设；加强支部建设，落实“三会一课”制度，领导干部讲党课 7 次，开展主题党日活动 12 次。教育教学一支部支部获评“五星级”党支部。与山东教育社、济南市教育电视台、周边社区联合开展党建活动，以普法和义务服务为主题获好评。



图 2 济南信息工程学校党员干部廉洁教育活动



图 3 山东教育社-济南信息工程学校党建联建活动

5. 加强纪律作风建设

加强纪律建设，履行党风廉政建设主体责任，落实八项规定，强化监督，常态化开展廉政教育；加大对关键岗位、人员督查和谈话力度，定期组织岗位风险教育培训；逐级签订党风廉政建设责任书，组织警示教育 7 次。严格落实领导干部与教职工谈心谈话制度，领导班子成员、中层正职经常性与教职工开展谈心谈话，年度谈心谈话覆盖率达 100%。

6. 扎实推进清廉学校建设

成立以党委书记、校长为双组长的清廉学校建设领导小组，制定《清廉学校建设实施方案》，组建工作专班，明确“班子清廉、干部清正、教师清廉、学生清淳、校风清明”五大目标。制发《关于加强党员干部作风建设的规定》《学校重点领域重点时段廉洁提醒制度》，推进清廉教学课程建设，举办清廉主题班会、演讲比赛、书画艺术展、猜灯谜等活动，畅通监督举报渠道，设立举报电话和邮箱和“小信在线”网上投诉平台，及时受理师生反映的问题。全年报送纪检监察信息 11 篇。



图 4 信步清廉主题艺术作品展

（二）教育教学

1. 德技并修，人才培养再创新高

学校搭建全员小赛至择优大赛的金字塔式技能人才培养阶梯，并将劳动精神、工匠精神融入实训教学到常态技能训练的全过程。每学期举办师生全员同台竞赛，以赛促教、促学、促练。做好大赛项目梯队建设，加强 13 个技能小组的训练组织，引领全校学生崇尚技能、德技并修。25 年各项大赛成绩斐然：艺术设计赛道 1 个参赛队、新一代信息技术赛道 2 个参赛队、新闻传播 1 个参赛队共 4 支参赛队参加 2025 年世界职业院校技能大赛，取得 3 银 1 铜的历史性突破。在 10 月份刚结束的市赛中再创佳绩，共有 15 支队伍参加 8 个赛道的比赛，获 6 个第一名，获 6 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖；有 5 支参赛队获得省赛名额。

同时，学校鼓励学生参加各级各类大赛，获技能兴鲁等二十余类行业赛百余奖项，例如，山东省黄炎培创新创业大赛三等奖 1 个，省市级奖项若干个。我校获市技能大赛“优秀组织奖”。



图 5 世界技能大赛三银一铜

2025年济南市中等职业学校技能大赛拟获奖名单

赛道名称	参赛学校	参赛选手	指导教师	获奖等次
航空交通运输赛道	济南信息工程学校	李鹏飞, 范渝欣, 张承超, 张鑫琪	赵鹏, 王蓓蓓	一等奖
	济南信息工程学校	李宜聪, 林师哲, 付荣臻, 韩林达	赵鹏, 王蓓蓓	三等奖
电子电器与集成电路赛道	济南信息工程学校	龚雯淇, 仝佳豪, 孙一嘉, 张振悦	孙永梅	三等奖
新一代信息技术赛道	济南信息工程学校	邹翔宇, 孔德树, 房慧轩, 林楷朗	冯英丽, 贾沙沙	一等奖
	济南信息工程学校	陈飞扬, 王君豪, 安天宇, 吴帅	江彦娥, 刘今	一等奖
	济南信息工程学校	房睿, 张盛烨, 董旭峰, 杨骐鸣	楚扬	一等奖
财经赛道	济南信息工程学校	王涵月, 朱雪迎, 黄琨, 丁建飞	孙圆, 李振丽	三等奖
商贸赛道	济南信息工程学校	刘瑞, 王鹏, 赵倩倩, 周一飞	宋娜, 姬李敏	三等奖
	济南信息工程学校	母文惠, 陈宜浩, 庄晨曦, 袁溢	宋娜, 姬李敏	二等奖
艺术设计赛道	济南信息工程学校	刘姿彤, 刘益冰, 滕萧, 李文轩	孙良	一等奖
	济南信息工程学校	马一然, 张莹莹, 苏明智, 张一帆	张翠霞	二等奖
新闻传播赛道	济南信息工程学校	付奥宇, 孙宏菲, 宋鑫华, 严子怡	吴娜, 王瑞雪	三等奖
	济南信息工程学校	牟明娟, 郭新秀, 李龙翔, 王铭尉	王晗, 王瑞雪	一等奖
人工智能赛道	济南信息工程学校	陈幼珠, 孙唯皓, 公晓苒, 张珂宁	单晓迪, 臧思奥	二等奖

图 6 济南市中等职业学校技能大赛获奖公示

2. 需求导向，专业改革求实创新

(1) 做精五年制、三年制专业及专业方向人才培养规划，建立“年度跟踪+一年一修订+三年大评估”机制，持续监控人培效果。

(2) 先后赴博赛数字科技集团、半亩花田、维平信息、山东万腾数字科技有限公司、山东电子职业技术学院等企业或高职院校调研，修订8个五年制专业人才培养方案。

(3) 动态调整专业，根据产业需求与社会实际，停招网站建设与管理专业。

(4) 定期更新课程标准与内容、植入技能认证课程模块，双元开发新形态教材《影视后期案例制作》等、数字化教材《三维动画实例精讲——古建筑还原及实景搭建》等。



图7 部分企业调研、修订专业人才培养方案

3. 素养筑基，全面打造金课体系

（1）厚筑基础，思政课程与课程思政同向同行

开齐开足开好公共基础课。制订出学校思政、语文、历史、数学、英语、体育、美育等公共基础课实施方案。深化“双贯通”思政课改革,依托思政、语文、历史、体育、艺术等文化基础课课堂主渠道及第二课堂、文体社团,开展体育与健康、专家进校园讲座等丰富多彩的特色活动。



图8 学生参加劳动教育、德育教育



图9 学生参加文体社团、第二课堂活动

（2）精进专技，构建特色专业课程体系

对接行业企业岗位需求进行调研完成岗位调研报告，形成典型工作任务和职业能力分析表，构建“底层共享、中层分立、高层拓展”的专业群课程体系，9个专业一体化课程体系建设成熟。

无人机操控与维护专业典型工作任务职业能力分析表			
工作任务	职业能力要求	职业能力要求	职业能力要求
1. 无人机操控与维护	1.1 能够根据任务要求，制定飞行计划，并在规定时间内完成飞行任务。	1.1 能够根据任务要求，制定飞行计划，并在规定时间内完成飞行任务。	1.1 能够根据任务要求，制定飞行计划，并在规定时间内完成飞行任务。
2. 无人机故障排除	2.1 能够根据故障现象，判断故障原因，并进行排除。	2.1 能够根据故障现象，判断故障原因，并进行排除。	2.1 能够根据故障现象，判断故障原因，并进行排除。
3. 无人机维护与保养	3.1 能够根据维护计划，对无人机进行日常维护与保养。	3.1 能够根据维护计划，对无人机进行日常维护与保养。	3.1 能够根据维护计划，对无人机进行日常维护与保养。
4. 无人机性能测试	4.1 能够根据测试方案，对无人机的性能进行测试。	4.1 能够根据测试方案，对无人机的性能进行测试。	4.1 能够根据测试方案，对无人机的性能进行测试。
5. 无人机安全操作	5.1 能够遵守安全操作规程，确保飞行安全。	5.1 能够遵守安全操作规程，确保飞行安全。	5.1 能够遵守安全操作规程，确保飞行安全。

网络信息安全专业典型工作任务职业能力分析表			
工作任务	职业能力要求	职业能力要求	职业能力要求
1. 网络信息安全风险评估	1.1 能够根据风险评估标准，对网络信息系统进行风险评估。	1.1 能够根据风险评估标准，对网络信息系统进行风险评估。	1.1 能够根据风险评估标准，对网络信息系统进行风险评估。
2. 网络信息安全漏洞扫描	2.1 能够使用漏洞扫描工具，对网络信息系统进行漏洞扫描。	2.1 能够使用漏洞扫描工具，对网络信息系统进行漏洞扫描。	2.1 能够使用漏洞扫描工具，对网络信息系统进行漏洞扫描。
3. 网络信息安全渗透测试	3.1 能够使用渗透测试工具，对网络信息系统进行渗透测试。	3.1 能够使用渗透测试工具，对网络信息系统进行渗透测试。	3.1 能够使用渗透测试工具，对网络信息系统进行渗透测试。
4. 网络信息安全应急响应	4.1 能够根据应急预案，对网络信息安全事件进行应急响应。	4.1 能够根据应急预案，对网络信息安全事件进行应急响应。	4.1 能够根据应急预案，对网络信息安全事件进行应急响应。
5. 网络信息安全加固	5.1 能够根据加固方案，对网络信息系统进行加固。	5.1 能够根据加固方案，对网络信息系统进行加固。	5.1 能够根据加固方案，对网络信息系统进行加固。

计算机应用专业典型工作任务职业能力分析表			
工作任务	职业能力要求	职业能力要求	职业能力要求
1. 办公软件应用	1.1 能够使用办公软件，进行文字、表格、图表的编辑与排版。	1.1 能够使用办公软件，进行文字、表格、图表的编辑与排版。	1.1 能够使用办公软件，进行文字、表格、图表的编辑与排版。
2. 数据库应用	2.1 能够使用数据库软件，进行数据的查询、插入、更新、删除操作。	2.1 能够使用数据库软件，进行数据的查询、插入、更新、删除操作。	2.1 能够使用数据库软件，进行数据的查询、插入、更新、删除操作。
3. 网络应用	3.1 能够使用网络工具，进行网络的配置、维护与管理。	3.1 能够使用网络工具，进行网络的配置、维护与管理。	3.1 能够使用网络工具，进行网络的配置、维护与管理。
4. 多媒体应用	4.1 能够使用多媒体软件，进行音频、视频的编辑与制作。	4.1 能够使用多媒体软件，进行音频、视频的编辑与制作。	4.1 能够使用多媒体软件，进行音频、视频的编辑与制作。
5. 图形图像处理	5.1 能够使用图形图像处理软件，进行图像的编辑与处理。	5.1 能够使用图形图像处理软件，进行图像的编辑与处理。	5.1 能够使用图形图像处理软件，进行图像的编辑与处理。

信息技术基础与服务专业典型工作任务职业能力分析表			
工作任务	职业能力要求	职业能力要求	职业能力要求
1. 信息技术基础	1.1 能够掌握信息技术基础知识，并能应用于实际工作。	1.1 能够掌握信息技术基础知识，并能应用于实际工作。	1.1 能够掌握信息技术基础知识，并能应用于实际工作。
2. 客户服务	2.1 能够根据客户需求，提供相应的技术支持与服务。	2.1 能够根据客户需求，提供相应的技术支持与服务。	2.1 能够根据客户需求，提供相应的技术支持与服务。
3. 设备维护	3.1 能够根据设备故障现象，判断故障原因，并进行排除。	3.1 能够根据设备故障现象，判断故障原因，并进行排除。	3.1 能够根据设备故障现象，判断故障原因，并进行排除。
4. 网络管理	4.1 能够使用网络管理工具，对网络进行配置、维护与管理。	4.1 能够使用网络管理工具，对网络进行配置、维护与管理。	4.1 能够使用网络管理工具，对网络进行配置、维护与管理。
5. 安全运维	5.1 能够根据安全策略，对系统进行安全配置与维护。	5.1 能够根据安全策略，对系统进行安全配置与维护。	5.1 能够根据安全策略，对系统进行安全配置与维护。

图 10 各专业典型工作任务及职业能力分析表部分截图



图 1 网站建设与管理课程体系

图 1 物联网技术应用专业课程体系

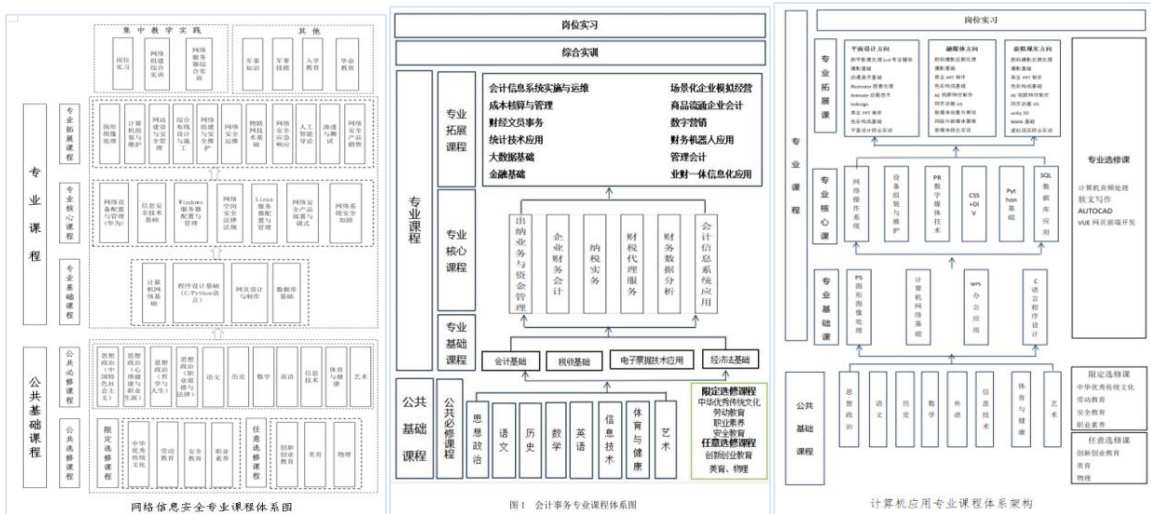
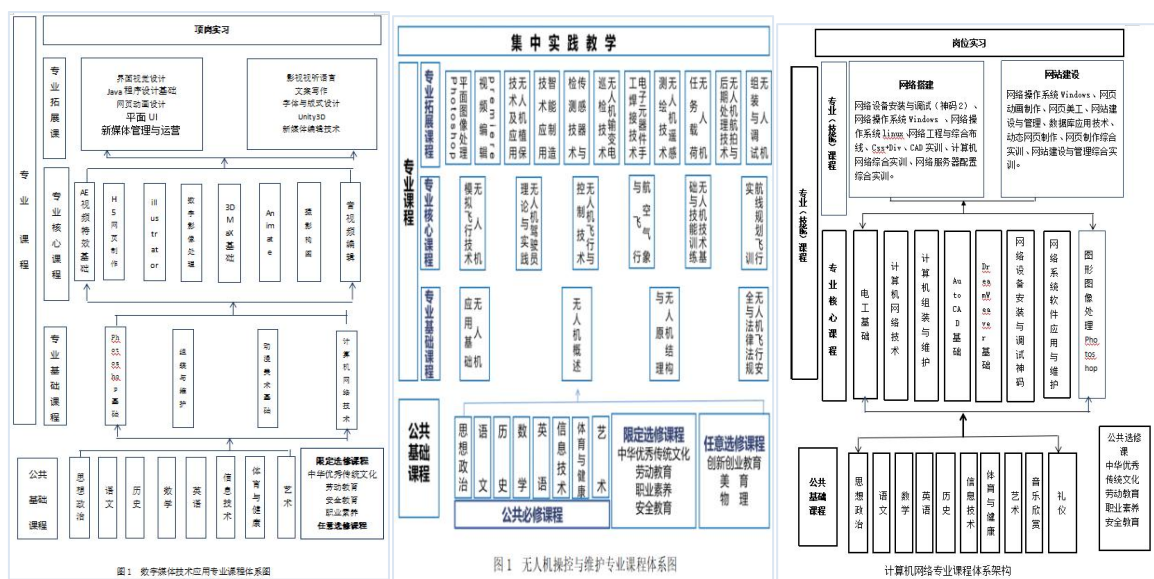


图 1 会计专业课程体系

图 1 计算机应用专业课程体系



4. 规范引领，合作开发新型教材

（1）规范做好教材选用工作

思想政治、语文、历史教学用书统一使用中职三科统编教材，数学、英语、信息技术、公共艺术等采用新课标教材，专业课教材广泛征求一线教师意见，建立“个人推荐—教研组审核—学校审定”的三级选用机制，教师结合教学经验推荐合适教材，教研组从专业建设角度进行集体评议，学校教材管理部门对教材的合规性、适配性进行最终审核，学校坚持凡选凡用必审原则，教材选用委员会对选用教材进行认真审核，从政治立场、意识形态、价值导向、内容的适用性等方面对教材进行逐一审核，然后将选用结果在学校官网、学校公示栏进行不少于7天的选用公示。畅通师生反馈渠道，形成“选用—使用—反馈—优化”的闭环管理，最后提报学校党委审批后方可采购。



图 12 学校官网 2025 年度教材公示



图 13 教学选用委员会审议选用的教材



图 14 学校党委会审定教材

(2) 校企二元开发多部新形态教材

建立校企协同教材开发机制，鼓励教师开发具有较高水平和专业特色的实践类校本教材，数字化等新形态一体化教材。在本年度，共计开发了 3 本适用于五年一贯制的新形态教材：《物联网应用基础导论》《商务演示文稿设计与制作》和《短视频制作》，均已正式出版；依托校企合作优势，6 本活页式、工单式校本教材成功落地：活页式教材将企业服务流程与前沿技术充分整合，工单式模块化工作手册则紧扣岗位核心任务，为技能教学提供有

力支撑。



图 15 出版的五年一贯制教材



图 16 校企共建活页式和工单式教材

5. 平台赋能，丰富数字教学资源

(1) 依托平台建设数字化资源

2025 年度，依据《2025 年度数字化资源建设方案》，各专业积极根据修订的人才培养方案修订课程标准，完成 52 门课程及配套资源的数字化改造，丰富了校级资源库平台内容，丰富集资源、学习、交互等内容于一体的“一平三端”教学平台，通过校内在线课程培育，逐步推进两个专业群 9 个专业核心课程的在线建设工作，精心打造国家级《商品拍摄与素材编辑》专业教学资

源库 1 个，校企合作新建 6 门在线精品课程，已在超星平台正常运行两个学期。

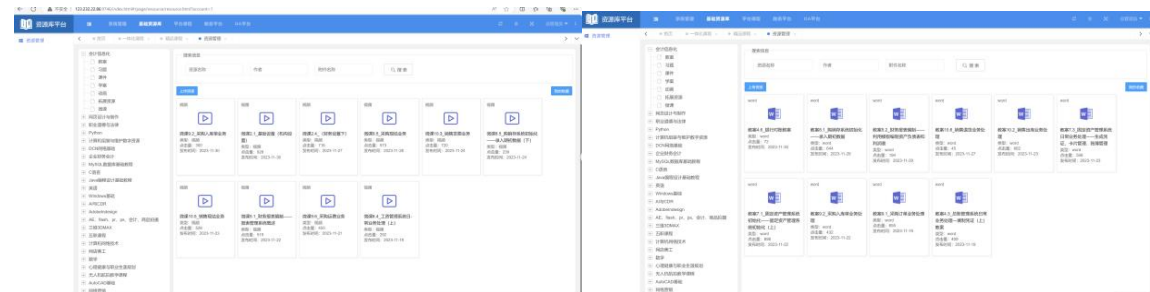


图 17 校级资源库平台数字化资源

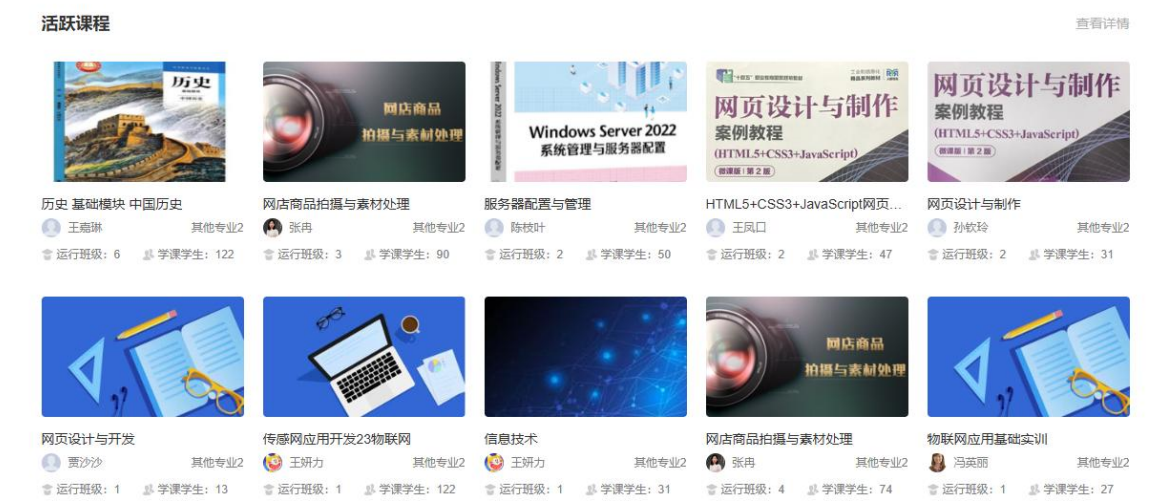


图 18 教学平台

（2）实现教学模式与资源建设双突破

平台不仅整合优化原有课程资源、新建教学资源，汇聚成 312G 的优质资源池，为线上线下混合教学改革奠定基础，还通过课前预习、课中评价、课后检测等功能，完善学习过程性评价与综合评价机制。截至 2025 年 12 月，平台已累计吸引教师访问 605045 次、学生访问 1405312 次，成为提升教学质量的重要助力。



图 19 超星平台大数据显示

6. 分类分层，多维锻造优质师资

(1) 加强培训引导

2025 年完成国培 9 个项目 14 人次，省培 3 项目 3 人次的组织报名工作，组织省素提专项教学能力提升项目 2 人培训，组织 4 位基础课骨干教师参加省中等职业学校公共基础课教学能力提升培训。完成市职教处第一批、第二批双师型培训 11 项目 35 人培训，面向专业教师开展“web 前端框架”等校本专业技能提升培训 2 次，共 61 人次，面向全员开展“教学成果培育专题培训”

“人工智能赋能教学教研研修”等校本培训，面向骨干教师开展“教学能力提升培训与教学能力大赛指导”“春考培训”，利用 2025 年暑假时间，组织全体专业教师到企业挂职实践。

(2) 完善培养机制

针对不同层次的教师，制定不同的培养计划和措施。对于 2024、2025 年度新入职的青年教师制定青蓝工程计划，建立新教师学期发展台账，结对导师对新教师分阶段明确指出一个教学亮点、一个突出问题、一条具体改进建议，每学期开展新入职教师的汇报课活动。对于青年教师，提供更多的研究资源和学术交流

机会，帮助他们提升教学和科研能力，促进青年教师快速成长为骨干教师与名师；发挥 3 个齐鲁名师、1 个省职业教育教学创新团队及各级教学能手的引领作用，以名师、创新团队为引擎，带动整体师资提升。

（3）校企、校际联动

从企业聘请高级工程师、技术能手担任兼职教师，寒假全体专业教师开展企业实践。实施《济南信息工程学校双师教师进专班、进企业项目实施方案》《济南信息工程学校对标提质专项行动方案》，选派 2 名干部、2 名青年教师赴上海信息技术学校跟岗学习。

（4）创新项目研究

学校创新推行“九研”校本教研工程，教研成果丰硕。本年度在济南市教学成果评选中，获市特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项，完成了 2 个山东省职业教育产教融合研究专项课题的结题，1 个 2024 年度济南市哲学社会科学规划研究职业教育专项项目的结题。新立项 2024 年度山东省教育研究课题 4 项，2025 年济南市职业教育教学改革研究项目 2 项，目前有 2 个省教改项目、1 个山东省教育研究课题、2 个市规划课题在研。





图 20 济南市教学成果获奖情况

(5) 以赛促教促改

学校大力支持鼓励教师团队参加教学能力大赛、优质课等竞赛项目，以赛促教、促改，开展交流提升活动，提升教学团队水平。本年度培育了 8 支团队参加比赛，获得市一等奖 3 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个，省一等奖 1 个（济南市唯一一个），二等奖 3 个，三等奖 2 个。教学能力大赛成绩比 2024 年大幅提升。在省优质课比赛中，我校 3 位教师获得省一等奖 1 项、省二等奖 2 项，通过以赛促教促改，让课堂革命向纵深发展。





图 21 教师参加教学能力大赛、优质课比赛获奖证书

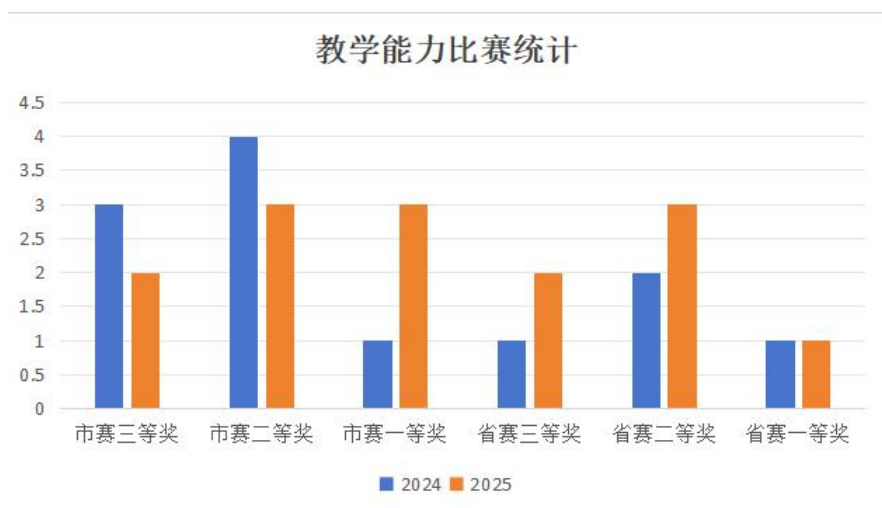


图 22 教学能力大赛成绩统计

7. 共建共享，提质升级实训基地

精准对接时代发展趋势与行业人才需求，学校携手优质企业资源，聚力打造联想IT产业学院、电商产业学院、大数据与会计、无人机等实训基地及特色人才培养金基地，构建产教深度融合的育人新格局。

在实训基地建设方面，各领域精准发力、靶向施策：大数据

与会计领域引入先进财务软件系统，还原真实企业业务场景，搭建理论与实践无缝衔接的学习平台；无人机方向配置行业顶尖实训设备，依托企业专业技术指导团队，通过模拟操作与实战演练相结合的模式，助力学生掌握前沿操控技术；视觉艺术领域充分整合企业资深创意资源，营造沉浸式创新实践氛围，激发学生艺术创作潜能。联想产业学院、电商产业学院作为校企合作的核心载体，深度整合双方优势资源，实现从课程体系定制、实训项目开发到实习就业衔接的全链条协同育人。通过企业导师驻校授课、真实项目进校园等方式，全方位锤炼学生专业技能与职业素养，着力培养符合产业发展需求的高质量应用型人才。





图 23 提质升级实训基地

（三）立德树人

1. 以立德树人为己任，夯实心理育人目标

党的二十大报告提出：要重视心理健康和精神卫生。根据教育部等印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件精神，2025 年我校继续将心理健康教育工作放在

突出位置，依托济南市教学成果申报，结合我校“信念、信心、信步”为核心的三信育人目标，将心理健康教育工作推向系统化、规范化、专业化。以“润心立德，悦己达人”的理念，聚焦学生“自信、善学、乐群、敬业”的积极心理品质，暖心育信，助力学生向阳生长。具体工作主要有以下几个方面：

第一，完善心理室工作制度。明确辅导老师职责与工作流程，确保工作有序开展。完成《心理健康教育工作制度汇编》，包含《心理咨询室简介》、《心理咨询室管理制度》《沙盘游戏室管理制度》、《心理咨询师工作守则》等，使心理工作有据可依，提升工作效率，优化资源配置并促进团队协作，提升心理团队的专业素养。



图 24 心理健康教育工作制度汇编

第二，强化教师队伍心育能力提升。重点打造一支专职教师专家化、兼职教师专业化、全体教师普及化的师资队伍。

2025 年，全体心理教师积极参加各类专业培训和学术交流活动，如“济南市中小学校专职心理教师专业提升培训”“沙盘游

戏疗法培训” “中职学校教师心理健康教育能力培训” “医教结合跟岗培训” “心理咨询师培训” 等。目前班主任心理咨询培训证书持证率达100%,教职工130余人持有心理咨询培训相关证书。以教研活动为依托,心理团队常态化开展专题培训学习、读书分享会、案例研讨和工作交流。本学期重点结合AI赋能心理健康教育开展教研,强化心理团体教师紧跟时代发展开展心理健康教育工作的能力。



图 25 心理团队专业提升

第三,创新心理健康教育课程。以积极心理品质和职业精神培育为主线,以培育自信乐观、敬业乐群、精益求精的心理品质和工匠精神为目标,转换“暖心育信”综改项目成果,发挥课程育人主渠道作用,构建一套系统完善、层次分明的心理健康教育“三环”课程体系。内环开齐、开好、开足心理健康必修课程,普及心理健康知识。中环分层、分阶段开设校本拓展课程。如《眼中有光,心中有爱》心理适应辅导课程,《转压为力,披荆斩棘》技能考试心理辅导课程,《理性平和,信步职业》心理指导课程。外环开展丰富多彩的心理健康教育实践活动。通过多样化、个性

化的课程，满足学生不同需要，提升学生心理素养。



图 26 心理健康教育课程

第四，组织丰富多彩心理健康活动。以入学适应、春季高考、心理健康为主题举办 5 场心理健康教育讲座；进行 4 场心理委员培训会；开展 23 个班级的“润心赋能护航成长”主题班会；以“5.25”心理健康月为契机，进行“拥抱心灵阳光，绽放青春光芒”国旗下演讲活动；开展“我爱我”关爱心理健康签名宣传活动等。“10.10 世界精神卫生日”期间，开展精神卫生知识宣传，推送科普文章，以及沙盘团体心理辅导体验活动。通过各种活动增强学生参与感，在实践中了解心理知识，优化心理健康状态。



图 27 心理健康教育活动

第五，实施心理筛查建立心理台账。应用心理综合管理系统，采用 sc1-90 对全体同学进行心理健康筛查，根据筛查结果，结合班主任谈话、观察，心理老师深入了解，汇总重点学生台账，其中心理问题学生 147 人，高危问题 67 人。完善重点关注学生“一生一档”。在平时工作中，根据班主任反馈和心理老师谈话，定

期更新重点学生台账。



图 28 心理普测

第六，开展特殊学生危机干预。落实心理辅导值班制度，每天安排具有专业资格的心理教师轮流值班，对于有心理困扰的学生，以及心理普查需要评估或辅导的学生，给予科学有效的心理辅导。对于较为严重的心理问题学生，心理室及时联系家长转介入专门医院治疗，心理室配合专业医生的意见，给与辅助支持，共同为学生的心理健康保驾护航。每位心理老师对接 20 名左右心理问题学生，积极开展心理帮扶。

心理辅导值班人员安排表

2025 - 2026 学年 第一学期

时间	周一	周二	周三	周四	周五
上午	王慧	李传耀	王晶	冯英丽	邢爱芹
下午	王慧	李传耀	王晶	冯英丽	何一鸣

图 29 心理辅导材料

第七，发挥家校社医网全环境育人合力。学校与家庭、社会、医院均建立沟通机制，共同助力学生心理健康发展。开通了家长空间 APP，每周为家长推送微课程，越来越多的家长了解心理健

健康教育知识，在孩子可能出现心理问题时主动向班主任反馈，不再“谈医色变”。学校依托社会力量，校企合作，积极发挥专业课教师和企业讲师的作用，以班级为单位，开展职业自我认知、职业素养、职业精神的团体心理辅导，成功为学生踏上社会最后一公里助力。邀请省精神卫生中心专家进校园，为师生开展心理健康教育讲座。学校与医院已达成合作意向，尝试邀请心理专家进校园，医教结合为学生提供更加专业的心理咨询与辅导。



图 30 家校社医网全环境育人

第八，荣获多项荣誉。“心育筑基，武育塑魂”获得济南市教学成果一等奖，在山东心理学中等职业学校心理健康教育研究

会评选活动中获得 2025 年度“山东省中等职业学校心理健康教育先进单位”，核心组成员荣获“山东省中职等职业学校心理健康教育先进个人”。专职心理教师王晶被推选为济南市危机干预核心团队成员，李传耀老师获济南市专职教师基本功大赛三等奖。

38	校企联动 三联进阶 深度融合——制造业专业现场工程师人才培养模式探索与实践	宁玲玲、王健强、邱凤、程巧军、夏玲月、刘延霞、陈健、刘西丹、孙超、薛刚、仇志全	山东工程职业技术大学、山东电力设备有限公司、歌尔股份有限公司
39	基于工程教育理念“两型两化”产教双融”职本信息类专业育人模式改革与实践	张文顺、孙良静、朱宏雁、马玉英、许德泰、韩启凤、韩晓敏、吴金青、王晓红、谢木芳、王心辉、刘玉芳、陈路、官胜奎	山东工程职业技术大学、百利保科技发展有限公司
40	对接专业·项目驱动·赛创赋能——高职工科《高等数学》教学改革研究与实践	毕丽萍、孙静卿、张桂华、官展豪、王文静、张文顺、程毅松、池光彪、王振策、宁玲玲、张元、张芳、张凯、赵文彦、李元军、王磊、孔昭、张俊健、刘祺、朱宏雁、梅琳、李健、方立雯	山东工程职业技术大学、山东商业职业技术学院、吉林交通职业技术学院、山东电力设备有限公司、中国重汽集团济南动力有限公司、山东电亮美能源科技有限公司
41	“一核双融、多元贯通、协同共育”职普融通育人模式的创新与实践	于性莉、宋明国、杜广平、邱晓燕、田晓静、杨静、张春芳、覃强、赵光明、张丽、张修安、毕思杰、段超、杨欣、石玉堂、凌文莉、任杰、闫泰霞、李娟、王丽娟、郭景涛、刘海旭、李国美	济南旅游学校
42	心育筑基·武育固魂——中职20年“信文化”育人模式创新实践	张燕、王瑞、梁永梅、同少华、徐秀燕、项超禹、毛雪翠、贺艺虹、王磊、张德梅、孙晓雨、武丹、徐霞、孙永梅、孟庆磊、陆清丽、姜玉、于海燕、罗清军、牛静	济南信息工程学校、齐鲁师范学院（武术教育中心）、济南漫图信息科技有限公司、中国人民武装警察部队山东省总队医院
43	匠修筑基 慧学赋能：中职学校“双元四阶”课堂模式的创新实践	孟怀存、温召鹏、慕杰、展长浩、马雨、唐学俊、张俊慧、徐吉典、姜涛、张迎、沙俊青、石磊、靳克存、马德德、李鼎、崔月、林克松、齐守泉、张廷志	济南理工学校、西南大学、山东理工大学、济南工程职业技术学院、润华汽车控股有限公司、山东星科智能科技股份有限公司
44	中职学校推动县域中学生“职业素养·责任意识”融入培养的创新实践	徐梦婷、张龙、朱志军、张廷志、曹国峰、赵鹏、宋传涛、王亮、周振华、宋雪莲、刘鑫、徐付平、王磊文、高新、彭新奇、焦群、田子源、王光君、郝继国、陈殿	济南市工业学校、山东师范大学教育学部、平阴县教育和体育局、平阴县教育教学研究中心、冠县职业教育中心学校、齐河职业中等专业学校（齐河县技工学校）、平阴县实验学校、平阴县第四中学



图 31 所获荣誉

2. 规范奖助流程，开展暖心资助育人工程

随着国家对学校资助的重视，以及政府对精准资助的要求，我校严格按照上级资助有关文件精神 and 既定操作流程规范操作，努力把好事做好、把好事做实，确保每一个贫困家庭的每一个学生都能上学、上好学，绝不让一个学生因家庭经济困难而失学。随着学校学生资助工作不断深入，开展形式多样的“手拉手”帮

扶活动。通过国家免学费、建档立卡学生资助、国家奖学金、自主运营食堂帮扶贫困生、深入贫困学生家庭进行走访慰问等方式，确保不让一个学生因为经济困难而掉队。25 年度学校暖心助学人 132 人，资助金额达 3.96 万元。

上级拨付 2025 年春季国家免学费资金 368.5 万元，人数 2948 人；拨付家庭经济困难学生国家助学金 32.5 万元，享受人数 283 人。

上级拨付 2025 年秋季国家免学费资金 359.8 万元，人数 2878 人；拨付家庭经济困难学生国家助学金 34.5 万元，享受人数 300 人，中职国家奖学金 3 万元，享受人数 5 人。

表 1 国家奖、助学金资金情况一览表

序号	国家助学项目	资助人数（人）	总金额（万元）
1	2025 春季免国家免学费	2948	368.5
2	2025 秋季国家免学费	2878	359.8
3	2025 春季家庭经济困难学生国家助学金	283	32.5
4	2025 秋季家庭经济困难学生国家助学金	300	34.5
5	2025 中职国家奖学金	5	3
6	贫困学生家庭进行走访慰问	132	3.96
备注：以上助学资金情况只针对中职学生，不包含三二连读阶段的大专阶段			

3. 强化管理育人效能，促进全面发展

第一，建章立制提质，制度育人精准化。学校以“信步德育”为核心引领，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，深化“三全育人”机制，推进“五育融合”实践，持续完

善“一体两翼”学生管理体系。2025年聚焦学生全面发展需求，在原有制度基础上迭代升级，形成涵盖日常行为规范、综合素质提升、身心健康保障的全链条制度体系，包括《济南信息工程学校外卖与手机规范管理细则》《学生综合素质评价实施办法（2025版）》《学生管理工作守则》《安全教育与应急处置规程》《宿舍精细化管理条例》《劳动教育实施指南》《志愿服务与社会实践管理规范》《家校社协同育人实施细则》《奖助学金评审办法》《优秀学生与干部遴选标准》《心理健康教育工作方案》等核心制度。以制度为纲常态化开展管理工作，引导学生学会学习、学会生活、学会成长，着力培养良好行为习惯、健康生活理念和综合素养，为德技并修的技能人才培养筑牢制度保障。

第二，创新管理模式，一体化育人全覆盖。立足多年学生管理实践，2025年持续优化管理流程，深化“四维主体+四级网格”的“四位一体”育人格局，构建权责清晰、协同高效的管理体系。组建主管校长—政教处与团委—一级部主任—班主任的四维管理团队，以班主任为核心、班级为阵地，将守纪、知礼、勤学、助人、卫生五项养成教育贯穿教育教学全过程；科学划分管理网格，形成全方位覆盖的“四级网格”体系：“班级网格”统筹本班教育教学活动组织，“小组网格”落实分层任务与团队协作，“学生网格”实现人人定岗、责任到岗，“活动网格”保障校园各类集体活动有序开展。通过全员参与、全时衔接、全域覆盖的管理机制，确保学生管理无盲区、责任落实无死角，构建校内校外一体化育人生态。

第三，深化自主管理，赋能学生主体性。以提升学生自我管理能力的目标，深化学生自主管理实践，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，强化责任意识与主人翁精神。2025 年进一步完善学生自主管理机制，在政教处指导下优化学生监察队建设，细化管理细则、明确岗位标准与考核机制；聚焦早晚时段、午休时间、课余空档等关键节点及管理盲区，开展常态化巡查与文明督导，实现自主管理与学校管理无缝衔接。通过自主管理实践，引导学生在自我约束、自我服务、自我提升中锤炼品格，培养适应未来职业发展的自主规划与协作能力。

第四，强化干部培养，打造骨干引领队伍。2025 年持续打造“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”的高素质学生干部队伍，使其成为“学习风尚引领者、遵规守纪示范者、全面发展先行者、管理服务骨干、活动组织核心、师生沟通桥梁”。创新培养模式，举办学生会干部素质拓展训练营 1 期、专题提升培训会 6 场，推行部门积分考核与激励机制，强化集体意识与团队协作精神；在政教处与团委统筹指导下，建立学生会常态化议事机制，定期召开干部交流会、全员大会、部长例会及委员会晨会，广泛征集师生意见建议，持续优化队伍结构与工作效能。通过系统化培养，让学生干部在实践中增长才干，成为学校育人工作的重要力量，助力“技能成才，强国有我”育人目标落地。



图 32 济南信息工程学校学生会 2025 年纳新面试

二、服务贡献

2025 年，我校在志愿服务工作上扎实积淀上迭代升级、深耕细作，“煦阳”志愿者服务队荣获“济南市志愿服务先进集体”称号，这份荣誉不仅是对过往工作的高度认可，更成为全校师生践行志愿精神、续写服务篇章的强大精神引擎。本年度，师生志愿服务队伍接续奋斗、精益求精，在各类社会服务与志愿活动中进一步彰显职业教育的责任担当，创新推动雷锋精神与信息技术、财经商贸等核心专业素养培育深度融合，让学生在躬身实践中深刻体悟爱党爱国、服务人民的赤子情怀，精进敬业创新、艰苦奋斗的职业品格，以更优质量、更高标准的志愿服务为社会发展注入强劲动能。

济阳区职业中专“志青春”志愿服务队
济阳区“凡渡心社”青年志愿服务队
济南市莱芜区长勺路消防救援站董培暖心志愿服务队
济南市莱芜帮帮团应急救援志愿服务中心
钢城区汶源街道新兴社区“花语希望”志愿服务协会
钢城区艾山街道青年“洋火”志愿服务队
平阴县安城镇“青城绽放”青年志愿服务队
平阴县玫瑰镇青年党员志愿服务队
中建铁路投资建设集团有限公司新建津潍高铁济南联络线
JBTJ-3 标项目三分部志愿服务队
商河县人民法院志愿服务队
起步区太平街道青年先锋志愿服务队
济南市勘察测绘研究院自然资源规划与调查分院志愿服务队
齐鲁银行济南自贸区分行
济南市审计局志愿服务队
济南西城实验中学蒲公莱志愿服务队
济南信息工程学校“煦阳”志愿服务队
济南二中“红马甲”志愿服务队
济南市公安局市中区分局特巡警大队三中队
“济南房测”志愿服务队
济南市城乡建设发展服务中心志愿服务队
济南市生活废弃物处理中心青年志愿服务队
济南市城肥清运服务中心清疏七队

附件 4

济南市青年志愿服务表现突出集体名单

(共 100 个)

下园林“一城山色”志愿服务队
济南易通城市建设集团股份有限公司志愿者先锋队
济南古城保护志愿服务队
市中区志愿者行动指导中心
山东新润体育服务团队
艾克瑞特机器人教育科创服务团队
山东第一医科大学青年志愿者服务总队
济南市槐荫区人民法院“车载法庭”志愿服务队
中国二冶山东公司志愿服务队
天桥控股集团青年志愿服务队
济南市天桥区融媒体中心青年志愿服务队
历城区青年志愿者协会
历城黄河志愿服务队
历城区华山街道金剪子志愿服务队
长清区人民医院青年志愿服务队
长清区园博园社区志愿服务队
山东电子职业技术学院“e路有我”志愿者服务联盟
山东传媒职业学院艺术设计系蒲公英志愿服务队

— 21 —

— 20 —

图 33 济南市志愿服务先进集体

(一) 深化雷锋精神实践，彰显先进集体担当

2025 年，本部门持续深入贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务工作的重要指示精神，严格落实教育部《教育系统关于新时代学习弘扬雷锋精神深入开展学雷锋活动的实施方案》年度推进要求，秉持“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，精准锚定“先进引领、专业赋能、品牌升级”行动计划，充分发挥先进典型的示范辐射作用，引领济信学子将社会主义核心价值观深度融入思想淬炼与实践行动，在服务党和人民事业发展、助力济南新旧动能转换及中国式现代化建设的生动实践中，展现职业教育学子的过硬担当与青春风采。

为进一步深化“校园志愿服务品牌化、社区志愿服务经常化、大型志愿服务项目化”的实践成果，巩固“全环境育人”三步走计划成效，推动“煦阳”志愿者服务队工作提质增效，创新构建“校社企联动、专服融合”的志愿服务新模式，聚焦“校园服务

品牌化深化、社区服务精准化拓展、大型服务专业化升级”三大核心目标精准发力：

第一，筑牢校园服务主阵地，打造职业教育示范标杆。依托“济南市志愿服务先进集体”的创建经验与典型优势，优化升级校内“三级志愿服务管理体系”，在“迎新生送老生”“技能大赛保障”等传统品牌活动深度植创新基础上深化创新，增设“信息技术帮扶驿站”与“财经知识普及岗”两大特色服务载体——其中“信息技术帮扶驿站”由计算机专业学生牵头，为师生提供系统维护、数据处理等精准化服务；“财经知识普及岗”由财经专业学生值守，开展校园缴费指导、报销流程咨询等专项服务。全年校内志愿服务覆盖师生超 2500 人次，服务满意度高达 99%，其中技能帮扶类服务占比提升至 40%，实现了志愿服务实践与专业技能提升的双向赋能、同频共振。



图 34 信息技术帮扶驿站



图 35 财经知识普及岗

第二，聚焦社区需求精准发力，拓展多元服务应用场景。在“植树爱绿”“垃圾分类进社区宣讲”等环保志愿活动的基础上迭代升级，挖掘服务内涵、拓展服务维度——开展“护绿爱绿·共筑美好家园”主题植树节活动，倡导绿色低碳生活理念；新增“宪

法日普法宣传”活动，走进社区弘扬法治精神。大型赛会服务方面，在持续保障山东省职业院校技能大赛的基础上，新增“济南市技能大赛”“济南市班主任能力比赛”等8项重要活动的志愿服务任务，为市赛、省赛提供全流程志愿服务，全年社区及赛会志愿服务时长超22200小时。



图 36 垃圾分类进社区宣讲



图 37 普法宣传

第三，升级社会服务品牌能级，彰显先进集体示范效应。在与济南东站联合打造的“温暖旅程好Young历城”志愿服务品牌基础上，系统化培训志愿者掌握重点旅客帮扶等核心技能，创新打造“智慧出行服务岗”，在国庆等客流高峰时段日均服务旅客超800人次。



图 38 技能大赛保障



图 39 济南东站“志愿暖泉城雷锋伴我行”志愿服务活动

（二）承办市赛省赛，交流共享共促提升

本年度，学校承办济南市职业院校技能大赛新一代信息技术赛道、航空交通运输赛道共计 30 支参赛队，120 余人参赛；承办山东省职业院校技能大赛新一代信息技术赛道共计 28 支参赛队，110 余人参赛。丰富的赛事组织经验、周密的竞赛组织、优良的竞赛环境、完善的竞赛条件、完备的竞赛过程、热情的竞赛服务，一致获参赛学校、专家裁判、观摩领导的肯定与好评。以办赛促进省、市、校际交流、注重大赛成果转化，增加了学校的影响力。



中职组-赛道承办信息表

赛道名称	组别	承办院校	联系人	职务	座机	手机
新一代信息技术赛道	中职组	济南信息工程学校	宋丽娜	教务主任	0531-66771273	18660153065
	中职组	临朐县职业教育中心学校	张尧	教务处副主任	0536-3470129	15866140498

图 40 承办 2025 年省赛 1 项、市赛 2 项

（三）开展社会服务，发挥专长赋能发展

为提升职业教育服务贡献率，发挥职业教育服务技能型社会建设，将立德树人教育外化于行、固化于志，我校 2 个产业学院及各专班开展丰富的社会服务活动。

1. 联想 IT 产业学院

联想 IT 产业学院组织技能进社区服务团队深入社区开展手机清洁、贴膜、电脑清洁维修、系统优化知识讲座等。依托专班到学校、社区开展手机、电脑的维护与维修服务，覆盖社区、养老院等处社会志愿服务，2025 年组织 11 场次，师生志愿服务达 200 小时。

表 2 志愿服务汇总表

时间	服务项目	服务时长
2025. 3. 14	开源社区学雷锋社区服务活动	8 小时
2025. 3. 14	开源社区双进知识讲座	6 小时
2025. 3. 25	万象新天地社区学雷锋社区服务活动	8 小时
2025. 5. 11	职教展示周便民服务	8 小时
2025. 5. 13, 14	职普融通活动	16 小时
2025. 5. 16	朝山社区技能进社区服务活动	8 小时
2025. 6. 9	朝山社区技能进社区服务活动	8 小时
2025. 7. 3	三十四中职普融通活动	8 小时
2025. 11. 6	济钢中学技能展示职业体验	6 小时
2025. 11. 26	新里程社区技能进社区主题党日服务活动	6 小时

表 3 2025 职业体验场次及人数

序号	时间	地点	项目	服务人次
1	5. 11	会展中心	职教活动周职业体验（5 个项目）	400 人
2	5. 13	济南信息工程学校	十八中学到校职业体验（11 个项目）	530 人
3	5. 23	舜耕中学	舜耕中学职业指导讲座	200 人

4	5.26	济南中学	赴济南中学职业体验（3个项目）	200人
5	5.30	济南第十五中学	十五中学职业指导讲座	180人
6	6.11	济南第三十四中	赴三十四中（初二）职业体验（3个项目）	700人
7	7.3	济南信息工程学校	三十四中（初一）赴本校职业体验（8个项目）	560人
8	7.5	济南信息工程学校	校园开放日（11个项目）	800人
8场服务 3570人次 138课时				
9	6.5	济南信息工程学校	2025年就业指导培训	350人
10	2.26-28	济南信息工程学校	规划生涯绘蓝图，逐梦青春绽芳华”职业生涯规划	230
11	6.21	线上	2025年中专升学途径说明会	230
3场服务 810人 23课时				
12	7.9	线下	智能时代的破界时刻-人工智能相关领域前沿 动态（含备注）工会	40
1场服务 40人 4课时				
13	11.6	线下	济钢高中职业体验	300人
1场服务 300人 4课时				



图 41 朝山社区志愿服务活动

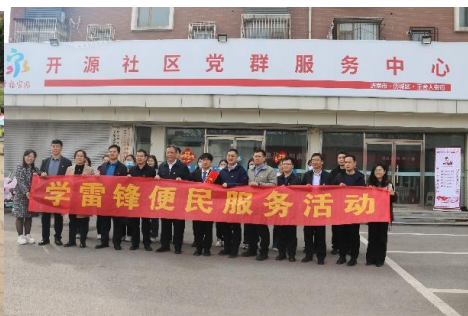


图 42 开源社区志愿服务活动



图 43 开源社区双进知识讲座



图 44 职业体验-十八中学



图 45 产教融合项目实训



图 46 网络调配实施培训



图 47 计算机系统平台测试实训

2. 智能财税工场

支持帮扶中小微企业开展职工技能培训和困难企业职工转岗培训，累计培训 1100 人次以上；2024 年-2025 年组织学生 3 次志愿者活动；完成了济南市第三十四初级中学、历城区王舍人实验初中、第十八中学、舜耕中学等普职融通活动。

优化数字化服务，建立《智能财税技术联系制度》《企业员工培训整体解决方案》，2024 年-2025 年在会计事务等领域为 300 多家中小微企业提供管理咨询和技术服务。





图 48 “数字化电子发票”和“税务合理规划”专题培训



图 49 “企业账务审核与装订”志愿者



图 50 “政务中心服务”志愿者



图 51 服务企业

表 4 普职融通活动统计表

时间	学校	内容	时间
2024. 5. 18	济南十八中学	物联网、大数据、电商直播	6 小时
2024. 5. 18	济南 34 中学	无人机、大数据、双创	6 小时
2025. 5. 8	济南舜耕中学	双创、大数据、网店运营	6 小时

2025. 5. 8	济南十八中学	智税、网络搭建、短视频	6 小时
------------	--------	-------------	------



图 52 职普融通-济南 34 中学



图 53 职普融通-济南舜耕中学

3. 电商产业学院

大力开展社会化公益培训，深化学生社会责任感培养。

2024-2025 年针对短视频、直播岗位缺口问题，联合电商企业面向社会人员与小微企业开展 5 场电商公益培训，惠及 200 余人次；完成了济南市第十八中学、舜耕中学等普职融通活动，共接待 80 余人次。



图 54 电子商务直播公益培训



图 55 电子商务直播鉴定授权书



图 56 电子商务直播鉴定现场



图 57 普职融通活动

4. 无人机特色人才培养

为深入助力济南低空经济战略发展规划，积极参加低空经济共同体建设，先后被任命为全国低空物流行业产教融合共同体常务理事单位、山东省省会经济圈低空经济产教融合共同体副理事长单位和济南低空经济市域产教联合体副理事长单位。参加全国积极开展无人机科普进校园、无人机低空低空应用场景岗位实践等活动。



图 58 无人机专业学生助理三十四中运动会

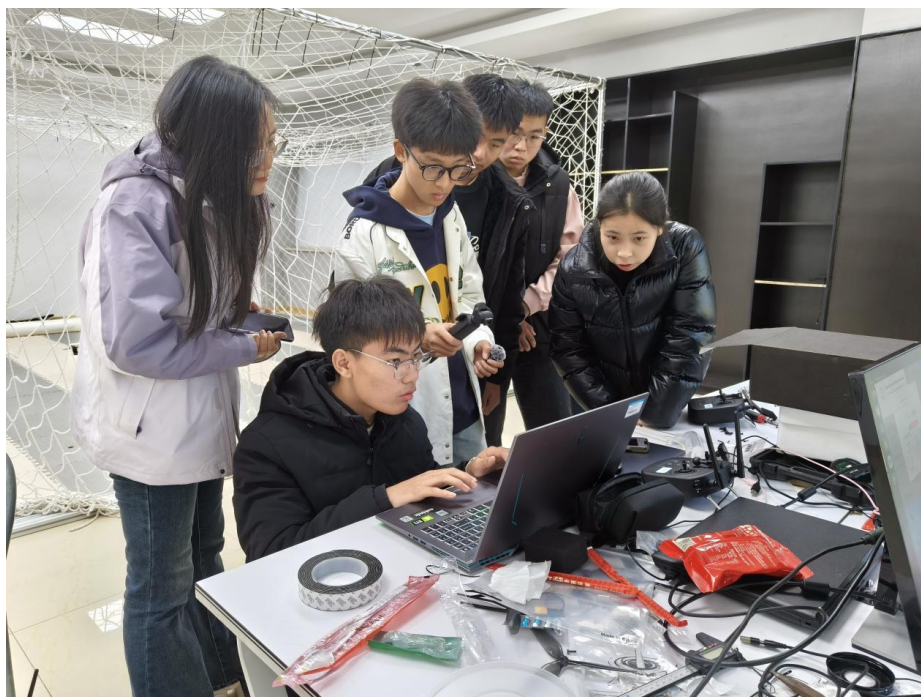


图 59 无人机专业师生低空物流应用场景企业实践

（四）牵头两中心一专指委，搭建市域交流平台

充分发挥济南市信息技术学科教研中心、计算机应用专业教研中心及济南市计算机应用专业建设指导委员会的牵头作用，交流互鉴，资源共享。

1. 组织人培研讨，优化专业人才培养设计

我校牵头的市中职计算机应用专职委、计算机专业教研中心举办了济南市联办五年制计算机应用技术专业人才培养方案研讨活动，来自全市 13 所学校的专业教研组长、骨干教师及专职委成员共二十余人参加了此次活动，凝聚了教学共识，优化了计算机应用专业人才培养方案的设计。



图 60 济南市联办五年制计算机应用技术专业人才培养方案研讨活动

2. 牵头同课异构，提升教师课堂实施能力

计算机应用专业教研中心联合牵头学校与济南商贸学校举办市中职计算机应用专业“同课异构”课堂教学展示活动，济南市中等职业学校信息技术及计算机应用专业教研中心组成员、各校骨干教师共计 40 余人参加，共同提升市域教师教学设计与课堂实施能力。



图 61 济南市中职计算机应用专业“同课异构”课堂教学展示活动

三、文化传承

新时代中国青年是国家和民族发展的支柱，更是祖国的建设者、捍卫者、见证者。青年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，国家才能有光明未来。培养新时代中国青年肩负起传承中华优秀传统文化的重任，对弘扬民族精神、传播中华文明至关重要。当代中职学生作为实现中国梦的重要力量，其对优秀传统文化的传承直接影响到国家的命运，也影响自己的人生价值。

基于此，结合《山东省教育厅关于组织开展全省中华优秀传统文化传承示范校、红色文化传承示范校遴选认定工作的通知》要求，本年度我校提出“树立文化自信，课内课外齐传承”的工作方案，从传统文化与校园文化两个维度开展具体工作。

（一）深耕传统文化，重视诵读活动

2025 年，学校组织开展了教学模式改革典型案例评选活动，鼓励教师将“传承经典，弘扬传统文化”的教学理念深度融入日常教学与课堂实践，引导学生主动汲取传统美德与优秀文化思想的养分，在学习中培育文化自信。活动中涌现出《廉颇蔺相如列传》《三味荞麦面中浸润的文化意蕴》《我的母亲》等一批优秀课程作品。

同时，我校结合自身教学特色与中职学生特点，将优秀传统文化传承目标与实践教学紧密结合，构建起多层次的文化教育体系：一方面开设传统文化必修课程，在每节语文课中增设“每课一诗”环节，诗歌篇目均精选自《中国传统文化名篇诵读导引》；另一方面打造“微眼看名著”“走近济南历史文化名人”“共读文学经典好书”等特色第二课堂，组织编撰《济南名士多》《中华文化孝与信》等校本教材，让文化传承更具地域特色与针对性。

为拓宽传统文化传承路径，学校还以赛事活动为牵引，积极指导学生参与“第十二届国学小名士中华经典诵读活动”，组织师生参加济南市第七届中华经典诵写讲大赛，以赛促学、促练，切实提升师生的文化素养与经典传承能力。



图 62 经典诵读活动照片

学校将文化传承融入校园日常，以丰富活动为载体，让传统文化在校园场景中鲜活起来。将硬笔书法教育纳入日常教学管理体系，周日晚自习专门设置传统文化主题书法练习时间，同时开展校园硬笔书法比赛，笔墨书香已成为校园文化的鲜明标识。

为进一步提升师生文化参与感，学校精心策划系列特色活动：开展“非遗会说话，让文物‘活’起来”非遗进校园活动，让学生

近距离感受非遗魅力；举办“礼赞新时代，共筑中国梦”高台朗诵、“诵读中华经典，品味慧言雅音”每日晨读、“说普通话诵百年伟业”主题朗诵等活动，以语言为桥梁传递文化力量。

此外，我校于本年度陆续开展“孝文化”主题月、传统文化知识竞赛、“我们的传统节日”等课外实践活动。活动中，教师带领学生围绕“弘扬孝道文化，传承中华美德”主题，品读《弟子规》等经典篇目；深入讲解传统节日的文化背景与习俗内涵，组织“手牵手保护文化遗产，心连心共筑精神家园”系列实践让文化传承真正融入日常、落地生根。



图 63 “孝文化”第二课堂

最佳人气奖	
姓名	工作单位
赵玉桐	济南信息工程学校
秦丹丹	济南信息工程学校
栾莉莉	济南信息工程学校
赵忠芳	莱芜职业技术学院
耿霞	莱芜职业技术学院
吕风华	莱芜职业技术学院
王园园	莱芜职业技术学院
张琳	莱芜职业技术学院
钟明静	济南市莱芜第十七中学

图 64 2025 济南市总工会女职工主题阅读活动获奖

（二）弘扬校园文化，开展特色活动

校园作为人才培养的主阵地，起到了传承中华优秀传统文化，积极培育和践行社会主义核心价值观的作用。我校秉承“信步”育人目标，坚持德育课程活动化、德育活动课程化的理念，满足学生的多元发展需求。同时，为在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，主动承担新时代新的文化使命，从四方面加强校园文化建设。

第一，坚定文化自信。坚持围绕理想信念教育、社会主义核心价值观培育、中华优秀传统文化教育等方面开展主题教育系列活动。结合重大纪念日（如劳动节、端午节、中秋节、国庆节等）开展主题教育和实践活动，先后组织“读书节”“我们的节日·中秋”“我们的节日·重阳”、献礼国庆等特色活动，激发学生热爱祖国的真挚情感。我校开展武术进校园项目，将武术纳入课外活动核心内容，组织学生系统参与武术训练与学习。以武修身、以武润心，传承传统文化瑰宝，打造独具我校特色的德育品牌项目。



图 65 “我们的节日”主题活动 1



图 66 “我们的节日”主题活动 2



图 67 武术活动展示



图 68 千人武术展示

第二，坚持守正创新。学校整合技能、文化、艺术、体育等多个领域资源，组建了 25 个学生社团，其中武术、书法、围棋等社团极具代表性，引领学生培养“一动一静”的健康兴趣爱好。学校以培育“工匠精神”、弘扬劳动精神为核心主旨，立足学生兴趣特长与专业方向组建各类社团，同步强化团建教育，在传承优秀传统文化的同时，助力学生全面发展。



图 69 围棋社团

第三，突出文化育人。学校围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观全面纳入德育体系总体规划，落实到教育教学各环节。为深入培育和践行社会主义核心价值观，学校组织开展以弘扬民族精神和时代精神为核心的系列主题教育活动，包括专题讲座、

“我的核心价值观”主题征文、黑板报设计评比、中华优秀诗词创作征集等。通过形式多样、内容丰富的实践活动，引导广大师生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观的内涵要义，切实增强思想认同与行动自觉，真正做到内化于心、外化于行、知行合一。各班量身定制符合自身特点的教室美化方案，融入多元文化元素，充分发挥文化育人功能。在教室醒目位置张贴《社会主义核心价值观》《中职生公约》，让班级文化润物细无声。结合重要节点开展理想信念、传统文化、社会主义核心价值观、我身边的榜样等各类主题板报评比活动，有效发挥教室后方黑板报及走廊白板的宣传教育作用。



图 70 社会主义核心价值观宣传

第四，注重实践育人。通过开展系列德育实践与劳动实践课程，全面落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，

着力培养学生正确的劳动观念、积极的劳动态度，帮助学生养成良好劳动习惯。借助劳动实践周、专项劳动实践活动等载体，引导学生全程参与、主动动手，在提升专业技能水平的同时，强化劳动意识，掌握必要的劳动技能。学生在实践中自觉弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神，在日常生活与点滴小事中体悟劳动实践的深刻意义。此外，学校通过传统文化讲座、合唱节、演讲比赛等多种形式的活动，让学生更深入地了解和传承中华优秀传统文化；同时，我们还积极搭建中外文化交流平台，邀请刚果（布）的孔子学院友人来校参观交流，他们深度参与了武术演练、传统小游戏互动、汉服穿戴体验等特色活动，在亲身感受中华优秀传统文化独特魅力的过程中，实现了中外文化的友好对话与交融互鉴。这些活动不仅增强了学生的校园归属感和文化自信，更为师生与国际友人提供了展示自我才华、增进彼此了解的广阔舞台。





图 71 刚果（布）孔子学院友人来我校参观交流

四、国际合作

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新时代教育对外开放工作总体要求，聚焦国家重大战略，将对外合作交流融入人才培养、教育教学、社会服务、文化传承的大格局，通过完善顶层设计、深化双向交流、输出优质成果、提升师生素养等举措，实现对外交流合作工作提质增效，为培养具有国际视野和跨文化交流能力的技术技能人才筑牢根基，有力助推学校高质量发展。

（一）积极探索渠道，开展国际合作

学校坚持“请进来”，搭建多层次校际合作桥梁。学校先后接待泰国帕府职业学院、马利安·恩古瓦比大学孔子学院到访，搭建起跨国教育交流平台。与马来西亚玻璃市大学、泰国帕府职业学院签订合作意向书，建立合作关系。



图 72 泰国帕府职业学院师生访问团到访我校



图 73 马利安·恩古瓦比大学孔子学院师生访问团到访我校

(二) 参与国际研讨，输出优质成果

学校积极对接国际职业教育发展需求，深度参与国际交流研讨，推动职教标准与资源“走出去”。

本年度持续参加“一带一路”赛事及交流座谈。参与中国-东帝汶“产业技能框架体系共建项目”“职业标准共建项目”立项建

设线上会议，以及黄河流域中泰职业教育国际交流合作会议，在国际平台上分享职教经验，探索国际化办学路径。



图 74 参加中国-东帝汶“产业技能框架体系共建项目”“职业标准共建项目”立项建设线上会议



图 75 参加黄河流域中泰职业教育国际交流合作会议

联合泰国帕府职业学院共建“班·墨学院”，联合开发中泰双语专业标准、课程标准、教材和数字化教学资源，建立中泰教师双向研修机制，建立学生互访通道，探索在东南亚地区开展具有中国特色的职业教育国际化办学模式。与马来西亚玻璃市大学合作开设中本硕贯通培养班，推动区域教育国际化。

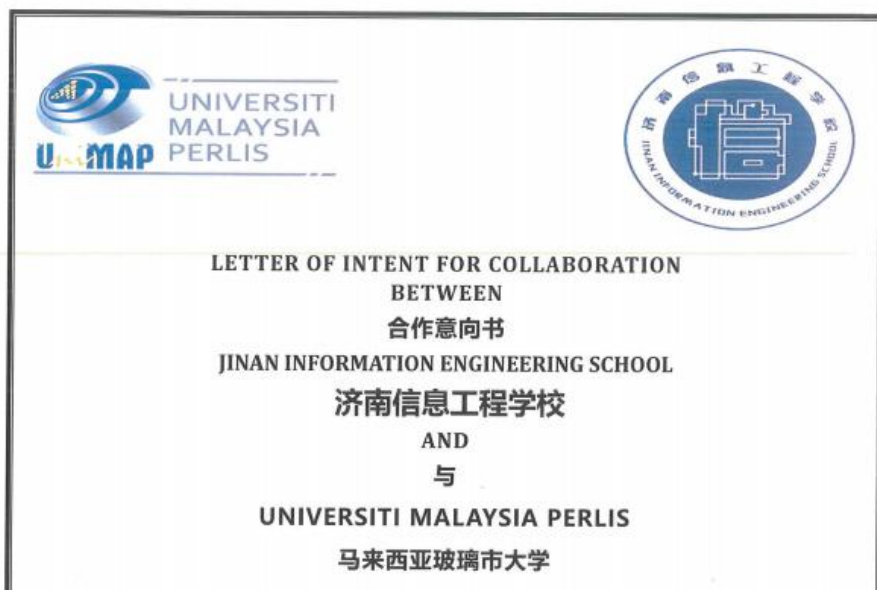


图 76 济南信息工程学校与马来西亚玻璃市大学合作意向书



图 77 济南信息工程学校与泰国帕府职业学院合作意向书

与刚果（布）中文国际学校合作，签署合作协议并向刚果（布）的孔子学院与中文国际学校输出计算机课程，实现了教育资源的国际共享。开发并成功输出了一系列高质量的课程标准，如《财务管理》《工商管理》《供应链科学》等课程标准；与“一带一路”沿线国家职业院校行业协会合作，输出《Excel 在财会中的应用》《财

务管理》教学标准，不仅为国际职业教育课程体系的完善提供有益参考，更促进了学校职业教育文化和标准的国际传播。

五、产教融合

本年度圆满完成云计算、大数据、数字工厂、智能财税四个校企合作班 24 级 146 人毕业及 25 级 150 人的招生、培养工作，开展校企双元育人特色化教学。

（一）联想 IT 产业学院

积极组织认证。2024 级联想 IT 产业学院-云计算专业 LCSE 服务工程师认证考试人均通过率 100%。参加的华为 HCIA-Storage 认证，满分为 1000 分，本次学员认证最高分 917，平均分为 794。这一成绩再次刷新历届联想专班的最高记录！

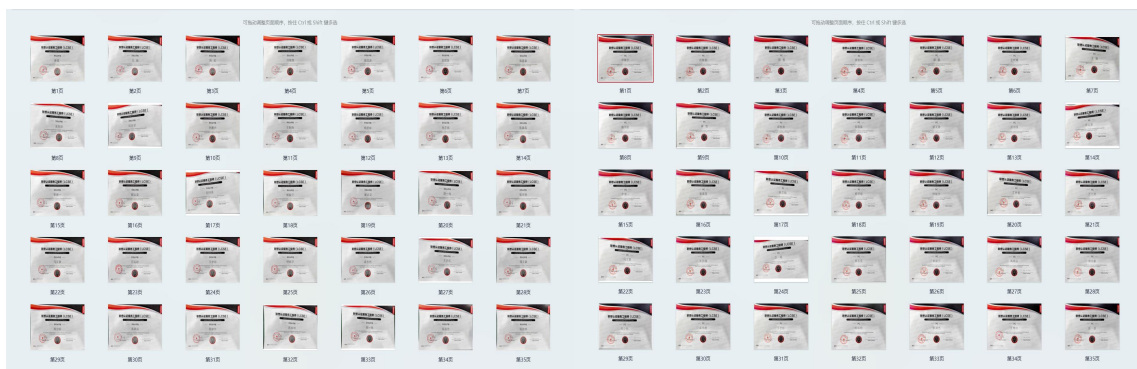




图 78 2024 级联想 IT 产业学院双认证考试现场及证书

圆满做好就业。联系二十余家企业召开线上线上下招聘会，推荐就业，云计算、大数据共 76 人，就业率达 96%。

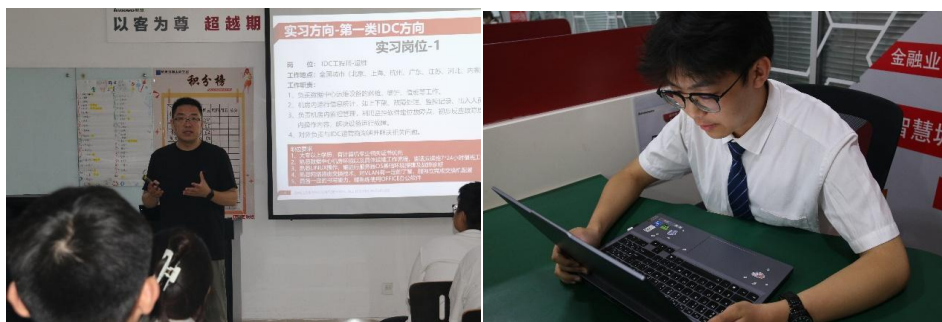


图 79 联想 IT 产业学院就业推荐现场图

序	省份	学校	班级	姓名	推荐单位	工作岗位	实习薪资	转正后薪资	实习区	本地就	到岗时间
1	山东省	济南信息工程学校	云计算	马湘淦	北京慧运维	IDC服务器运维	3000+餐补800	4.5K以上	浙江嘉兴	否	6月16日
2	山东省	济南信息工程学校	云计算	韩彦博	北京慧运维	IDC服务器运维	3000+餐补800	4.5K以上	浙江嘉兴	否	6月16日
3	山东省	济南信息工程学校	云计算	殷和波	北京金石易服	IDC服务器运维	3500+住宿	4.5K以上	江苏常熟	否	6月12日
4	山东省	济南信息工程学校	云计算	马文腾	广州拓服科技-清华同方子公司	IDC服务器运维	3000+300餐补+1000房补	5K以上	北京	否	6月16日
5	山东省	济南信息工程学校	云计算	王先武	广州拓服科技-清华同方子公司	IDC服务器运维	3000+300餐补+1000房补	5K以上	北京	否	6月16日
6	山东省	济南信息工程学校	云计算	司家政	北京亚康万玮科技	IDC服务器运维	3490+住宿	4.5K以上	安徽芜湖	否	6月16日
7	山东省	济南信息工程学校	云计算	李文哲	北京亚康万玮科技(南通)	IDC服务器运维	3490+餐补500	4.5K以上	江苏常熟	否	7月1日
8	山东省	济南信息工程学校	云计算	朱明宇	北京亚康万玮科技(杭州)	IDC服务器运维	3490+餐补500	4.5K以上	浙江杭州	否	7月1日
9	山东省	济南信息工程学校	云计算	杨涛	青岛普华	IT运维工程师	3000+住宿	4.5K以上	山东青岛	否	6月16日
10	山东省	济南信息工程学校	云计算	黄驹坤	东方信达	IT运维工程师	3500	4000以上	济南	是	6月19日
11	山东省	济南信息工程学校	云计算	李喆	烟台中天(联想售后)	PC维修工程师	3000+住宿	4.5K以上	山东威海	否	6月16日
12	山东省	济南信息工程学校	云计算	吉鹏辉	山东红文信息技术有限公司(自谋)	IT运维工程师	4000	4.5K以上	济南	是	6月17日
13	山东省	济南信息工程学校	云计算	全家财	阳光雨露(济南)公司	PC维修工程师	110/天+500餐补	4000以上	济南	是	6月18日
14	山东省	济南信息工程学校	云计算	高一鹏	阳光雨露(济南)公司	PC维修工程师	110/天+500餐补	4000以上	济南	是	7月1日
15	山东省	济南信息工程学校	云计算	王福健	济南金数电子通讯有限公司	手机维修工程师	3000+提成	4.5K以上	济南	是	6月23日
16	山东省	济南信息工程学校	云计算	王婉怡	凯联通讯	体验顾问	3000+200餐补	4000以上	济南	是	6月23日
17	山东省	济南信息工程学校	云计算	钱永旭	山东雄发商贸有限公司	服务顾问	3000+住宿	5k~8K	济南	是	6月23日
18	山东省	济南信息工程学校	云计算	闫春雪	山东雄发商贸有限公司	服务顾问	3000+住宿	4000以上	山东青岛	否	7月1日
19	山东省	济南信息工程学校	云计算	魏子俊	山东雄发商贸有限公司	服务顾问	3000+住宿	4.5K以上	济南	是	7月1日
20	山东省	济南信息工程学校	云计算	孙木震	永信嘉安科技有限公司	IT运维工程师	3500+住宿	4.5K以上	浙江湖州	否	6月27日
21	山东省	济南信息工程学校	云计算	李特	山东万物云空间	档案管理	2600+住宿	3K~4K	济南	是	6月27日
22	山东省	济南信息工程学校	云计算	李雨欣	济南市天桥区委党校	会务员	3600	4k~5K	济南	是	6月25日
23	山东省	济南信息工程学校	云计算	刘庆捷	济南中岩通信器材有限公司	体验顾问	3.5K~4K以上	4k~5K	济南	是	6月26日

序	省份	班级	姓名	性别	分类	推荐单位	工作岗位	实习薪资	实习区域	本地就	到岗时间
1	山东省	大数据	董道忠	男	正常跟踪	江苏恒勤科技有限公司	软件实施运维	3500+住宿+餐补	江苏无锡	否	6月4日
2	山东省	大数据	满鑫	男	正常跟踪	青岛普海科技有限公司	软件实施运维	3000 (前3个月) 3500 (3个月后)	青岛	否	2025/6/4
3	山东省	大数据	赵胜利	男	正常跟踪	山东全贺通信息技术有限公司	大数据开发	3000	烟台	否	2025/6/9
4	山东省	大数据	王彦博	男	正常跟踪	山东全贺通信息技术有限公司	大数据开发	3000	烟台	否	2025/6/9
5	山东省	大数据	董恩硕	男	正常跟踪	霍洛普(山东)数字科技有限公司	软件实施运维	3300	济南历城区科创大厦2号楼	是	2025/6/3
6	山东省	大数据	刘旗	男	正常跟踪	汇讯(北京)信息咨询有限公司	软件实施运维	4000		否	2025/6/16
7	山东省	大数据	高文硕	男	正常跟踪	国子软件	数据治理	4000		是	2025/6/19
8	山东省	大数据	陈佳	男	正常跟踪	国子软件	数据治理	4000		是	2025/6/19
9	山东省	大数据	冯一芮	男	正常跟踪	国子软件	数据治理	4000		是	2025/6/19
10	山东省	大数据	赵琛	男	正常跟踪	国子软件	数据治理	4000		是	2025/6/19
11	山东省	大数据	刘泓润	男	正常跟踪	国子软件	数据治理	4000		是	2025/6/19
12	山东省	大数据	刘锦泽	男	正常跟踪	青岛德顺软件	软件实施运维	3000	青岛李沧区保利中央大厦714	否	2025/6/16
13	山东省	大数据	刘孟良	男	正常跟踪	青岛德顺软件	软件实施运维	3000	青岛李沧区保利中央大厦714	否	2025/6/16
14	山东省	大数据	张缘琪	女	正常跟踪	汇讯(北京)信息咨询有限公司	北京军区-会服	6000	北京市西城区德外大街	否	2025/6/23
15	山东省	大数据	李欣雨	女	正常跟踪	汇讯(北京)信息咨询有限公司	北京军区-会服	6000	北京市西城区德外大街	否	2025/6/23
16	山东省	大数据	刘洋	男	正常跟踪	济南发源软件科技有限公司	软件销售	3500+提成	南历下区济南留学人员创业园C2	是	2025/6/25
17	山东省	大数据	牟祥宗	男	正常跟踪	济南发源软件科技有限公司	软件销售	3500+提成	南历下区济南留学人员创业园C2	是	2025/6/25
18	山东省	大数据	宋嘉欣	女	正常跟踪	山东雄发商贸有限公司	体验顾问	4000+住宿		是	2025/6/23
19	山东省	大数据	孙梦琪	女	正常跟踪	山东雄发商贸有限公司	体验顾问	4000+住宿		是	2025/6/23
20	山东省	大数据	张连祥	男	正常跟踪	北京云岭	京东总部IT技术支持	4000	北京京东总部	否	2025/6/19
21	山东省	大数据	张宝坤	男	正常跟踪	北京云岭	京东总部IT技术支持	4000	北京京东总部	否	2025/6/24

图 80 联想 IT 产业学院就业统计

企业文化融入。完成 2023 级计算机应用、计算机网络等专业 3 个班每周 3 课时的 PC 基础教学工作及 2024 级该相关专业 7 个班级 2 个周 60 课时的职业素养课程训练。



图 81 联想 IT 产业学院企业文化融入课堂现场



图 82 联想 IT 产业学院双师培训集锦

（二）数字工厂专班

完成了第九期的教学任务。制作了 AI 数字人、CG 动画、短视频制作等大大小小三十余部专业技术型项目成果，与济南市考古研究院联合启动了古文物技术还原项目，并成功制作了《跟着文物学历史》系列记录短片五部，开展纪念抗日战争胜利 80 周年暨济南革命历史红色档案短视频制作《泉城薪火》。

这些项目锻炼了学生的三维建模和渲染技术，理解了文化遗产的数字化保护与传播，提升了历史文化素养，在实践中掌握了文物数字化复原的关键技术。就业率达 99%。



图 83 数字工厂专班古文物实地勘测采风

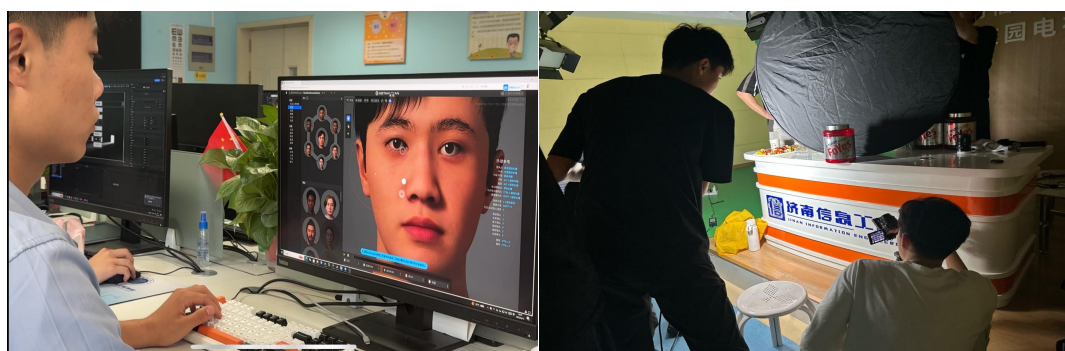




图 84 学生讨论制作及教师指导现场

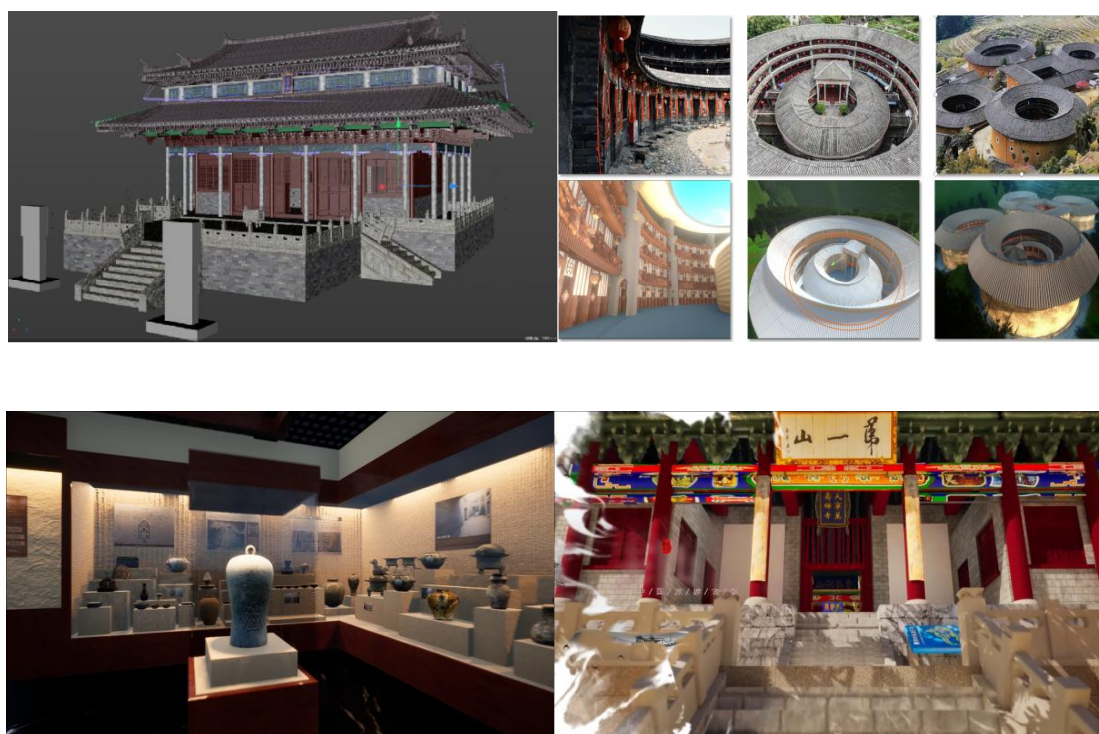


图 85 数字工厂专班部分古文物技术还原作品

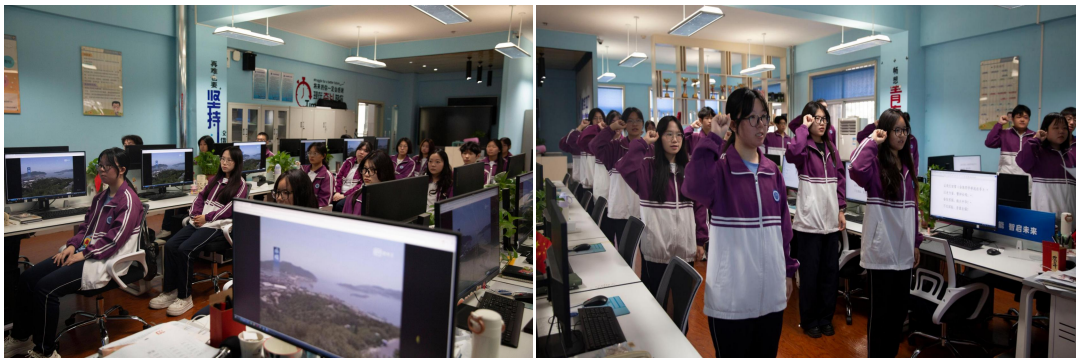


图 86 作品集《跟着文物学历史》系列记录短片获官方媒体转发宣传

济南信息工程学校数字工厂专班（九期）学生顶岗实习汇总表							2024年07月
公司名称	招聘岗位	招聘人数	备注（地点）	就业人员	试用期工资构成	转正工资构成	应聘岗位
济南科明数码技术股份有限公司	U3D虚拟现实开发	2	济南市高新区	李成潇	5000+	底薪加绩效	虚拟现实开发工程师
山东泰安美多全屋定制有限公司	室内设计	1	山东泰安市	王佳福	4000以下	底薪+提成+补助	室内设计
济南风清扬信息科技	影视后期	3	济南市高新区	张胜龙	4000+	底薪加绩效	短视频制作
				曹旭明			
济南赛途体育发展有限公司	影视后期	1	济南市历下区	郑德鲁	4500+	底薪+提成+补助	影视后期
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	尹雨涵	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	黄慧颖	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	李晓艺	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	井然	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	路雅琪	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	丁思媛	4000以下	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东煜盛合文化传媒	视频拍摄剪辑	8	济南市	陈雨鑫	底薪+绩效	底薪+绩效	视频拍摄剪辑
山东晟源创艺电子商务有限公司	视频拍摄剪辑	2	济南市槐荫区	侯德鑫	底薪+绩效+全勤	底薪+绩效+全勤	视频拍摄剪辑
济南科清机械设备有限公司	视频制作	2	济南市槐荫区	王硕	底薪+全勤	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东智穹信息传媒有限公司	C4D设计	1	济南市历城区	李士静	底薪+全勤	底薪+绩效+全勤	C4D设计
山东盛凯咨询集团有限公司	三维模型师	1	济南市槐荫区	李静	5000+	底薪+绩效+全勤	三维模型师
山东东德品牌管理有限公司	三维设计师	2	济南市槐荫区	李娜	4000+	底薪+提成+补助	三维设计师

图 87 数字工厂专班第九期学生顶岗实习统计表

开启了第十期教学任务。开设影视后期、三维建模、UE 引擎三部高级技术课程，实现蓝图开发、数字人直播等十余个前沿项目，让学生在实践中掌握最新的数字技术应用。组织小组项目立项、中期检查及项目成果展示活动。



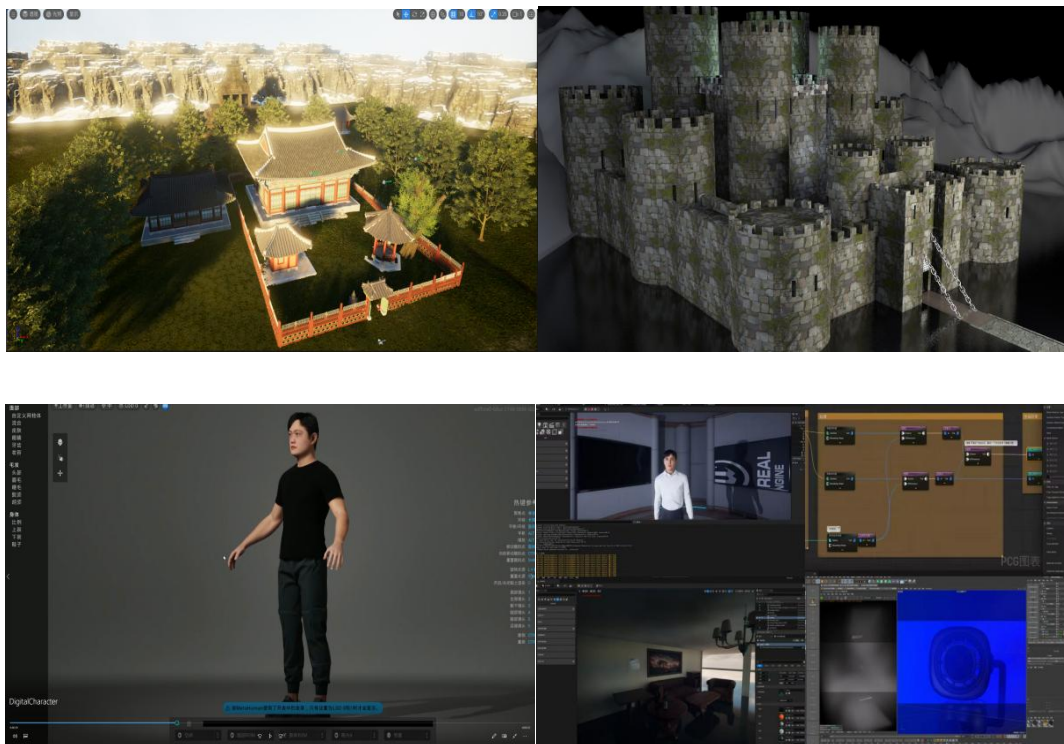


图 88 数字工厂专班第九期教学现场及学生作品



图 89 数字工厂专班第九期成果展示活动



图 90 数字工厂专班第九期学生获奖证书

(三) 智能财税工场

本年度，智能财税工场专班深度融合产业真实需求，指导学生高质量完成了 300 余家小微企业的财税工商服务及 4 万余条政府补贴审计服务，实现了人才培养与社会服务的双丰收。同学们学会的不仅仅是“做账”和“报税”，还学会以一名合格财税专业人员的身份，在真实的商业与监管环境中，独立、合规、负责任地解决问题，从而并理解自己工作的价值。



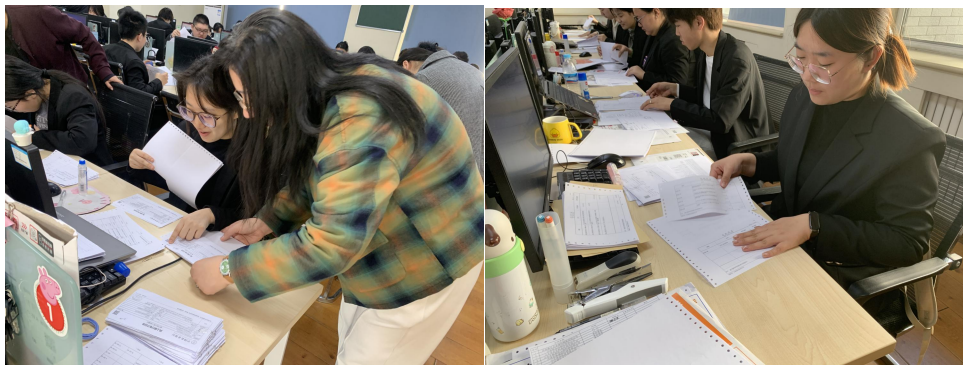


图 91 智能财税工场企业真账实操现场图

在深度开展企业真实项目实战的同时，本专班高度重视学生的综合素养与行业视野拓展。本年度，我们积极整合校内外优质资源，成功组织开展各类专题活动 20 余场，形成了对实战教学的强力补充与升华，比如开展了“税务专家进校园”“名企实践行”“财税普法宣传”“学雷锋精神”等主题活动。实践与专题活动的相结合，让同学们具备“技能扎实、视野开阔、德能兼备”的现代财税服务人才，实现了从“熟练工”到“高素质职业人”的跨越。





图 92 智能财税工场丰富多彩的活动现场

智能财税工场专班在日常教学中深度对接初级会计职称考试大纲，将考点分解融入企业实战任务中。学生通过高强度的真账实

操，不仅熟练掌握了会计实务与经济法基础的核心技能，更在反复应用中深化了对理论知识的理解与记忆。本年度，专班学生初级会计职称考试通过率高达 80%，充分体现了“实战赋能考证”的突出成效，实现了职业技能与职业资格的双重认证。



图 93 学生取得的初级职称证书

本期 40 名学生，除 3 人专升本继续深造、7 人选择自主创业外，其余 30 人全部实现高质量专业对口实习，实习安置率达 100%。

他们被精准输送至山东神州顺利办、济南海域广信息技术有限公司、济南宝迪汽车配件有限公司等 6 家优质企业，快速融入工作岗位。

序号	您的单位性质	您签约从事的工作	您当前的薪资	您对工作地点的满意度	您对工作环境的满意度	对薪酬的满意度	对签约从事工作岗位的满意度	签约从事的工作是否有发展空间	对签约的工作整体满意度
1	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
2	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
3	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
4	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
5	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
6	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
7	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
8	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
9	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
10	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
11	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
12	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
13	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
14	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
15	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
16	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
17	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
18	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
19	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
20	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
21	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
22	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
23	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
24	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
25	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
26	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
27	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
28	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
29	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
30	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
31	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
32	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
33	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
34	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意

图 94 智能财税工场第五期毕业就业统计及就业满意度调研

（四）创新创业中心

本年度，双创基地紧扣创新驱动发展战略，以培养学生创新精神和实践能力为核心，构建“技术赋能+实践导向”的双创教育体系，各项工作取得显著成效。本学年累计为 21 个班级、约 900 名学生提供优质双创课程服务，实现了课程覆盖面与教学质量的双重提升。

在创新课程建设方面，中心聚焦前沿技术领域，打造特色化课程矩阵。针对学生技术基础差异，开设图形化 Python 编程入门课程，通过可视化教学降低学习门槛，使零基础学生也能独立完成简单程序开发。同时，紧跟人工智能发展趋势，推出人工智能传感器、人工智能物联网等课程，利用专业实验设备，让学生在硬件实操中掌握数据采集、智能控制等核心技术，并能完成语音助手，物品识

别等项目化作品。VR 技术应用课程更是成为学生们的心头好，学生不仅体验了虚拟现实技术带来的震撼感受，还亲手制作了属于他们的 VR 全景漫游视频。

创业教育环节注重实战化培养，构建“全流程赋能”教学模式。依托专业创业模拟平台，学生以团队为单位开展公司注册、财务核算、生产管理、市场拓展等全流程运营实践，为学生了解公司运营提供了帮助。我们在课堂上引入 AIGC 技术打造高效创业工具包，辅助学生完成创业计划书撰写、公司 LOGO 设计及产品宣传画制作，使创业筹备周期缩短 40%，产出特色创业方案 45 份。中心还举办 7 场创业计划路演活动，邀请企业导师现场点评指导。





图 95 双创中心部分上课情境

(五) 电商产业学院

本年度，电商产业学院针对 23 级 2 个班级，每周开展 6 课时的直播电商课程，深化理论与实践结合。创新搭建“众人解忧杂货铺”，学生自主完成选品、上架及后台设置，成功实现销售破百单，彰显了强大的实战能力。



图 96 25 级与 24 级直播电商课程课堂现场

成功构建“萤火微光”公众号及视频号，学生独立剪辑视频并

发布，有效提升了内容创作与运营能力。学生独立进行个人账号搭建，此外，专班还积极组织社会化公益培训，强化学生的社会责任感。

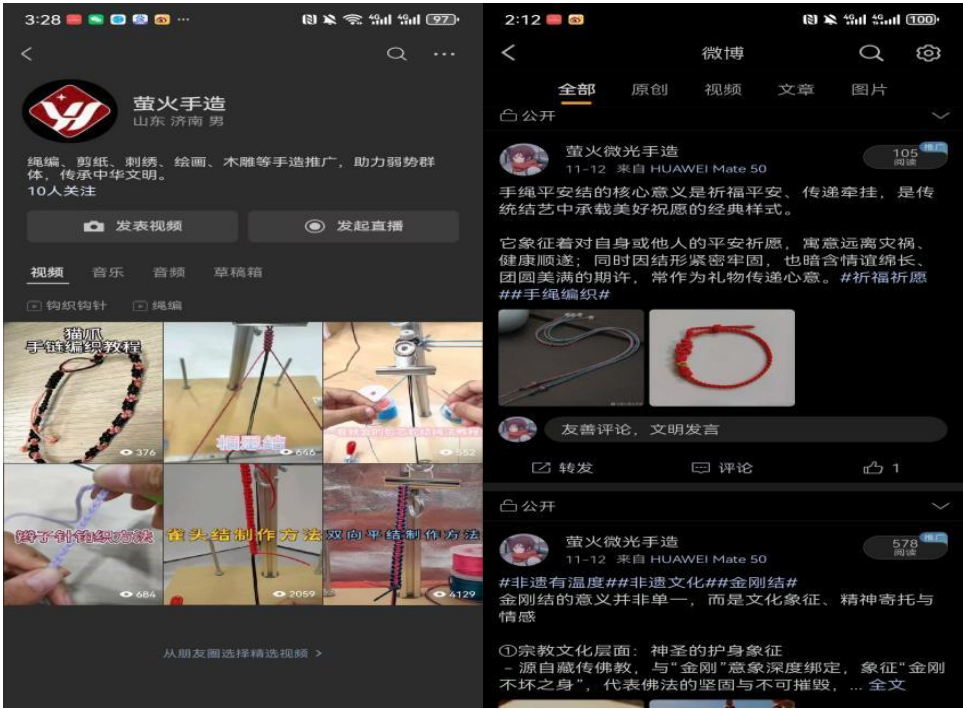


图 97 学生独立运营“萤火微光”公众号

（六）无人机特色人才培养

无人机操控与维护专业依托学校专业优势，积极对接行业企业，成功申报国家民航总局民用无人机驾驶员执照培训资质。2025 年学生参加无人机执照考试 76 人次，考试通过率 86%。其中 42 人考取超视距驾驶员执照。

深入贯彻“技能改变生活”职业能力培养理念，组织师生参与各类各项职业技能竞赛，其中 3 人参加全国青少年无人机大赛分获一等奖 1 人、二等奖 2 人；5 人参加山东省青少年无人机大赛分获一等奖 2 人、二等奖 1 人、三等奖 2 人；7 人参加济南市青少年无人机大赛分获一等奖 2 人、二等奖 2 人、三等奖 2 人；教师团队 4

人参加济南市“技耀泉城”职业技能竞赛无人机装调检修工赛项，分获一等奖2人（第一名、第二名）、二等奖1人、三等奖1人，其中一等奖2人获济南市技术能手荣誉称号。

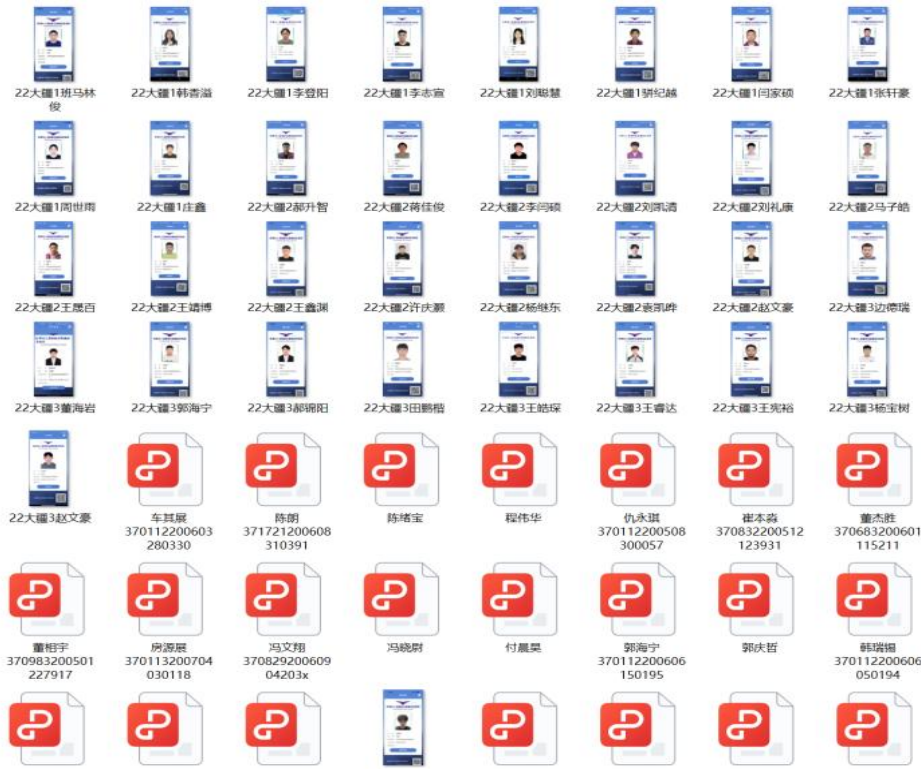


图 98 无人机执照考试首考通过率 85%



图 99 各级各类竞赛获奖，硕果累累



图 100 国家民航总局民用无人机驾驶员执照培训资质



图 101 无人机教学团队参加济南市“技耀泉城”职业技能竞赛

六、发展保障

(一) 制度保障

坚持制度约束和思想建设同向发力，以积极健康的党内政治文化引领廉洁文化建设。修订职称评聘制度、信访工作办法和年度考核赋分细则。逐级签订党风廉政建设承诺书；建立完善纪委监督检查长效机制；扎实开展党风廉政警示教育月活动。加强校园廉洁文化建设，厚植廉洁奉公文化基础。联合济南市考古研究院，举办济

南清廉名人历史遗迹展；挖掘校内市级文保单位——回龙寺的廉洁文化资源，编写《廉润校园》读本；撰写报送纪检监察信息 24 篇。

(二) 安全保障

2025 年初学校各部门层层签订了安全、消防目标责任书。明确了全校各个岗位的安全、消防工作职责。通过层层签订安全工作目标责任书，一级抓一级，层层抓管理，人人抓落实，保证了各项安全措施落实到位。



图 103 学校领导签订安全、消防工作目标责任书

2025 年，学校招聘山东长安保安服务有限公司 18 名专职保安，学校保安队伍业务强、素质高，能真正起到看好学校的大门、管好学校的财物的作用。



图 105 安保人员灭火演练



图 106 安保人员反恐演练

2025 年，学校聘用山东润霖消防工程有限公司为消防维保单位，消防中控室 24 小时两人持证上岗，全面提升了学校的消防安全工作。



图 107 消防设施维修



图 108 消防泵房检修

目前济南信息工程学校的监控摄像头数量共计 796 余个。整个校园、教学楼、实训楼、学生公寓、财务室、食堂等部位做到了高清红外数字监控全方位覆盖。目前电子围栏系统、一键报警系统、电子巡更系统、人脸识别轨迹查询、物联网等多系统联动，真正做到使整个校园“无死角，全方位覆盖”，充分发挥技防设备的安全保障作用。

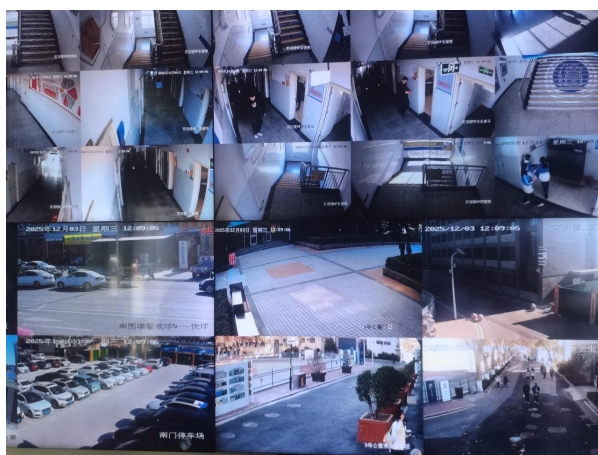


图 109 校园公共区域监控大屏幕



图 110 人脸识别轨迹查询摄像头

全面加强学校安全工作检查，共发现 89 处安全隐患并对相关责任部门下发了《安全检查隐患整改通知书》。分管领导及相关部门负责人高度重视，各类安全隐患均在第一时间进行了整改，消除了校园安全隐患。

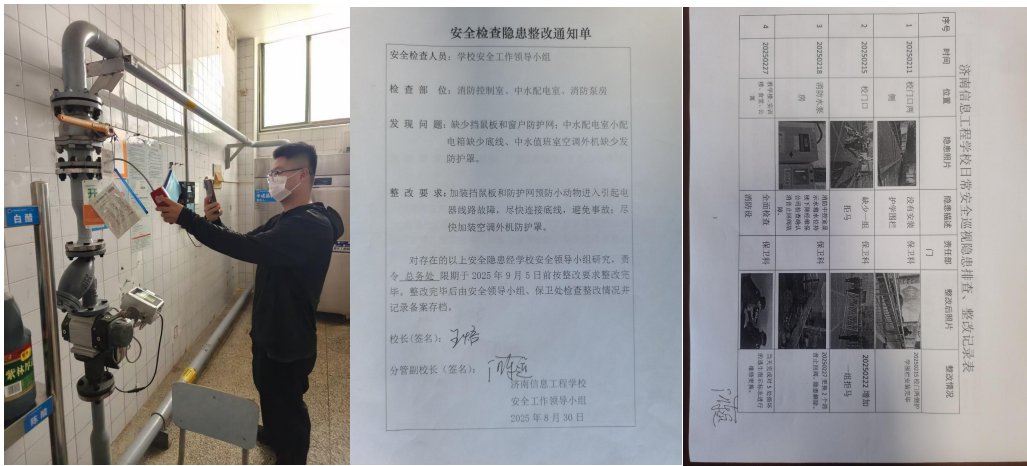


图 111 食堂消防安全大检查图 图 112 安全检查隐患整改通知书及整改记录表

（三）信息化保障

为全面落实数字济南建设有关要求，推进济南市新型智慧城市建设，学校按照省教育厅、省大数据局关于智慧校园建设有关标准，围绕基础支撑、智慧教学、智慧教研、智慧校园管理、智慧校园服务、信息安全保障和运行维护等工作内容，多措并举推动校园智慧化建设。

目前已完成学校智慧校园平台、数据中台建设，并累计上报合规数据约 40 万项。教育部教育管理信息中心《关于反馈职业院校智慧校园成熟度监测结果的函》中，我校智慧校园建设成熟度总体评价为A。

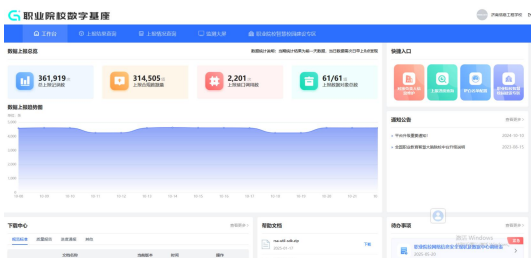


图 113 职业院校数字基座数据上报情况

中职学校智慧校园建设成熟度报告

(济南信息工程学校)

贵校在 2024-2025 学年春季学期的智慧校园建设成熟度总体评价等级为 A 级，位于山东省已对接中职学校前 20%，位于全国已对接中职学校前 50 名。建议对本学期智慧校园建设实践进行系统总结，以巩固成果、持续改进，推动智慧校园建设迈向更高水平，并参考报告内容进行针对性改进。

图 114 智慧校园建设成熟度报告

(四) 后勤保障

总务处始终恪守“一岗双责、育人为本、安全为基、服务校园”的工作宗旨，严格落实“安全第一，预防为主”的核心方针，强化统筹联动与协同协作，构建起全员参与、齐抓共管的后勤保障体系，高效完成校园后勤安全与服务各项任务，切实守护了全体师生的学习生活秩序，打造出安全和谐的校园育人氛围，为学校各项办学工作的顺畅推进提供了有力支撑，也为教育教学质量的持续提升夯实了后勤保障根基。

七、面临挑战

1. 产教融合平台建设存在短板。学校产教融合基础良好，产教融合结合紧密，但是目前由于场地有限，省域开放型区域产教融合实践中心较少，下一步需在该方面加强建设。

2. 复合型德育教师队伍培育滞后。学校亟需培养更多既懂德育、又通特色课程、还会数据分析的复合型教师。系统性地提升教师在课程融合与数据诊断方面的实操能力，已成为推动我校德育工作精准化、专业化发展的关键瓶颈。

3. 德育教育生态与家校预期不匹配。学生及家长对学校德育工作抱有文化浸润、滋养心灵的高期待，但实际落实存在落差，与家

校的育人期待存在明显差距。

这些情况均值得深入反思与改进，以更好地满足学生和家长对于教育教学的需求，营造更为优质的教育环境。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1093	1054
2	毕业生去向落实人数	人	1082	1051
	其中：升学人数	人	928	811
	升入本科人数	人	8	15
3	毕业生本省去向落实率	%	99.27	99.72
4	月收入	元	3000	3470
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	154	122
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	1
	面向第二产业就业人数	人	5	3
	面向第三产业就业人数	人	148	118
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	26.16	27.06

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.09		597	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	95.00		597	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	94.80		597	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.30		597	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.73		597	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.50		597	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.52	99.53	1371	电话、微信、钉钉
	其中：应届毕业生满意度	%	99.59	99.58	548	电话、微信、钉钉
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.50	99.51	823	电话、微信、钉钉
3	教职工满意度*	%	——		——	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	125	电话、微信、钉钉
5	家长满意度	%	99.42	99.50	216	电话、微信、钉钉

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	——	16.63	16.66
2	“双师型”教师比例	%	86.67	79.81
	其中：高级“双师型”教师比例	%	53.85	53.85
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	43.24	42.78
4	专业群数量* ₁	个	2	2
	专业数量*	个	9	9
5	教学计划内课程总数*	门	168	144
		学时	2382	1616
	其中：课证融通课程数*	门	15	15
		学时	60	60
	网络教学课程数*	门	20	22
		学时	80	132
	校企合作课程数	门	15	17
		学时	60	190
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1

	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	13	30
		学时	936	288
	在线精品课程课均学生数*	人	1008	1000
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	9	26
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	25	9
	其中：国家规划教材数*	本	7	1
	校企合作编写教材数	本	22	9

	新形态教材数	本	22	9
	接入国家智慧教育平台数*	本	7	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500	1300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.34	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15567.19	17548

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	154	122
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	148	119
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	1
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	152	120
	D 类：到大型企业就业人数*	人	2	2
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	3
	其中：专利授权数量	项	0	3
	发明专利授权数量	项	0	0

6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	12
	非学历培训学时*	学时	154	117
	公益项目培训学时*	学时	120	205
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表


序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	1	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0

6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	76	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	3069	3032
2	年生均财政拨款水平	元	2940	
3	年财政专项经费*	万元	3179.37	
4	教职工额定编制数	人	316	316
	教职工总数	人	214	208
	其中：专任教师总数	人	185	180
	思政课教师数*	人	18	13
	体育课专任教师数	人	13	11
	美育课专任教师数	人	12	2
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	96	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3126	3073
	其中：学生体质测评合格率	%	93.47	94.27

6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	364	241
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	30	32
9	聘请行业导师人数*	人	8	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2841	1334
	年支付行业导师课酬	万元	28.41	20
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

The background of the image consists of abstract, flowing blue waves that create a sense of movement and depth. The waves are layered, with some appearing more prominent than others, and they transition from a light blue at the top to a deeper blue at the bottom. The overall effect is clean, modern, and dynamic.

**德行天下
技赢未来**