

2024 年济南信息工程学校 教育质量年度报告

济南信息工程学校

2025 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 济南信息工程学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 8 日

前 言

作为中职学校，学校一直致力于提供高质量的教育和培训，以培养学生综合素质和职业技能。本年度，学校在各方面取得了一系列成绩，以下是对全年工作的全面总结和分析。

首先，学校注重教学改革和创新，积极推进课程改革，以适应社会发展的需求。引入了一系列新的教学方法和手段，如项目制学习、实践教学等，以提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时，加强了师资队伍建设，提高教师的教学水平和专业素养。

其次，学校注重学生的个性化发展，关注每个学生的特长和兴趣。积极推动学生社团活动和实践实训，提供多样化的课外活动和实践机会，让学生能够全面发展自己的技能和才能。还加强了学生的职业指导和就业服务，帮助他们更好地规划自己的职业生涯。

此外，学校注重与社会各界合作与交流，加强与企业、行业协会等的合作关系。与企业合作开展了系列实践项目和实习机会，让学生能够更好地融入职场，提前接触实际工作环境。学校还积极参与各类教育交流活动和比赛，提高学校的知名度和影响力。

本年度，是省级高水平学校建设的收官之年，学校以项目建设为核心，在立德树人、校企合作、治理效能等方面精心谋划、薪火赓续、稳步前行，推动办学质量和服务能力再创新高，圆满完成既定任务。学校获评山东省书香校园、国家网络安全宣传周济南市活动表现突出单位、全市教育系统“八五”普法中期依法治理工作表现突出集体、全市平安单位内保工作优秀集体。

目 录

前言	- 3 -
目录	- 4 -
表目录	- 7 -
图目录	- 8 -
学校概况	- 15 -
一、人才培养	- 15 -
(一) 新时代党的建设质量	- 15 -
1. 加强党员干部理论学习	- 16 -
2. 履行从严治党责任	- 16 -
3. 加强政治思想建设	- 17 -
4. 加强党的组织建设	- 17 -
5. 加强纪律作风建设	- 18 -
(二) 教育教学	- 19 -
1. 推进德技并修，大赛成绩创新高	- 19 -
2. 坚持需求导向，合力打造金专业	- 21 -
3. 推动融合创新，多维锻造金课程	- 24 -
4. 教法学法共进，构建教学新模式	- 31 -
5. 严格规范管理，精益开发金教材	- 33 -
6. 打造教学平台，丰富数字化资源	- 36 -
7. 分类分层培养，全面打造金师资	- 37 -
8. 校企共建共享，筑起人才金基地	- 43 -

(三) 立德树人	45 -
1. 以立德树人为己任, 夯实心理育人目标	45 -
2. 规范奖助流程, 开展暖心资助育人工程	51 -
3. 强化管理育人效能, 促进全面发展	52 -
二、服务贡献	54 -
(一) 践行雷锋精神, 服务贡献社会	54 -
(二) 紧跟时代要求, 做好宣传工作	56 -
(三) 承办各级各类赛事, 交流共享共促提升	57 -
(四) 开展社会服务活动, 发挥职业技能专长	59 -
1. 联想 IT 产业学院	59 -
2. 智能财税工场	61 -
3. 电商产业学院	63 -
4. 无人机特色人才培养	65 -
(五) 牵头两中心一专指委, 搭建市域交流平台	66 -
1. 组织教学培训, 提升市级教师教学能力	66 -
2. 牵头题库建设, 完善教学质量监控评价体系	67 -
3. 教研中心领航, 推动中职计算机教育创新发展	67 -
三、文化传承	68 -
(一) 传承优秀文化, 从课堂到历史	68 -
(二) 弘扬校园文化, 开展特色活动	70 -
四、国际合作	76 -
(一) 积极探索渠道, 开展国际合作	76 -

(二) 参与国际研讨, 输出优质成果	- 77 -
五、产教融合	- 79 -
(一) 协同推进四专班一基地两特色项目校企双元育人	- 79 -
1. 联想 IT 产业学院	- 79 -
2. 数字工厂专班	- 83 -
3. 智能财税工场	- 87 -
4. 创新创业中心	- 90 -
5. 电商产业学院	- 93 -
6. 无人机特色人才培养	- 95 -
7. 计算机软件方向特色人才培养	- 99 -
(二) 积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设	- 101 -
六、发展保障	- 104 -
(一) 制度保障	- 104 -
(二) 安全保障	- 104 -
(三) 信息化保障	- 106 -
(四) 后勤保障	- 107 -
七、面临挑战	- 107 -
挑战 1: 学生心理健康问题日渐凸显, 引发家长焦虑	- 107 -
挑战 2: 学生体育动能发展疲态渐显, 生活质量受到潜在影响	- 107 -
挑战 3: 教育生态与家长预期契合度欠佳, 信息交互不够畅	- 108 -
挑战 4: 家校社企共育机制落地难, 教育效能未达标	- 108 -
附表	- 110 -

表 1 人才培养质量计分卡	- 110 -
表 2 满意度调查表	- 110 -
表 3 教学资源表	- 111 -
表 4 服务贡献表	- 112 -
表 5 国际影响表	- 113 -
表 6 落实政策表	- 114 -

表目录

表 1 国家奖、助学金资金情况一览表	- 52 -
表 2 志愿服务汇总表	- 59 -
表 3 开展信息技术服务情况统计表	- 60 -
表 4 普职融通活动统计表	- 63 -
表 5 电子商务直播公益培训统计表	- 64 -

图目录

图 1 党纪学习教育部署启动会	- 16 -
图 2 开展进社区学雷锋志愿服务活动	- 17 -
图 3 开展廉政教育主题党日活动	- 18 -
图 4 世界技能大赛一金两银	- 19 -
图 5 山东省职业院校技能大赛获奖公示	- 20 -
图 6 济南市中等职业学校技能大赛获奖公示	- 20 -
图 7 2024 年国、省、市赛获奖与 2023 年技能大赛对比图	- 21 -
图 8 高水平、专业群专家验收	- 21 -
图 9 专业群标志性成果	- 22 -
图 10 信息技术专业群、数字电商专业群典型案例	- 22 -
图 11 校企+典型案例	- 23 -
图 12 八个专业人才培养方案	- 23 -
图 13 人才培养方案制定调研及培训	- 24 -
图 14 学生参加劳动教育、德育教育	- 24 -
图 15 学生参加文体社团、第二课堂活动	- 24 -
图 17 骨干教师企业调研	- 25 -
图 18 专业群岗位能力调研报告	- 25 -
图 19 各专业典型工作任务及职业能力分析表部分截图	- 25 -
图 20 九大专业课程体系架构	- 26 -
图 21 信息技术专业群课程标准修订 30 门	- 27 -
图 22 数字电商专业群课程标准修订 20 门	- 27 -

图 23	“岗课赛证”融通对应表	- 27 -
图 24	课证融通课程标准举例	- 27 -
图 25	“1+x”考证统计	- 28 -
图 26	“1+x”考证现场照片	- 28 -
图 27	“1+x”职业技能等级证书	- 28 -
图 28	“课证融通”对应表	- 29 -
图 29	校企调研现场图片	- 30 -
图 30	校企联合升级课程 58 门	- 30 -
图 31	4 门省级在线精品资源课	- 30 -
图 32	2 门省级精品资源共享课	- 31 -
图 33	校企共建校级精品资源课	- 31 -
图 34	校企共建校级在线课程 6 门	- 31 -
图 35	数字媒体专业和计算机应用专业教学模式	- 32 -
图 36	教学能力大赛省赛决赛	- 33 -
图 37	教学设计国赛获奖证书	- 33 -
图 38	学校 2024 春教材公示文件	- 34 -
图 39	教育部中职三科统编教材调研组到访学校	- 34 -
图 40	出版的数字教材和新形态教材	- 35 -
图 41	校本教材	- 35 -
图 42	校级资源库平台数字化资源	- 36 -
图 43	建设国家级教学资源库	- 37 -
图 44	超星平台课程统计	- 37 -

图 45 全年培训统计	- 38 -
图 46 国家级、省级、市级培训详细统计情况	- 38 -
图 47 2024 学年新教师师徒结对仪式	- 39 -
图 48 新立项省教改课题 2 个	- 39 -
图 49 典型案例集	- 40 -
图 51 2 人获教学设计与展示交流活动典型案例	- 40 -
图 52 2024 年教育部智慧教育优秀案例	- 41 -
图 53 教学能力大赛获奖	- 42 -
图 54 教学能力大赛成绩统计	- 42 -
图 55 吕冰老师获批山东省基层人才访学先进个人	- 42 -
图 56 济南市优质课一等奖	- 43 -
图 57 金基地情况	- 45 -
图 58 心理健康教育工作制度汇编	- 46 -
图 59 心理团队专业提升佐证材料	- 47 -
图 60 心理健康教育课程	- 48 -
图 61 心理健康教育活动	- 48 -
图 62 心理普测	- 49 -
图 63 心理辅导材料	- 49 -
图 64 家校社医网全环境育人	- 50 -
图 66 学生会纳新活动	- 54 -
图 67 迎新志愿服务	- 55 -
图 69 温暖旅程 好 Young 历城” 志愿服务	- 56 -

图 70 公众号新闻宣传截图	- 57 -
图 71 承办 2024 年省赛 1 项、市赛 7 项，省技能兴鲁 2 项	- 58 -
图 72 承办 2024 年济南市优质课比赛	- 59 -
图 73 恒大城西区社区志愿服务活动	- 60 -
图 75 万象新天学雷锋服务	- 61 -
图 77 云运维线上培训	- 61 -
图 78 硬件组装调配实施培训	- 61 -
图 80 线上培训	- 62 -
图 81 线下培训	- 62 -
图 82 “企业账务审核与装订” 志愿者	- 62 -
图 84 服务企业名单	- 62 -
图 86 服务企业	- 63 -
图 87 职普融通-济南 34 中学	- 63 -
图 89 电子商务直播公益培训	- 64 -
图 90 电子商务直播鉴定授权书	- 64 -
图 92 职普融通-济南舜耕中学	- 65 -
图 94 中小学航空科普进校园活动	- 65 -
图 95 热力管线巡检工作	- 65 -
图 96 青岛重点交通枢纽空中巡查	- 66 -
图 97 计算机应用专业建设指导委员会成立大会	- 66 -
图 98 济南市中职计算机类专业教师教学能力大赛提升培训	- 67 -
图 99 济南市中职计算机应用专业题库建设会议	- 67 -

图 100	在济南市教研活动中总结工作经验	- 68 -
图 102	经典诵读活动照片	- 69 -
图 103	“孝文化”第二课堂	- 69 -
图 104	2024 交行杯诗词征文活动优秀组织奖	- 70 -
图 105	武术活动展示	- 71 -
图 106	“我们的节日”主题活动 1	- 71 -
图 107	“我们的节日”主题活动 2	- 71 -
图 108	千人武术展示	- 72 -
图 110	书法社团	- 72 -
图 111	班级文化建设	- 73 -
图 112	主题黑板报	- 74 -
图 113	市教育系统“八五”普法中期依法治理工作表彰	- 74 -
图 114	2024 年山东省国家安全宣传教育一等奖	- 74 -
图 115	主题劳动实践活动	- 75 -
图 116	主题劳动实践活动	- 75 -
图 117	学校专业教师赴马来西亚吉隆坡建设大学开展国际交流 ...	- 77 -
图 118	马利安·恩古瓦比大学孔子学院师生访问团到访我校	- 77 -
图 119	参加中菲国家职业技能标准开发国际研讨会	- 78 -
图 120	学校专业教师赴马来西亚多媒体大学开展国际交流	- 78 -
图 121	2023 级联想 IT 产业学院双认证考试现场及证书	- 79 -
图 122	联想 IT 产业学院岗位培训集锦	- 80 -
图 123	荣获济南市黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖	- 80 -

图 124 联想 IT 产业学院就业推荐现场图	- 81 -
图 125 联想 IT 产业学院就业统计	- 81 -
图 126 联想 IT 产业学院丰富多彩的活动现场	- 82 -
图 127 联想 IT 产业学院企业文化融入课堂现场	- 83 -
图 128 数字工厂专班古文物实地勘测采风	- 84 -
图 129 学生讨论制作及教师指导现场	- 84 -
图 130 数字工厂专班部分古文物技术还原作品	- 85 -
图 131 作品集《跟着文物学历史》系列获官方媒体转发宣传	- 85 -
图 132 数字工厂专班第八期学生顶岗实习统计表	- 85 -
图 133 数字工厂专班第九期教学现场及学生作品	- 86 -
图 134 数字工厂专班第九期成果展示活动	- 87 -
图 135 数字工厂专班第九期获奖证书	- 87 -
图 136 智能财税工场企业真账实操现场图	- 88 -
图 137 智能财税工场丰富多彩的活动现场	- 89 -
图 138 智能财税工场第五期毕业就业统计及就业满意度调研	- 90 -
图 139 双创基地创新体验课班级安排表	- 91 -
图 140 双创基地创新体验课现场集锦	- 91 -
图 141 双创基地第二届创业模拟运营大赛集锦	- 92 -
图 142 获“国家大众创业万众创新示范基地”的荣誉称号	- 92 -
图 143 人工智能社团部分获奖证书	- 93 -
图 144 22 级与 23 级直播电商课程课堂现场	- 94 -
图 145 电商产业学院创建搭建“众人解忧杂货铺”	- 94 -

图 146 学生独立运营“众人优选”抖音账号	- 94 -
图 147 电商产业学院技能认证活动	- 95 -
图 148 入企实训优秀实习生颁发现场	- 95 -
图 149 无人机执照考试首考通过率 97%	- 96 -
图 150 对接无人机技术与应用协会、行业，学习先进技术	- 97 -
图 151 各级各类竞赛获奖，硕果累累	- 98 -
图 152 积极参加岗位实践，用所学回报社会	- 99 -
图 153 国家级、省级裁判认证，彰显实力	- 99 -
图 154 计算机软件方向特色人才培养项目部分培训现场照片	- 100 -
图 155 工信部软件开发（初级）技能等级认证考试现场及成绩单	- 100 -
图 156 工信部网页设计（中级）技能等级认证考试现场及成绩单	- 101 -
图 157 市域行业产教融合联合体、共同体一览表	- 102 -
图 158 市域行业产教融合联合体、共同体佐证	- 103 -
图 159 学校领导签订安全、消防工作目标责任书	- 104 -
图 160 安保人员灭火演练	- 105 -
图 162 消防设施维修	- 105 -
图 164 校园公共区域监控大屏幕	- 106 -
图 166 食堂消防安全大检查	- 106 -

济南信息工程学校教育质量年度报告

(2024 年)

学校概况

济南信息工程学校始建于1985年,是经山东省人民政府批准、济南市教育局直属的公办全日制普通中等专业学校,是国家教育部命名的首批“国家级重点中等职业学校”,人社部、教育部命名的“全国教育系统先进集体”,中国职业技术教育学会信息化工作委员会常务理事单位,首批山东省规范化中等职业学校,山东省示范性中等职业学校,山东省高水平中职学校建设单位,山东省首批高水平五年制高职贯通培养学校。

一、人才培养

(一) 新时代党的建设质量

济南信息工程学校党委目前下辖6个党支部,153名党员,其中在职党员102人(含预备党员2人、学生党员1名)、离退党员51人。2024年度,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻新时代党的建设总要求,加强党对学校的全面领导。学校党委充分发挥党组织在各项工作中的政治核心作用,牢牢把握意识形态主动权,引导广大师生树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,确保社会主义办学方向,加速推进党建业务互融互促,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用,引领激发全体教职工尽职履责,激发学校全面发展内驱之力。

1. 加强党员干部理论学习

以思想建设、作风建设和廉政建设为主阵地，把理论学习融入日常工作，深入学习习近平关于教育的重要论述、党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极开展党纪学习教育，全面提升领导班子凝聚力、向心力、执行力。扎实推进党纪学习教育，抓实领导干部思想作风建设。举办 35 次党员干部专题培训会、13 次中心组学习，压实理论学习。



图 1 党纪学习教育部署启动会

2. 履行从严治党责任

健全机制，召开 5 次从严治党推进会，落实党委年度重点工作与中心工作同步落实；推进党史学习常态化；深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；落实“一岗双责”，党建业务深度融合。获济南市教育系统“八五”普法中期依法治理工作表现突出集体。

3. 加强思想政治建设

严格落实“第一议题”制度，坚持将贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神作为学校各级党组织会议的“第一议题”。制发《中共济南信息工程学校委员会 2024 年度中心组政治理论学习配档表》《中共济南信息工程学校委员会 2024 年度党员政治理论学习配档表》《中共济南信息工程学校委员会党委理论学习中心组学习制度》《中共济南信息工程学校委员会“第一议题”学习制度》，发挥政治理论学习示范引领作用，深入学习党的创新理论。



图 2 开展进社区学雷锋志愿服务活动

4. 加强党的组织建设

严格落实民主集中制和三重一大决策制度；加强忠诚干净担当的干部队伍建设；加强支部建设，落实“三会一课”制度，领导干部讲党课 7 次，开展主题党日活动 12 次。组织开展“两优一先”活

动，表彰优秀共产党员 17 人、优秀党务工作者 6 人、先进党支部 1 个，教育教学二支部支部获评“五星级”党支部，并被命名为教育系统优秀党支部。以“初心不变，匠心传承”为主题推进学校党建阵地三期工程建设，深度融合党史国史、爱国主义、大国工匠等元素，完成学校西侧至操场北侧墙面立体展示彩塑，打造东部市属学校校园党建文化阵地标杆。制发《关于开展爱国主义教育主题党课进课堂活动方案》，常态化开展“我来讲党课”活动。



图 3 开展廉政教育主题党日活动

5. 加强纪律作风建设

加强纪律建设，履行党风廉政建设主体责任，落实八项规定，强化监督，常态化开展廉政教育；加大对关键岗位、人员督查和谈话力度，定期组织岗位风险教育培训；逐级签订党风廉政建设责任书，围绕《条例》开展学习 17 次，组织警示教育 14 次。严格落实领导干部与教职工谈心谈话制度，领导班子成员、中层正职经常性与教职工开展谈心谈话，年度谈心谈话覆盖率达 100%。

（二）教育教学

1. 推进德技并修，大赛成绩创新高

学校坚持金字塔式技能人才培养，从实训教学到常态技能训练，将技能提升、工匠精神融入学生培养的全过程。举办师生同台全员竞赛，以赛促教、促学、促练，做好大赛项目梯队建设，加强 13 个技能小组的训练组织，引领全校学生崇尚技能、德技并修。厚积薄发，今年的各项大赛成绩斐然。艺术设计、网络建设与运维、无人机操控等 3 个项目参加 2024 年世界职业院校技能大赛，取得 1 金 2 银的历史性突破。市赛再创佳绩，共 16 个赛项参赛，斩获一等奖 9 个、二等奖 7 个、三等奖 3 个，并有 11 个赛项入围省赛，获得省赛一等奖 4 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个，战绩辉煌。

同时，学校鼓励学生参加各级各类大赛，获技能兴鲁等二十余类行业赛百余奖项，例如，获山东省技能兴鲁大赛一等奖 2 个，二等奖 6 个、三等奖 8 个；济南市黄炎培创新创业大赛二等奖 2 个、三等奖 2 个，一带一路暨金砖国家大赛一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 8 个，省市级奖项若干个。我校获市技能大赛“优秀组织奖”，成绩再创新高。



图 4 世界技能大赛一金两银

17届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩			17届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩			第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩		
序号	参赛学校	成绩	学校	成绩	名次	序号	参赛学校	成绩
1	潍坊市工程学校	452	潍坊市工程学校	452	1	1	潍坊市工程学校	452
2	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	2	烟台职业学院	370
3	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	3	烟台职业学院	370
4	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	4	烟台职业学院	370
5	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	5	烟台职业学院	370
6	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	6	烟台职业学院	370
7	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	7	烟台职业学院	370
8	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	8	烟台职业学院	370
9	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	9	烟台职业学院	370
10	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	10	烟台职业学院	370
11	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	11	烟台职业学院	370
12	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	12	烟台职业学院	370
13	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	13	烟台职业学院	370
14	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	14	烟台职业学院	370
15	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	15	烟台职业学院	370
16	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	16	烟台职业学院	370
17	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	17	烟台职业学院	370
18	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	18	烟台职业学院	370
19	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	19	烟台职业学院	370
20	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	20	烟台职业学院	370

第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩			第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩			第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“网络安全”成绩		
序号	参赛学校	成绩	学校	成绩	名次	序号	参赛学校	成绩
1	潍坊市工程学校	452	潍坊市工程学校	452	1	1	潍坊市工程学校	452
2	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	2	烟台职业学院	370
3	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	3	烟台职业学院	370
4	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	4	烟台职业学院	370
5	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	5	烟台职业学院	370
6	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	6	烟台职业学院	370
7	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	7	烟台职业学院	370
8	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	8	烟台职业学院	370
9	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	9	烟台职业学院	370
10	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	10	烟台职业学院	370
11	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	11	烟台职业学院	370
12	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	12	烟台职业学院	370
13	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	13	烟台职业学院	370
14	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	14	烟台职业学院	370
15	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	15	烟台职业学院	370
16	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	16	烟台职业学院	370
17	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	17	烟台职业学院	370
18	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	18	烟台职业学院	370
19	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	19	烟台职业学院	370
20	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	20	烟台职业学院	370

17届山东省职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”成绩			17届山东省职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”成绩			17届山东省职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”成绩		
序号	参赛学校	成绩	学校	成绩	名次	序号	参赛学校	成绩
1	潍坊市工程学校	452	潍坊市工程学校	452	1	1	潍坊市工程学校	452
2	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	2	烟台职业学院	370
3	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	3	烟台职业学院	370
4	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	4	烟台职业学院	370
5	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	5	烟台职业学院	370
6	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	6	烟台职业学院	370
7	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	7	烟台职业学院	370
8	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	8	烟台职业学院	370
9	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	9	烟台职业学院	370
10	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	10	烟台职业学院	370
11	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	11	烟台职业学院	370
12	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	12	烟台职业学院	370
13	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	13	烟台职业学院	370
14	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	14	烟台职业学院	370
15	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	15	烟台职业学院	370
16	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	16	烟台职业学院	370
17	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	17	烟台职业学院	370
18	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	18	烟台职业学院	370
19	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	19	烟台职业学院	370
20	烟台职业学院	370	烟台职业学院	370	2	20	烟台职业学院	370

图5 山东省职业院校技能大赛获奖公示

2024年济南市中等职业学校技能大赛获奖名单

学校	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等
济南信息工程学校	物联网应用与服务	赵世博, 边继强	孙永梅	二等奖
济南信息工程学校	智能财税基本技能	王亚群, 任保阳, 王思宇, 王文静	李振雨, 孙圆	一等奖
济南信息工程学校	大数据应用与服务	王海硕, 公晓菁, 夏继斌	单晓迪, 臧思	一等奖
济南信息工程学校	美术造型	尹静涵	刘杨	一等奖
济南信息工程学校	美术造型	侯昕彤	刘杨	二等奖
济南信息工程学校	数字艺术设计	姚欣怡, 高博文, 马佳凝	张翠霞, 王瑞	一等奖
济南信息工程学校	网络建设与运维	姚铭豪, 于沁雷	江彦娥, 刘今	一等奖
济南信息工程学校	无人机操控与维护	王涛, 杨继东	赵鹏, 王磊	一等奖
济南信息工程学校	移动应用与开发	董圣杰, 吴梅玲	冯英丽, 贾沙	一等奖
济南信息工程学校	艺术设计	朱晓添	孙良	一等奖
济南信息工程学校	艺术设计	李想	孙良	二等奖
济南信息工程学校	动漫制作	刘子艺, 张莹莹, 姚欣怡	王瑞雪, 张翠霞	二等奖
济南信息工程学校	网络安全	李雨默, 董旭峰	赵睿霞, 姜扬	二等奖
济南信息工程学校	舞台布景	胡刘傲楠	孙良	三等奖
济南信息工程学校	舞台布景	王荣臻	孙良	三等奖
济南信息工程学校	会计信息化	梁绮微	马琳	三等奖
济南信息工程学校	会计信息化	孙雨鑫	马琳	三等奖
济南信息工程学校	企业经营沙盘模拟(团体协作)	范鑫健, 马思行, 林俊浩, 张惠萍	王翠琴, 李芳	二等奖
济南信息工程学校	短视频制作	康小庆, 王皓	张冉, 宋娜	一等奖
济南信息工程学校	电子商务运营	张宇豪, 张皓宜, 袁钱, 刘艺艺	张冉, 宋娜	二等奖

图6 济南市中等职业学校技能大赛获奖公示



图 7 2024 年国、省、市赛获奖与 2023 年技能大赛对比图

2. 坚持需求导向，合力打造金专业

(1) 高质量完成两大省特色化专业群建设。经过 3 年的高水平建设，两大山东省特色化专业群——信息技术基础服务专业群、数字电商基础专业群顺利通过市级终期验收，取得一系列标志性成果。完成 2 个省特色化专业群“基于“双元协同五式灵活三优保障”的新一代信息技术专业群人才培养模式”“数字电商基础服务专业群创新构建与实践”典型案例制作、6 个“校企+命运共同体”典型案例制作。



图 8 高水平、专业群专家验收



图 11 校企+典型案例

(2)新启动联办五年制高职。完成 8 个专业(含 1 个专业方向)的五年制人才培养方案制订,一体化课程体系建设成熟,24 级开始五年制人才培养。全新启动 24 级 5 个专业 6 个升学班的教学计划制订及教学工作开展,紧抓 23 级升学班教学,开启升学教学新状态。



图 12 八个专业人才培养方案

(3) 完成计算机应用软件测试方向、网络安全专业三个就业班的人才培养方案制订，探索校企共建就业专业新出路。



图 13 人才培养方案制定调研及培训

3. 推动融合创新，多维锻造金课程

(1) 落实思政教育，构建全面课程体系

开齐开足开好公共基础课。制订出学校思政、语文、历史、数学、英语、体育、美育等公共基础课实施方案。深化“双贯通”思政课改革,依托思政、语文、历史、体育、艺术等文化基础课课堂主渠道及第二课堂、文体社团，开展体育与健康、专家进校园讲座等丰富多彩的特色活动。



图 14 学生参加劳动教育、德育教育



图 15 学生参加文体社团、第二课堂活动

(2) 对接岗位需求，构建特色专业课程体系

对接行业企业岗位需求进行调研完成岗位调研报告，形成典

型工作任务和职业能力分析表，构建“底层共享、中层分立、高层拓展”的专业群课程体系，完成 8 个专业（含 1 个专业方向）的五年制人才培养方案制订，9 个专业一体化课程体系建设成熟，24 级开始五年制人才培养。



图 17 骨干教师企业调研

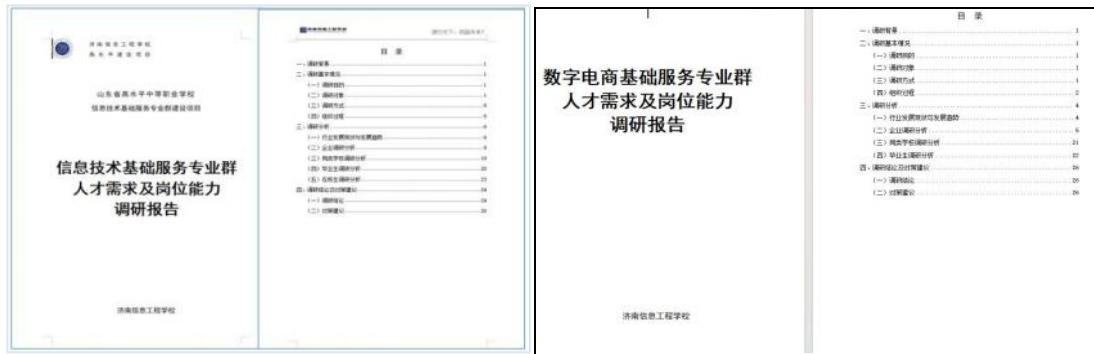


图 18 专业群岗位能力调研报告

工作领域 (岗位/岗位群)	典型工作任务 任务编号	典型工作任务 任务名称	职业能力 要求	职业能力 要求
工业机器人应用与维护专业	1.1	工业机器人基本操作	1.1.1 能识别工业机器人各组成部件名称及功能 1.1.2 能正确安装、拆卸工业机器人各组成部件	1.1.1 能识别工业机器人各组成部件名称及功能 1.1.2 能正确安装、拆卸工业机器人各组成部件
	1.2	工业机器人程序编辑	1.2.1 能根据工艺要求编制工业机器人程序 1.2.2 能根据工艺要求调整工业机器人参数	1.2.1 能根据工艺要求编制工业机器人程序 1.2.2 能根据工艺要求调整工业机器人参数
	1.3	工业机器人故障诊断与排除	1.3.1 能根据故障现象判断工业机器人故障原因 1.3.2 能根据故障原因排除工业机器人故障	1.3.1 能根据故障现象判断工业机器人故障原因 1.3.2 能根据故障原因排除工业机器人故障
	1.4	工业机器人维护保养	1.4.1 能根据维护保养要求对工业机器人进行维护保养 1.4.2 能根据维护保养要求对工业机器人进行故障排除	1.4.1 能根据维护保养要求对工业机器人进行维护保养 1.4.2 能根据维护保养要求对工业机器人进行故障排除
计算机网络技术专业	2.1	网络设备配置	2.1.1 能根据网络需求配置网络设备 2.1.2 能根据网络需求配置网络设备参数	2.1.1 能根据网络需求配置网络设备 2.1.2 能根据网络需求配置网络设备参数
	2.2	网络故障诊断与排除	2.2.1 能根据故障现象判断网络故障原因 2.2.2 能根据故障原因排除网络故障	2.2.1 能根据故障现象判断网络故障原因 2.2.2 能根据故障原因排除网络故障
	2.3	网络安全管理	2.3.1 能根据网络安全要求配置网络安全设备 2.3.2 能根据网络安全要求配置网络安全设备参数	2.3.1 能根据网络安全要求配置网络安全设备 2.3.2 能根据网络安全要求配置网络安全设备参数
	2.4	网络性能优化	2.4.1 能根据网络性能要求优化网络性能 2.4.2 能根据网络性能要求优化网络性能参数	2.4.1 能根据网络性能要求优化网络性能 2.4.2 能根据网络性能要求优化网络性能参数

图 19 各专业典型工作任务及职业能力分析表部分截图

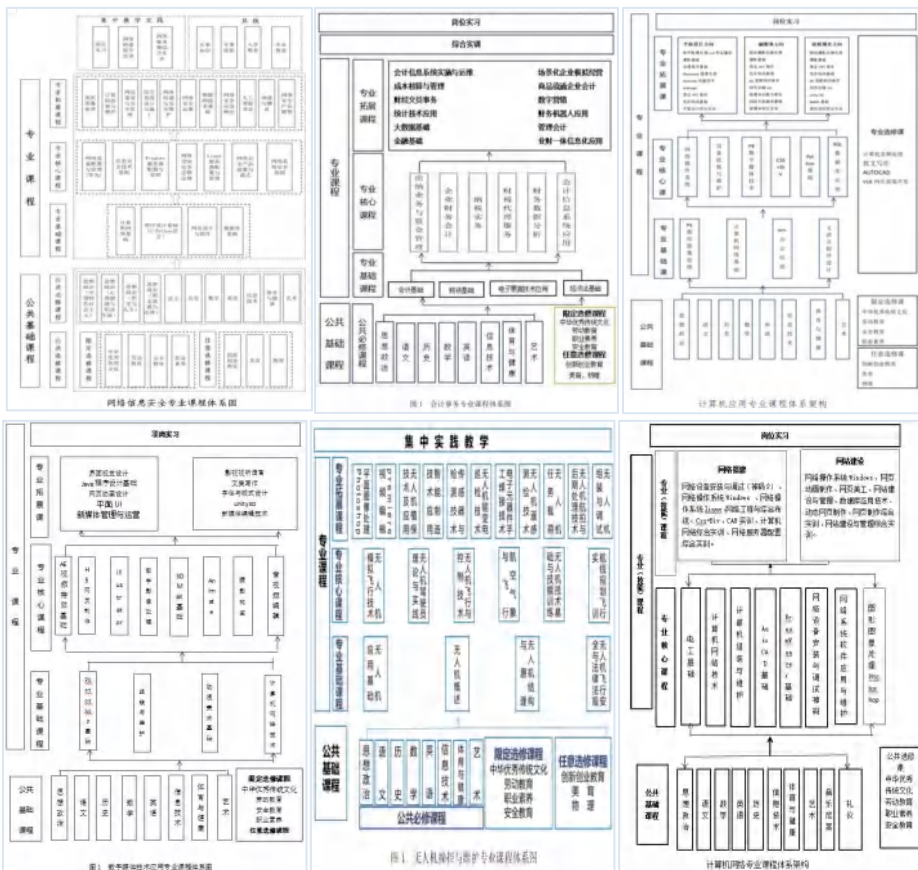


图 20 九大专业课程体系架构

(3) 融通岗课赛证，更新修订课程标准

基于“岗课赛证”，制定《济南信息工程学校“岗课赛证”融通建设方案》，依据信息技术基础服务专业群和数字电商基础服务专业群人才培养定位开展专业人才培养方案及课程标准修订培训，修订了九大专业人才培养方案，更新了 50 门课程标准，增强了课程标准的科学性、先进性和实践性。

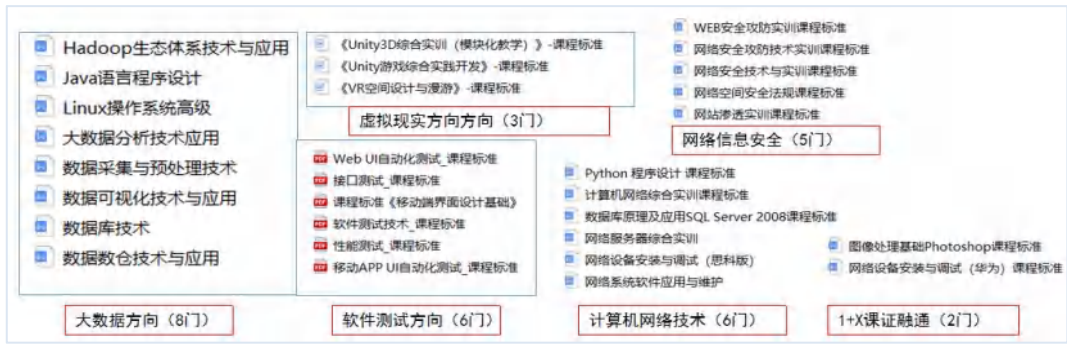


图 21 信息技术专业群课程标准修订 30 门

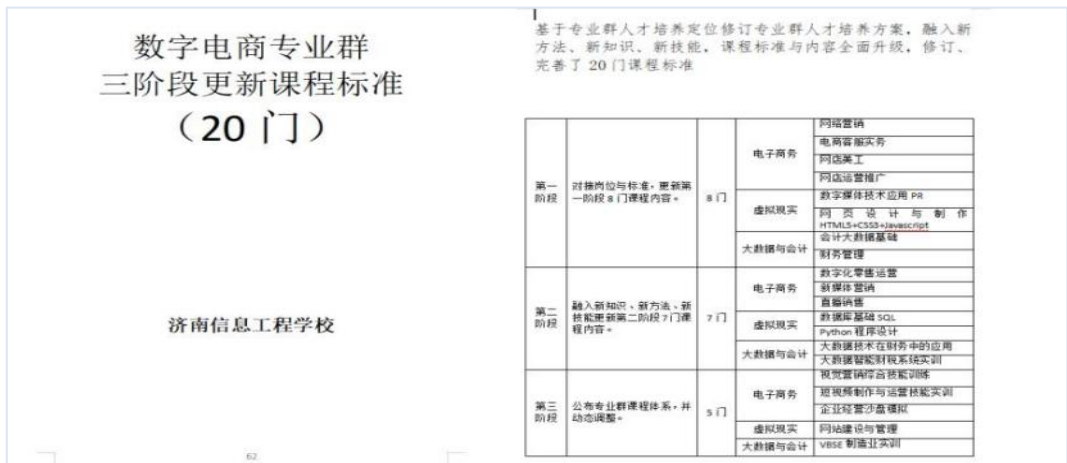


图 22 数字电商专业群课程标准修订 20 门

专业名称	课程名称	学时	主要内容	考核方式	证书对应
数字媒体技术应用专业	图形图像	2-34-02-04	美术设计、Photoshop 平面设计、计算机图形与特效、Illustrator 图形编辑、计算机图形设计、网页制作基础、3ds Max 三维动画制作、VR 虚拟现实技术、AR 增强现实技术、数字媒体综合实训	过程考核	1+X 数字媒体设计证书
	网络直播	2-34-02-05	直播运营、直播营销、直播电商运营、直播电商推广、直播电商运营、直播电商推广、直播电商运营、直播电商推广	过程考核	1+X 直播运营证书
物联网技术应用专业	物联网技术	2-34-02-10	专业编程、工业互联网、物联网应用、物联网应用开发、物联网应用开发、物联网应用开发、物联网应用开发	过程考核	1+X 物联网应用证书
	物联网应用开发	2-34-02-11	物联网应用开发、物联网应用开发、物联网应用开发、物联网应用开发	过程考核	1+X 物联网应用证书
电子商务专业	电子商务	2-34-02-04	电子商务实务、网店美工、网店运营推广、视觉营销	过程考核	1+X 电子商务证书
	网店运营推广	2-34-02-05	网店运营推广、视觉营销、直播营销	过程考核	1+X 网店运营证书
会计专业	基础会计	2-34-02-01	基础会计、财经法规、会计电算化、纳税申报、会计电算化、纳税申报	过程考核	1+X 会计证书
	纳税申报	2-34-02-02	纳税申报、纳税申报、纳税申报、纳税申报	过程考核	1+X 纳税申报证书
网络建设专业	网络建设	2-34-02-03	网络建设、网络建设、网络建设、网络建设	过程考核	1+X 网络建设证书
	网络维护	2-34-02-04	网络维护、网络维护、网络维护、网络维护	过程考核	1+X 网络维护证书

图 23 “岗课赛证”融通对应表

课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
电子技术基础与技能课程	1. 知识目标 (1) 掌握二极管、三极管的特性 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 掌握判断二极管、三极管的极性及质量的好坏的能力； (3) 掌握分析整流电路、滤波电路、放大电路等电路的方法 (1+X 考证主要考核内容)； (4) 掌握运算放大器及其应用； (5) 了解稳压电源的工作原理； (6) 掌握组合逻辑电路、时序逻辑电路的设计分析； (7) 掌握数字电路及其系统的分析与设计方法。	1. 能力目标 (1) 具有识别与选用元器件的技能 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 具有设计小信号功率放大器电路的能力； (3) 具有掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的设计和分析方法的能力； (4) 具有掌握集成运放的应用和集成稳压电源的设计思路； (5) 具有电路的基本原理分析能力、故障判断、维护能力 (技能检测、校内竞赛、1+X 考证主要考核内容)。	1. 素质目标 本课程坚持立德树人根本要求，结合中职学生特点，遵循职业教育人才培养规律，落实课程思政要求，有机融入思想政治、政治教育内容，紧密联系工作实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养，结合中本衔接培养要求，根据物联网技术应用专业教学标准中本课程的内容与要求，合理设计如下学习单元模块和教学活动，并在素质、知识和能力等方面达到相应要求。
	2. 课程目标 通过本课程的学习，能够掌握模拟电路和数字电路的基本理论和基本知识，掌握电子电路的初步分析和设计的方法，达到以下具体目标： 1. 素质目标 (1) 具有吃苦耐劳的精神和团队合作沟通的能力 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 具有科学思维能力和创新能力； (3) 具有一定的分析解决实际问题的能力 (1+X 考证主要考核内容)； (4) 具有工匠精神、劳动精神 (1+X 考证主要考核内容)； (5) 具有职业劳动素养、良好的职业道德规范 (1+X 考证主要考核内容)。		
电子技术基础与技能课程	1. 知识目标 (1) 掌握二极管、三极管的特性 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 掌握判断二极管、三极管的极性及质量的好坏的能力； (3) 掌握分析整流电路、滤波电路、放大电路等电路的方法 (1+X 考证主要考核内容)； (4) 掌握运算放大器及其应用； (5) 了解稳压电源的工作原理； (6) 掌握组合逻辑电路、时序逻辑电路的设计分析； (7) 掌握数字电路及其系统的分析与设计方法。	1. 能力目标 (1) 具有识别与选用元器件的技能 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 具有设计小信号功率放大器电路的能力； (3) 具有掌握组合逻辑电路和时序逻辑电路的设计和分析方法的能力； (4) 具有掌握集成运放的应用和集成稳压电源的设计思路； (5) 具有电路的基本原理分析能力、故障判断、维护能力 (技能检测、校内竞赛、1+X 考证主要考核内容)。	1. 素质目标 本课程坚持立德树人根本要求，结合中职学生特点，遵循职业教育人才培养规律，落实课程思政要求，有机融入思想政治、政治教育内容，紧密联系工作实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养，结合中本衔接培养要求，根据物联网技术应用专业教学标准中本课程的内容与要求，合理设计如下学习单元模块和教学活动，并在素质、知识和能力等方面达到相应要求。
	2. 课程目标 通过本课程的学习，能够掌握模拟电路和数字电路的基本理论和基本知识，掌握电子电路的初步分析和设计的方法，达到以下具体目标： 1. 素质目标 (1) 具有吃苦耐劳的精神和团队合作沟通的能力 (1+X 考证主要考核内容)； (2) 具有科学思维能力和创新能力； (3) 具有一定的分析解决实际问题的能力 (1+X 考证主要考核内容)； (4) 具有工匠精神、劳动精神 (1+X 考证主要考核内容)； (5) 具有职业劳动素养、良好的职业道德规范 (1+X 考证主要考核内容)。		

图 24 课证融通课程标准举例

(4) 推进 1+X 认证，实施课证融通

推进 9 个专业 10 个项目 1+X 认证工作。将 1+X 有机融入人才培养方案的课程设置、实际教学计划，课证融通课程数增长到 15 门，做好课证融通人才培养。推进“数字影像处理”等 10 个 1+X 技能认证项目的培训组织及证书考取等工作，推进初中级会计证书、无人机飞行证书等其他职业资格证书的培训考取工作。

济南信息工程学校24年1+X考证统计

序号	证书名称	考证时间	负责人	面向专业及年级	考证人数	考证费用 (元)	考证费用 (合计)	考证通过人数	通过率
1	网络运维推广 (初级)	2024.06.16	张冉	23级电子商务专业	68	240	16320	66	97%
2	PS办公应用 (初级)	2024.12	王凤口	23级计算机3、4	68	220	15176	未考	
3	财务数字化应用 (中级)	2024.6.22	王翠翠	23级大专会计1、2班	110	300	33300	110	100%
4	数字影像处理	2024.6.12	贾志红	23级计算机1、2、教班	112	217	24356	111	99%
5	传感网应用开发 (初级)	2024.12	王继力	23级物联网	38	272	10336	未考	
6	云计算中心运维 (中级)	2024.06.15	单晓梅 李芳	23级大专计算机1、2班; 数字工厂; 联想云运维专班	144+40	370	65640+14800	142+40	98.50%
7	业财一体化信息化应用 (初级)	2024.6.22	孙园	23级会计事务1、2班	62	205	12710	62	100%
8	智能制造现场数据采集与应用 (中级)	2024.06.15	李芳	联想大数据专班	0+31	460	0+14260	31	100%
9	网络系统软件应用与维护 (初级)	2024.12	王吉芹	23级网络1、2班, 网络安全班	110	220	24200	未考	
10	网络系统软件应用与维护 (中级)	2024.6	武田田	23大专网络一班二班	83	240	19920	83	100%

图 25 “1+x”考证统计



图 26 “1+x”考证现场照片



图 27 “1+x”职业技能等级证书

附录 2：各专业 1+X 技能等级认证资格证书与课程对应表

证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	对应课程
传感网应用开发	初级	北京新大陆时代教育科技有限公司	物联网技术应用专业 710102	中职	传感网应用开发 ZigBee 技术开发
网络系统建设与运维	初级	华为技术有限公司	计算机网络技术专业 710202	中职	计算机网络基础 网络设备安装与调试
WPS 办公应用	初级	北京金山办公软件股份有限公司	计算机应用专业 710201	中职	WPS 办公应用 信息技术
网络系统软件应用与维护	初级	北京神州数码云科信息技术有限公司	计算机网络技术专业 710202	中职	网络服务器安装与配置 (Windows)、网络服务器安装与配置 (Linux)
网络系统软件应用与维护	初级	北京神州数码云科信息技术有限公司	网络信息安全专业 710207	中职	网络服务器安装与配置 (Windows) 网络服务器安装与配置 (Linux)
数字影像	初级	中播协国际文化传媒(北京)有限公司	数字媒体技术应用专业 710204	中职	数字影像处理 Photoshop
业财一体化信息化应用	初级	新道科技股份有限公司	会计电算化 730301	中职	网店运营基础 会计基础 业财一体化信息化应用
网店运营推广	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	电子商务 730701	中职	网店运营 电子商务基础

图 28 “课证融通”对应表

(5) 深化产教融合，校企合作开发课程

依据专业人才培养方案要求，校企联合组织调研教研；升级传统课程 58 门；校企合作授课 15 门，其中计算机应用专业 3 门，无人机操控与维护专业 10 门，2022 级计算机应用、计算机网络、物联网、网络安全等专业 8 个班为期 1 周的企业平台课程及 2023 级该相关专业 8 个班级为期每周 3 课时的 PC 基础教学工作，校企合作的双创中心面向学生开展创新思维、创业模拟、人工智能等教育，每周一个班，培训学生人均 30 课时。

校企合作资源库平台的在线课程已达 26 门，开展网络教学课程 20 门，4 门课程立项为山东省职业教育在线精品课程，2 门省级精品资源共享课验收通过。6 门校级在线课程正在建设中。



图 29 校企调研现场图片

- 大数据课程资源
- 数字工厂 (4个)
- 无人机新更课程资源 (2个)
- 大数据平台资源汇总表 (4个)
- 云计算运维PC+课程资源汇总表 (23个)
- 云计算运维服务器课程资源汇总表 (11个)
- 职业素养课程资源汇总表 (14个)

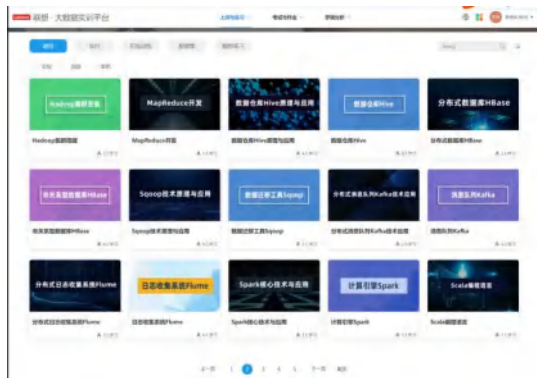


图 30 校企联合升级课程 58 门

山东省教育厅 (省委教育工委)

2023年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单及2023年职业教育国家在线精品课程山东推荐名单公示

发布日期: 2024-03-28 22:50 浏览次数: 6651

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2023〕26号)和《山东省教育厅关于开展2023年山东省职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(鲁教职函〔2024〕4号)要求,经各单位申报、专家评审、拟确定立项626门课程(含根据教育部要求,由我厅推荐的全国同行推选、教指委推荐的山东省22门课程,上述不占用由教育行政部门和高职院校的推荐指标)为2023年山东省职业教育在线精品课程,其中117门课程(教育部认定的推荐课程)为2023年职业教育国家在线精品课程山东拟推荐课程。现予以公示,公示时间:2024年3月28日至2024年4月1日。

单位或个人如对公示名单持有异议,请在公示期内以书面形式(包括必要的证明材料)实名向我厅职业教育处反映,以单位名义提出异议的,需在异议材料上加盖单位公章,以个人名义提出异议的,需在异议材料上签署真实姓名。

联系人: 济南市市中区经二路60号山东省教育厅职业教育处, 邮编: 250002, 联系电话: 0531-51790442。

94	数字影音处理—短视频剪辑制作	中职	滨州航空中等专业学校	耿道静
95	《计算机网络技术》	中职	昌乐宝石中等专业学校	潘光生
96	图形图像处理	中职	单县职业中等专业学校	刘莉
97	图形图像处理	中职	德州市陵城区职业中等专业学校	乔学兰
98	计算机组装与维护	中职	肥城市职业中等专业学校	万峰
99	图形图像处理	中职	肥城市职业中等专业学校	梁振杰
100	《编程基础——C语言》	中职	冠县职业教育中心学校	刘于玉
101	电工电子技术	中职	济南信息工程学校	宋丽娜
102	Photoshop 数字平面设计及制作	中职	济南信息工程学校	隋扬
103	Photoshop 图形图像处理	中职	聊城高级财经职业学校	高冰
104	影视后期特效——AfterEffectscc 实训教程	中职	聊城市任丘区职业教育中心学校	祁恒增
105	计算机网络技术	中职	聊城市任丘区职业教育中心学校	崔水真
106	图形图像处理	中职	临淄县职业教育中心学校	蒋文磊
107	图形图像处理	中职	济南信息工程学校	隋扬

63	机械基础	中职	青岛工贸职业学校	孙倩莹
64	网络综合实训	中职	单县职业中等专业学校	蔡俊豪
65	成本会计	中职	菏泽职业学院	李静
66	企业财务会计1	中职	济南信息工程学校	任静鑫
67	会计基础分册实训	中职	济南信息工程学校	隋扬
68	网店商品拍摄与素材处理	中职	济南信息工程学校	张丹
69	税费计算与缴纳	中职	临沂市高级财经学校	管庆梅
70	企业财务会计	中职	临沂市高级财经学校	贾德豪
71	仓储作业实务	中职	临沂市高级财经学校	郭俊磊
72	网页美工	中职	临沂信息工程学校	王茂全
73	概数基础	中职	鲁中等专业学校	刘霞
74	会计基础	中职	宁津县职业中等专业学校	刘俊坤
75	“PPT助力电商职业人”赛	中职	青岛华联职业学校	李彩霞
76	电商视觉设计	中职	青岛华联职业学校	王桂
77	物流管理技能实训	中职	青岛市胶州市职业教育中心学校	梁玉英
78	国际商务实务	中职	青岛外经贸职业学院	滕志
79	跨境电商实务	中职	青岛外经贸职业学院	张静
80	新媒体营销	中职	青岛西海岸新区职教中心学校	张庆梅

图 31 4 门省级在线精品资源课

山东省教育厅

鲁教职字〔2017〕15号

山东省教育厅 关于公布2017年度山东省职业教育 精品资源共享课程立项名单的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）、《山东省教育厅关于启动职业教育精品资源共享课程建设的通知》（鲁教职字〔2016〕37号）要求，经单位推荐、专家评审和我厅公示，确定将淄博信息工程学校《网店美工》等146门中等职业教育课程、烟台职业学院《空气调节技术与应用》等456门高等职业教育课

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
30	肥城市职业中等专业学校	摄影配合与后期处理	朱玉芬
31	淄博市职业教育中心学校	植物生产与环境	付志明
32	淄博市职业教育中心学校	中等职业教育数学	李博华
33	淄博信息工程学校	常用工具软件	林德华
34	淄博信息工程学校	数控车体实训教程	马存忠
35	济南第九职业中等专业学校	电子技术基本技能	唐学俊
36	济南第九职业中等专业学校	计算机应用基础	李 鑫
37	济南第六职业中等专业学校	计算机平面设计	于 斌
38	济南第六职业中等专业学校	德育心理疏导课	仇玉强
39	济南第三职业中等专业学校	企业财务会计	田晓静
40	济南市技师学院中等专业学校	车工工艺与技能训练	江长霞
41	济南市技师学院中等专业学校	数控车削技术与编程	田照强
42	聊城聊城工程学校	网店商品拍摄与图片处理	张 冉
43	聊城聊城工程学校	Photoshop 平面设计	隋 扬
44	济宁市高级职业学校	乡村领导实务与村民自治	罗 琦
45	济宁市高级职业学校	花卉生产技术	程 冉
46	山东省济宁卫生学校	计算机应用基础	毛冠奇
47	山东省济宁卫生学校	解剖学基础	曹学军
48	山东省济宁卫生学校	急救护理技术	陈新华
49	山东省济宁卫生学校	生物化学	张文科
50	日照县职业中等专业学校	农产品生产技术	张吉峰
51	聊城高级财经职业学校	电工电子技术与技能	郑宽峰
52	聊城高级财经职业学校	职业生涯规划	许学慧
53	聊城高级财经职业学校	影音项目制作实例教程—Premiere pro cs6	林春美
54	聊城高级财经职业学校	Photoshop CS6 案例教程	冯广德
55	聊城高级财经职业学校	企业财务管理实训	李 强
56	聊城高级财经职业学校	电子商务概论	樊文强
57	聊城高级财经职业学校	市场营销与卫生	梁 佳
58	聊城高级财经职业学校	建筑工程施工项目管理	王洪涛
59	临淄职业教育中心学校	电子装配与调试	张长峰
60	临淄职业教育中心学校	计算机组装与维修	肖立磊
61	临淄电力学校	制冷设备及运行	严加群
62	临淄电力学校	汽轮机设备及运行	石群刚
63	临淄电力学校	电机学	田 勇

图 32 2 门省级精品资源共享课

Premiere (30节)	主讲人	Flash (31节)	主讲人	After Effects (30节)	主讲人
素材导入	王丽	Flash概述-1	郝明	合成与层	李雪梅
导入各种格式的图片	王丽	Flash概述-2	郝明	层的交换属性	李雪梅
源素材的插入与覆盖	王文凤	基础帧频与圆形的绘制	郝明	层的复合模式	李雪梅
镜头的快慢处理	王文凤	圆形的绘制与选择	郝明	镜头光晕	李雪梅
删除影片中的片段	王丽	圆形的编辑	郝明	滤镜	吴娜
设置关键帧	王文凤	圆形的色彩	郝明	蒙版	吴娜
运动效果的应用	王丽	对象的变形与操作	郝明	人变羊	吴娜
镜头光晕效果	王文凤	对象的修饰	郝明	keylight 跟踪小人	吴娜
视频特效-局部马赛克	王丽	对齐面板与变形面板	郝明	父子关系	吴娜
神奇的变色	王文凤	文本的类型及使用	郝明	摄像机动画	吴娜
屏幕缩放	王丽	文本的转换	郝明	3D空间光线的魅力	吴娜
画面中的划出划入	王文凤	图像素材的应用	郝明	三维综合 动态遮罩动画	吴娜
视频区域技术	王丽	视频素材的应用	郝明	两点透视	吴娜
汽车知识讲解	王文凤	元件与指南针	郝明	玩转颜色 水墨效果	吴娜
视频转场	王丽	元件的创建与应用	郝明	渐变蒙版 替換天空	吴娜
时候演示	王文凤	帧与时间轴	郝明	MG动画与蒙版	吴娜
视频转场的综合应用	王丽	帧动画	郝明	综合影像 图形动画	李雪梅
泰山风光图片展	王文凤	形状补间动画	郝明	跟踪	李雪梅
认识字幕窗口	王丽	动作补间动画	郝明	高级文字动画	李雪梅
雅尼经典曲目介绍	王文凤	色彩变化动画	郝明	调色技巧 人物颜色效果	李雪梅
倒计时器	王丽	引导层动画	郝明	四色彩色 草丛蝴蝶	吴娜
多画面电视墙效果	王文凤	遮罩层与静态遮罩动画	郝明	三维跟踪 巧绘动画	吴娜
水墨画效果	王文凤	动态遮罩动画	郝明	色彩蒙版 制作河桌形成宣传片	吴娜
蓝色背景	王丽	分散到图层	郝明	遮罩效果	吴娜
青山倒影	王丽	制作转动的地球	郝明	五毛特效之打枪	吴娜
在水面上浮动的字幕	王丽	制作画法和利用元件添加	张 强	粽子旋风	吴娜
画面望远镜	王红伟	制作文字走光效果	张 强	人物动画	吴娜
领导作品	王红伟	跟踪系统时间轴的添加	张 强	五毛特效 星球爆炸	吴娜
窗口的应用	王红伟	交互式脚本应用(上)	张 强	综合特效 炫彩光效	李雪梅
文字的运动效果	王红伟	交互式脚本应用(下)	张 强	运动输出	李雪梅

图 33 校企共建校级精品资源课

课程名称	课程负责人	合同内容	PPT	素材	视频	动画	动画	案例	教学	实训	课程	课程	课程	课程	课程		
《直播电商运营》	冯亚丽老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)		31	9	25		1						5	计划暑假之前完成		
《Windows server 2019 服务器配置与维护》	孙永梅老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)		31	25	33			8	17	23	27		5	已拍摄完成(包含课件), 等老师录屏发布后出课件		
《C#技术进阶》	刘英玉老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)		38	38	38		1	5					5	1	已出课件, 课件修改中	
《网店运营基础》	李娜老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)		28	28	36	28	12			33	33	20	33	5	1	李娜老师负责课程/课件/录屏, 等老师录屏发布后出课件, 等老师录屏发布后出课件, 等老师录屏发布后出课件
《HTML5+CSS3网页设计》	王凤口老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)		42	42	42			6	33	33	6		5	1	1	课件已拍摄完成, 制作课件
《无人机行业应用典型案例教程》	赵鹏老师	1. 直播《数字营销入门》：单元1-15(15分钟) 2. 直播《直播入门》：单元16-20(15分钟) 3. 直播《直播进阶》：单元21-25(15分钟) 4. 直播《直播运营》：单元26-30(15分钟) 5. 直播《直播推广》：单元31-35(15分钟) 6. 直播《直播变现》：单元36-40(15分钟) 7. 直播《直播复盘》：单元41-45(15分钟)													5	1	1

图 34 校企共建校级在线课程 6 门

4. 教学法共研，构建教学新模式

(1) 以生为本，构建教学新模式

以学习者为中心，围绕公共基础和专业教学两大主线，将特色教学改革推向纵深。公共基础课构建“思政为先、育人为本、兴趣为引、服务为标”多种特色并存的教学模式，专业课构建以工作过程为导向“教、学、做、训、评”一体化的教学模式，如数字媒体专业推行“需求导向、应用驱动、能力本位”全过程智媒教学模式、计算机应用专业推行“三段七环，三全育人”教学模式，对接企业真实案例，促进学生对企业项目关键技术能力要求的认知和技术技能水平的不断提高，达到工学结合，知行合一。

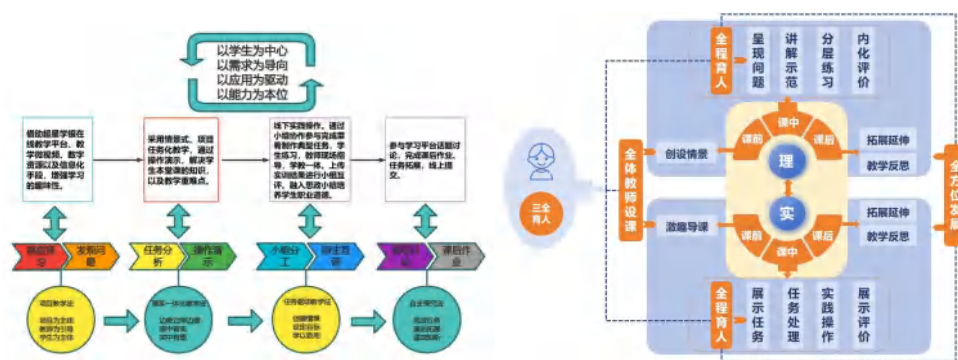


图 35 数字媒体专业和计算机应用专业教学模式

(2) 运用“智+”策略，重塑课堂主阵地

紧跟“互联网+职业教育”发展要求，依托信息化教学平台，利用互联网+、智能+等现代技术，打造线上+线下课堂自主泛在个性化学习新形态。学校坚持以赛促学、以赛促改、以赛促教，随着课堂革命的不断深入，鼓励教师积极参加各级各类比赛，2024年度47名教师参加教学能力大赛，获省赛一等奖1个、省赛二等奖2个、三等奖1个，市赛一等奖1个、二等奖3个，三等奖3个。学校教师积极参加山东省教学设计比赛活动，张冉、冯英丽代表山东省参加全国的展示交流活动，入选案例将由高等教育出版社组织出版并向全国推广，再次展现了我校深化课堂创新模式

的成果。



图 36 教学能力大赛省赛决赛

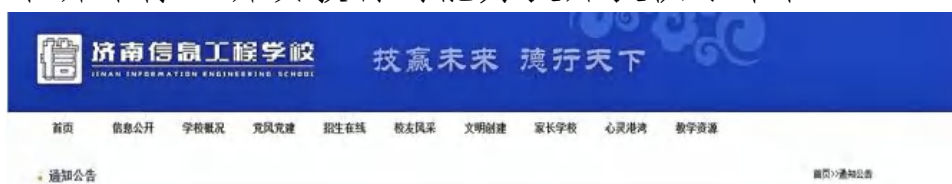


图 37 教学设计国赛获奖证书

5. 严格规范管理，精益开发金教材

(1) 规范做好教材选用工作

思想政治、语文、历史教学用书统一使用中职三科统编教材，数学、英语、信息技术、公共艺术等采用新课标教材，专业课教材广泛征求教师意见，选择国家规划教材，对选用的教材逐一审定汇总征订，将选用结果在学校网站和工作群予以公示并形成教材选用报告。12月11日，教育部课程教材研究所组织开展的关于中职三科统编教材使用情况的调研在我校进行。此次调研组到校调研指导，是对学校办学水平和办学质量的充分认可，为促进学校教师钻研课标、研读教材的能力提升提供了平台。



2024春教材公示

课程名	教材名称	作者	出版社	价格	书号	使用班级	学生用书
心理健康与职业生涯	教育部组织编写	教育部组织编写	高等教育出版社	12.25	978-7-04-060006-0	23级读计算机、23级读网络、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	380
心理健康与职业生涯	教育部组织编写	教育部组织编写	高等教育出版社	12.25	978-7-04-060008-0	23级升学	172
职业道德与法律	教育部组织编写	教育部组织编写	高等教育出版社	12.25	978-7-04-060010-3	23级读1-2《学前设计》、23级读计算机(13级方向)、23级读计算机(网络媒体方向)、23级读网络(网络搭建)、23级读网络(网站建设方向)、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	480
语文	中等职业学校教材编写组、语文(基础模块·下)	倪文蔚、王立军	高等教育出版社	19.6	978-7-04-060914-1	23级读计算机、23级读网络、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	581
语文	中等职业学校教材编写组、语文(基础模块·下)	倪文蔚、王立军	高等教育出版社	19.6	978-7-04-060914-1	23级升学	172
语文	语文(拓展模块)(高规格)	倪文蔚、于毅敏、陈耀基	高等教育出版社	34.9	9 787040-12	23级读1-2《学前设计》、23级读计算机(13级方向)、23级读计算机(网络媒体方向)、23级读网络(网络搭建)、23级读网络(网站建设方向)、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	480
大学语文	大学语文(基础模块)	陈洪	高等教育出版社	49.8	9787040586718	23级读计算机、23级读网络、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	381
思想政治与法律	思想政治与法律(12课)	本书编写组	高等教育出版社	18	9787040599622	23级读计算机、23级读网络、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	381
历史	中国历史	教育部组织编写	高等教育出版社	18.98	978-7-04-060912-7	23级升学	172
信息技术	信息技术	胡秋太、潘宇丹	北京理工大学出版社	22.6	9787570307886	23级读计算机、23级读网络、23级读会计、23级读商务、23级读物联网、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	480
礼仪	礼仪修养	郑奉杰、王惠华	北京理工大学出版社	26.8	978-7-303-27860-2	23级读计算机、23级读商务、23级读数字媒体、23级读网络安全、23级读公共艺术	270

图 38 学校 2024 春教材公示文件



图 39 教育部中职三科统编教材调研组到访学校

(2) 校企双元开发多部新形态教材

建立校企协同教材开发机制，鼓励教师开发具有较高水平和

专业特色的实践类校本教材，数字化等新形态一体化教材。在 2023 年 9 月至 2024 年 8 月期间，共计开发了 1 本数字教材《三维动画实例精讲》，2 本新形态教材《网店美工实战教程》和《单片机技术与应用》，均已正式出版；校企合作开发了 11 本活页式和工单式校本教材：《MySQL 数据库基础》《虚拟化系统》《SHELL 脚本编程》《服务器硬件基础》《企业级网络运维》《部署 Web 服务器》《部署 Nextcloud 系统》《不停机扩充硬盘容量》《链路聚合》《静态路由》《VLAN 和 VLAN 间路由》。



图 40 出版的数字教材和新形态教材



图 41 校本教材

6. 打造教学平台，丰富数字化资源

(1) 健全数字资源建设机制

制定《数字化资源建设管理办法》，制定《2024 年度数字化资源建设方案》，建立校企双元资源更新与共享机制，保障数字化资源的建设先进性、共享便利化，建立高质量的专业升级与数字化改造健全制度保障与激励机制。

(2) 依托平台建设数字化资源

完成 26 门课程及配套资源的数字化改造。2024 学年度，各专业积极根据修订的人才培养方案修订课程标准，建有“专业课程教学、公共基础课程教学、职业技能等级培训、创新创业培训”四类资源，目前专业课和公共基础课共建有 26 门的数字化课程资源。

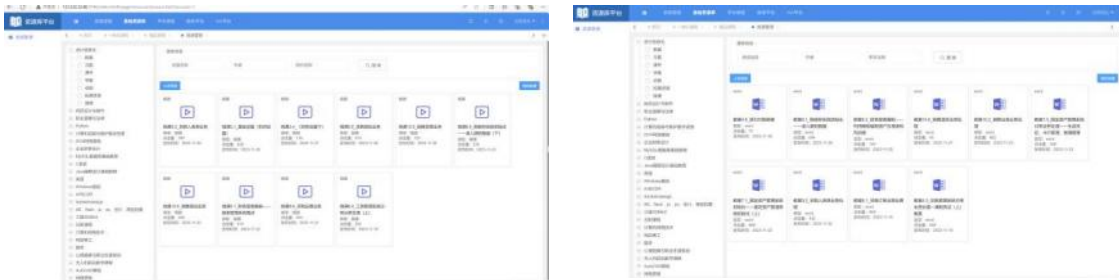


图 42 校级资源库平台数字化资源

丰富集资源、学习、交互等内容于一体的“一平三端”教学平台。依据超星泛雅教学平台，通过校内在线课程培育，逐步推进两个专业群 9 个专业核心课程的在线建设工作。匠心打造国家级《商品拍摄与素材编辑》专业教学资源库，建成省级资源库 1 个且成功接入国家智慧教育平台，同时构建校级资源库 2 个，其中《电工电子技术》顺利接入国家平台。4 门课程荣膺山东省在线精品课程立项，2 门课程精品资源共享课通过省级验收。



图 43 建设国家级教学资源库

(3) 平台助力教学模式改革与资源优化

依托平台优化整合原有课程资源与再建资源，有力支撑线上、线下混合式教学模式改革。截至到 2024 年 8 月，现有资源 263G，教师访问量 562495 次，学生访问量 1369214 次。依托平台进行线上考试、课前测试等学习过程性评价与综合评价。



图 44 超星平台课程统计

7. 分类分层培养，全面打造金师资

(1) 健全激励机制

与时俱进，制定完善《济南信息工程学校关于师生参加各类技能大赛的结果认定和奖励方案》，通过建立激励机制，激发教师参与教学创新的动力和热情。

(2) 加强培训引导

积极组织教师参加各级各类培训，本学年共组织校本培训 2 次，教师参加国培项目 9 项 286 人次，省培项目 15 项 366 人次，市培项目 15 项 282 余人次。通过培训，教师的信息技术、新课标解读，教学能力大赛、1+X 师资，专业群建设、创新思维、三教改革、课程思政、数字化赋能等专业素养和教育教学能力进一步提升。

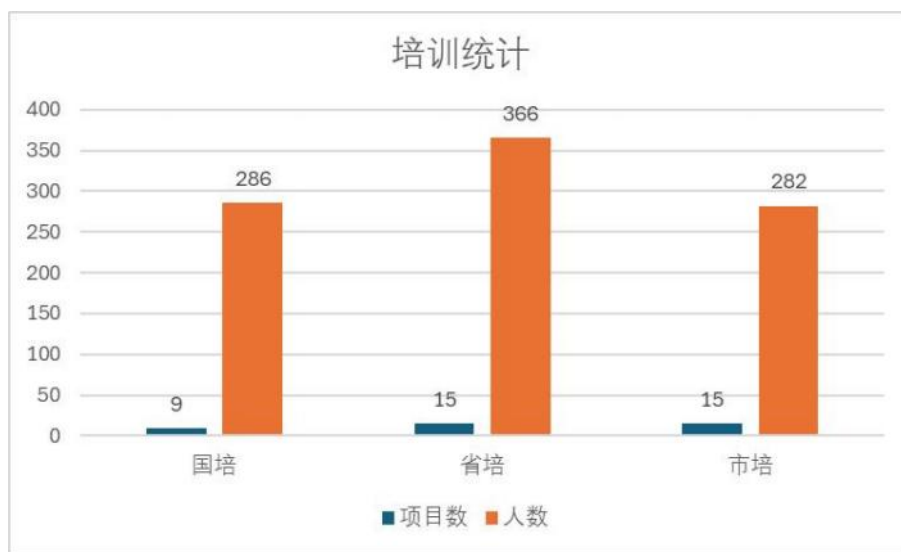


图 45 全年培训统计

培训名称	项目数	人数	培训名称	项目数	人数
2024 年度教师研修专题培训	6	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	9	省级
数字化赋能 构建学校心理健康工作新格局	12	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
高级电子商务师培训	56	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
外研社“四课”研讨会	8	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
2024 职业院校班主任工作室建设高级研修班	32	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
2024 年职业学校	30	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
通晋与晋豫政数教育交流培训	10	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
2024 年职业院校教师	12	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
2024 年职业院校教师	12	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级
1+X 证书制度种子教师培训—WPS 办公应用职业技能等级证书	120	国家级	山东省职业院校教师素质提高计划	15	省级

图 46 国家级、省级、市级培训详细统计情况

(3) 完善培养机制

针对不同层次的教师，制定不同的培养计划和措施。对于 2024 学年度新入职 18 位教师制定青蓝工程分学期培养方案，指定一对一结对指导教师，组织新老教师见面会、新教师培训、新教师汇报课、新教师展示课等活动，提供更多的教学指导和培训机会，引领新教师成长；对于青年教师，提供更多的研究资源和学术交



图 49 典型案例集



图 50 省教改项目结题

学校举办课堂革命、课程思政和思政课程典型案例评比,形成典型案例集并装订成册。遴选 3 件作品参加山东省职业教育优质课培育活动,2 件作品在省级评选中获推荐参加山东省教学设计交流展示活动。案例《“五智”赋能、慧心育“信”》获教育部智慧教育优秀案例。



图 51 2 人获教学设计与展示交流活动典型案例



图 52 2024 年教育部智慧教育优秀案例

学校大力支持鼓励教师团队参加教学能力比赛等各类比赛，自校赛开始，分层打造，由点及面，以各类教学大赛为抓手，提升教学团队水平，本年度培育了 10 支团队参加比赛，获得市一等奖 1 个，二等奖 4 个，三等奖 3 个，省一等奖 1 个（济南市唯一一个），二等奖 2 个，三等奖 1 个。教学能力大赛成绩比 2023 年大幅提升。

附件 1

2024 年山东省职业院校教学能力大赛中职组获奖教学团队名单

（同一奖次内按第一位团队成员姓名拼音排序）

一、公共基础课程组

序号	参赛队	参赛单位	参赛内容	团队成员	奖次
23	淄博市	淄博建筑工程学校	预制混凝土墙施工	胡斌, 赵真, 孙艳翠, 周晓杰	二等奖
24	济南市	济南信息工程学校	构建旅游多景区网络互连	江彦娥, 孙永梅, 武田田, 王希友	二等奖
25	聊城市	聊城高级财经职业学校	非遗产品直播营销	李雪, 许静, 刘平平, 王聪聪	二等奖
10	临沂市	临沂电力学校	火电厂汽水系统受热面故障处理	孙凯强, 张凤娇, 石利银, 王珍峰	一等奖
11	济南市	济南信息工程学校	非遗黑陶文化出海短视频创意与制作	王瑞雪, 王晗, 宋娜, 王蓓蓓	一等奖
12	枣庄市	枣庄经济学校	婴幼儿动作发展支持	王思斯, 刘鑫, 梁超, 倪娟	一等奖
20	济南市	济南信息工程学校	中草药金银花数智包装设计制作	刘文丽, 周兰婧, 开振昊, 贺艺虹	二等奖

79	烟台市	烟台信息工程学校	温度监测电路的设计与装调	徐锦铭,张燕,李伟妮,隋富晋	三等奖
80	济南市	济南信息工程学校	智能会计乡村行-幸福村供销社智能财税服务规划与实施	杨晓,孙圆,王晓莉,张文秀	三等奖
81	威海市	山东省文登师范学校,威海市教育教学研究院,乳山市职业中等专业学校	个税计算与数智申报	岳志艺,于桂花,勇晓波,朱玉媛	三等奖

图 53 教学能力大赛获奖



图 54 教学能力大赛成绩统计



图 55 吕冰老师获批山东省基层人才访学先进个人

学校 8 位教师参加市优质课比赛，获一等奖一个、二等奖 7 个，遴选 3 位老师参加山东省职业教育优质课培育活动。吕冰老

师获批山东省基层人才访学先进个人。

附件1:

序号	学 校	姓名	奖次
1	济南特殊教育中心	刘晓娜	一等奖
2	章丘中等职业学校	石忠蹇	一等奖
3	济南电子机械工程学校	邵莎莎	一等奖
4	章丘中等职业学校	邱汝杰	一等奖
5	济南市工业学校	李国辉	一等奖
6	济南旅游学校	刘 云	一等奖
7	济南理工学校	杨棒棒	一等奖
8	济南艺术学校	高 婷	一等奖
9	章丘中等职业学校	李 敏	一等奖
10	山东省济南商贸学校	康法英	一等奖
11	济南市济阳区职业中等专业学校	郭庆健	一等奖
12	章丘中等职业学校	苏 丽	一等奖
13	济南旅游学校	李慧宇	一等奖
14	山东省济南商贸学校	高冰洁	一等奖
15	济南信息工程学校	刘文丽	一等奖
16	济南市济阳区职业中等专业学校	欧媛媛	一等奖
17	济南理工学校	李田田	一等奖
18	济南理工学校	景志阳	一等奖
19	济南市工业学校	张婷婷	一等奖
20	济南市历城职业中等专业学校	常芳媛	一等奖
21	济南日昇学校	姜子璇	一等奖
22	济南市工业学校	神琛琛	一等奖
23	济南艺术学校	张翼鸣	一等奖
51	济南新技术应用学校	张瑜洁	二等奖
52	山东省文化艺术学校	马 倩	二等奖
53	济南科技学校	李德波	二等奖
54	济南市长清区职业中等专业学校	刘 敏	二等奖
55	济南市历城职业中等专业学校	李化军	二等奖
56	济南市济阳区职业中等专业学校	刘 川	二等奖
57	济南新技术应用学校	封从伟	二等奖
58	济南市工业学校	王 胜	二等奖
59	济南信息工程学校	王凤口	二等奖
60	济南市工业学校	秦阳阳	二等奖
61	济南信息工程学校	王翠翠	二等奖
62	济南旅游学校	高 艳	二等奖
63	济南市莱芜职业中等专业学校	曹庆玲	二等奖
64	济南旅游学校	郑晓燕	二等奖
65	山东省济南商贸学校	李年乐	二等奖
66	济南市济阳区职业中等专业学校	白晓楠	二等奖
67	济南信息工程学校	徐秀燕	二等奖
68	济南理工学校	李 萱	二等奖
69	山东省济南商贸学校	孙 璐	二等奖
70	山东省济南商贸学校	王志超	二等奖
71	济南信息工程学校	张艳梅	二等奖
72	章丘中等职业学校	吴文娟	二等奖
73	济南电子机械工程学校	周美君	二等奖
74	济南信息工程学校	贾沙沙	二等奖
75	济南信息工程学校	梁婧瑜	二等奖
76	济南市长清区职业中等专业学校	李 振	二等奖
77	济南市莱芜职业中等专业学校	贾冉冉	二等奖

图 56 济南市优质课一等奖

8. 校企共建共享，筑起人才金基地

校企携手构建大数据与会计、无人机、视觉艺术三大实训金基地及联想产业学院、电商产业学院等人才培养金基地。

学校精准把握时代脉搏与行业需求，积极携手各大优质企业，全力打造一系列具有前瞻性和影响力的人才培养金基地。在大数据与会计领域，引入先进财务软件与真实业务场景，为学生构建起理论与实践紧密结合的学习生态；无人机方向配备顶尖设备与专业指导，让学生在模拟与实战中掌握前沿操控技术；视觉艺术范畴则营造创意氛围，借助企业资深资源激发学生无限灵感。同时，联想产业学院、电商产业学院等更是校企深度融合的典范，整合双方优势资源，从课程体系的定制到实习实训的开展，全方

位锤炼学生专业技能与职业素养，致力于为社会输送高质量、应用型的专业人才，在职业教育领域树立起校企合作育人的崭新标杆，开启了产教融合发展的新篇章，为学生的未来铺就一条坚实的金色大道，也为相关产业的蓬勃发展注入源源不断的活力与动力。





图 57 金基地情况

（三）立德树人

1. 以立德树人为己任，夯实心理育人目标

党的二十大报告提出：要重视心理健康和精神卫生。教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的通知，成为心理健康教育工作的重要依据。2024年，我校紧扣文件精神，依托济南市教育综合改革项目，结合我校“信念、信心、信步”为核心的三信育人目标，重新梳理我校心理健康教育工作，使得心理健康教育工作更加系统化、规范化、专业化。以“润心立德，悦己达人”的理念，聚焦学生“自信、善学、乐群、敬业”的积极心理品质，暖心育信，助力学生向阳生长。具体工作主要有以下几个方面：

第一，完善心理室工作制度。规范工作流程，明确辅导老师职责与辅导流程，确保工作有序开展。完成《心理健康教育工作

制度汇编》，包含《心理咨询室简介》、《心理咨询室管理制度》、《沙盘游戏室管理制度》、《心理咨询师工作守则》等，使心理工作有据可依，提升工作效率，优化资源配置并促进团队协作，提升心理团队的专业素养。



图 58 心理健康教育工作制度汇编

第二，强化心理教师队伍专业发展。扩充心理团队成员，扩大兼职心理教师队伍。目前我校有专职心理教师 2 名、兼职心理教师 18 名，师资队伍结构稳定且专业素养不断提升。2024 年，全体心理教师积极参加各类专业培训和学术交流活动，如“济南市中小学校专职心理教师专业提升培训”、“济南市中职学校教师心理健康教育能力培训”、“医教结合跟岗培训”等。心理老师结合自己的实践经验汇编《心理辅导案例集》。通过这些活动，有力推动了教师团队的专业成长。



图 59 心理团队专业提升佐证材料

第三，创新心理健康教育课程。依托“暖心育信”综改项目，以积极心理品质和职业精神培育为主线，以培育自信乐观、敬业乐群、精益求精的心理品质和工匠精神为目标，发挥课程育人主渠道作用，构建一套系统完善、层次分明的心理健康教育“三环”课程体系。内环开齐、开好、开足心理健康必修课程，普及心理健康知识。中环分层、分阶段开设校本拓展课程。如《眼中有光，心中有爱》心理适应辅导课程，《转压为力，披荆斩棘》技能考试心理辅导课程，《理性平和，信步职业》心理指导课程。外环开展丰富多彩的心理健康教育实践活动。通过多样化、个性化的课程，满足学生不同需要，提升学生心理素养。



图 60 心理健康教育课程

第四，组织丰富多彩心理健康活动。开展心理健康讲座，如针对 21 级全体春季高考考生开展考前心理辅导讲座，针对 24 级新生开展新生入学适应心理讲座等；以“5.25”心理健康月为契机，观看心理电影，进行爱心合影，拍摄心理剧，举办心理健康知识竞赛等各种活动；“10.10 世界精神卫生日”期间，向学生征集“慧语愈心”格言小报、“我的成长故事”，并制作展板进行张贴展示。通过各种活动增强学生参与感，在实践中了解心理知识，优化心理健康状态。



图 61 心理健康教育活动

第五，实施心理筛查建立心理台账。应用心理综合管理系统，采用 sc1-90 对全体同学进行心理健康筛查，根据筛查结果，结合班主任谈话、观察，心理老师深入了解，汇总重点学生台账，其中心理问题学生 109 人，高危问题 60 人。完善重点关注学生“一生一档”。在平时工作中，根据班主任反馈和心理老师谈话，定期更新重点学生台账。



图 62 心理普测

第六，开展特殊学生危机干预。落实心理辅导值班制度，每天安排具有专业资格的心理教师轮流值班，对于有心理困扰或心理障碍的学生，以及心理普查需要评估或辅导的学生，给予科学有效的心理辅导。对于较为严重的心理问题学生，心理室及时联系家长转介入专门医院治疗，心理室配合专业医生的意见，给与辅助指导，共同为学生的心理健康保驾护航。每位心理老师对接 20 名左右心理问题学生，积极开展心理帮扶。

时间	周一	周二	周三	周四	周五
上午	王晶	李传耀	冯英丽	曲毅	邢爱芹
下午	王晶	李传耀	冯英丽 杨晓	何一鸣	亓振昊 殷合新

图 63 心理辅导材料

第七，发挥家校社医网全环境育人合力。学校与家庭、社会、医院均建立沟通机制，共同助力学生心理健康发展。开通了家长

空间 APP，每周为家长推送微课程，越来越多的家长了解心理健康教育知识，在孩子可能出现心理问题时主动向班主任反馈，不再“谈医色变”。学校依托社会力量，校企合作，积极发挥专业课教师和企业讲师的作用，以班级为单位，开展职业自我认知、职业素养、职业精神的团体心理辅导，成功为学生踏上社会最后一公里助力。邀请省精神卫生中心专家进校园，为师生开展心理健康教育讲座。学校与医院已达成合作意向，尝试邀请心理专家进校园，通过医教结合为学生提供更加专业的心理咨询与辅导。



图 64 家校社医网全环境育人

第八，荣获多项荣誉。《中职学校心理健康教育模式的探析》《用爱陪伴，助力成长》等作品，均获得山东心理学会心理科学优秀研究成果三等奖。王晶老师荣获山东省中职学校 2024 年度心理健康教育先进个人。



图 65 所获荣誉

2. 规范奖助流程，开展暖心资助育人工程

随着国家对学校资助的重视，以及政府对精准资助的要求，我校严格按照上级资助有关文件精神 and 既定操作流程规范操作，努力把好事做好，把好事做实，确保每一个贫困家庭的每一个学生都能上学、上好学，绝不让一个学生因家庭经济困难而失学。学校学生资助工作不断深入，开展形式多样的“手拉手”帮扶活动。通过国家免学费、建档立卡学生资助、国家奖学金、自主运营食堂帮扶贫困生、深入贫困学生家庭进行走访慰问等方式，确保不让一个学生因为经济困难而掉队。24 年度学校暖心助学 87 人、温心助学 51 人，资助金额达 6.15 万元。

上级拨付 2024 年春季国家免学费资金 397.4 万元，人数 3179 人；拨付家庭经济困难学生国家助学金 25.4 万元，享受人数 254 人。

上级拨付 2024 年秋季国家免学费资金 383.6 万元人数 3069 人;拨付家庭经济困难学生国家助学金 20.3 万元,享受人数 203 人,中职国家奖学金 3 万元,享受人数 5 人。

表 1 国家奖、助学金资金情况一览表

序号	国家助学项目	资助人数(人)	总金额(万元)
1	2024 春季免国家免学费	3179	397.4
2	2024 秋季国家免学费	3069	383.6
3	2024 春季家庭经济困难学生国家助学金	254	25.4
4	2024 秋季家庭经济困难学生国家助学金	203	20.3
5	2024 中职国家奖学金	5	30
6	贫困学生家庭进行走访慰问	87	3.6

备注: 以上助学资金情况只针对中职学生,不包含三二连读阶段的大专阶段

3. 强化管理育人效能, 促进全面发展

第一, 建章立制, 制度育人。学校以“信步德育”为引领, 坚持“三全育人”, 坚持“五育并举”, 构建“一体两翼”的学生管理工作。为了加强学生日常管理, 先后制定出台了《学生综合素质评价实施细则》、《学生管理工作守则》、《学生安全教育实施办法》、《学生宿舍管理条例》、《学生劳动周实施细则》、《志愿服务及社会实践工作管理办法》、《家校共育制度及实施办法》、《奖、助学金评比实施细则》、《省市优秀干部、三好推荐办法》、《学生评优树先管理办法》、《学生心理健康教育工作细则》等一系列制度性文件, 紧紧围绕上述制度开展学生管理工作, 旨在教育、引导学生在学校学会学习, 学会生活, 规范并督促学生形成良好的校内生活、学习习惯和健康的生活理念, 保障学生身心健康, 全面提升学生的综合素质。

第二, 创新管理, 一体化育人。在多年的学生管理实践工作

中不断优化管理过程，创新学生管理模式，形成四维主体，四级网格的“四位一体”的育人格局。学校成立一个由主管校长-政教处与团委-级部主任-班主任组成的四维学生管理工作团队，以班主任为核心，以班级为主阵地，全员全时全过程抓好学生常规管理工作，重视守纪、知礼、勤学、助人、卫生等五方面养成教育；科学划分网格，明确工作职责，建立“四级网格”管理体系。构建“班级网格”，负责本班教育教学活动的组织开展。构建“小组网格”，负责小组分配的教育教学工作，组织小组成员积极参加。构建每一名学生参加的“学生网格”，负责一项具体的工作。“构建活动网格”，负责活动区域内的学校、学生、集体活动的开展工作。确保学生管理工作全面覆盖，全员参与和无缝衔接，实现学生管理的人人有责，人人尽责。

第三，自主管理，管理育人。实施学生自主管理，旨在提高学生的自我管理意识与能力，调动学生的积极性，主动性和创造性，让学生主动参与，增强学生责任感与主人翁意识。学校高度重视学生自我管理，建立学生监察队，在政教处指导下开展工作，制定管理工作细则，明确责任分工及岗位要求。重点查处早晚、中午、空档期、关键点、盲区的学生违纪现象，确保学生管理无漏洞，无盲区，无死角。

第四，学生干部培养。培养了一支自我教育、自我管理、自我服务、自我提高的高素质学生干部队伍，使之成为了“领导学习风尚、遵规守纪模范、优先发展标兵、管理工作骨干、活动组织中坚、老师工作助手”。举办了一期学生会干部素质拓展训练营，6次学生会干部素质提升培训会，并施行部门积分排行制度，

提升了集体意识和团队合作精神，促进了各部门间的团结、协作。在政教处和团委的指导下，校学生会各个部门定期举行学生会干部交流会、全体大会、部长例会、部门例会、委员会晨会等，并广泛搜集和听取老师和同学意见、建议，促进学生会队伍建设不断完善。



图 66 学生会纳新活动

二、服务贡献

2024 年，我校师生在社会服务与志愿活动中勇挑重担、冲锋在前，用实际行动响应国家号召。通过实践经历，学生更深刻的领会了雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念；体会了服务人民、助人为乐的奉献精神以及干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；树立了锐意进取、自强不息的创新精神；感悟了艰苦奋斗、勤俭节约创业精神的思想内涵。

（一）践行雷锋精神，服务贡献社会

2024 年本部门为深入贯彻习近平总书记关于学雷锋志愿服务工作的重要指示，结合教育部印发《教育系统关于新时代学习弘扬雷锋精神深入开展学雷锋活动的实施方案》的具体要求。我校

积极开展形式多样的社会志愿服务，引领济信学子积极践行社会主义核心价值观，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦贡献自身力量。

为探索济南信息工程学校“校园志愿服务品牌化、社区志愿服务经常化、大型志愿服务项目化”工作模式，打造学校志愿服务品牌团队。2024年本部门提出“煦阳”志愿者服务队“全环境育人”三步走计划：第一，结合以往工作基础，继续组织“煦阳”志愿者服务队在校内开展“创建文明校园”“迎新生送老生”“技能大赛”等志愿服务工作；第二，为提升实践育人效果，实现全环境育人理念，结合地域与我校实际情况，开展“植树爱绿”“垃圾分类进社区宣讲”等环保志愿活动，并肩负起“山东省职业院校技能大赛”的服务工作；第三，着眼提升学生服务能力，鼓励团队走出校园服务社会。志愿服务队与济南东站共同打造“温暖旅程 好Young 历城”志愿服务项目品牌，为车站旅客提供咨询指引、票务导购、秩序维护等志愿服务，全年提供志愿服务超3800人次。



图 67 迎新志愿服务



图 68 山东省职业院校技能大赛服务工作



图 69 温暖旅程 好 Young 历城”志愿服务

（二）紧跟时代要求，做好宣传工作

结合教育部提出的“教育系统要立足新时代新要求，不断增强雷锋精神的感召力吸引力，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力和丰厚道德滋养”的工作要求。我部门秉持“抓紧教育阵地，用好新型媒体”的原则，利用学校公众号、抖音等平台，宣传报导过程中积极融入“雷锋精神”与“服务精神”宣传学校团队与师生个人社会服务事迹，引导学生深入学习，领会雷锋精神、服务精神是一面永不褪色的旗帜，是中华民族的宝贵精神财富，是社会主义核心价值观的生动体现。

全年济南工程信息学校官方微信号发表超 10 余篇涉及我校学生志愿服务工作活动的文章。通过我校社会志愿服务工作的开展，树立了济南中职院校的正面形象，提升了社会对于中职学生德育质量的认可度。



图 70 公众号新闻宣传截图

（三）承办各级各类赛事，交流共享共促提升

本年度，我校承办山东省职业院校技能大赛“网络建设与运维”赛项比赛 1 项，移动应用与开发等 7 个项目的市赛，无人机装调检修工、虚拟现实等 2 个项目的省技能兴鲁大赛，增加了学校的影响力，丰富的赛事组织经验、周密的竞赛组织、优良的竞赛环境、完善的竞赛条件、完备的竞赛过程、热情的竞赛服务，一直获参赛学校、专家裁判、观摩领导的一致肯定与好评。以办赛促进省、市、校际交流、注重大赛成果转化。承办了电子商务类和计算机类 2 大专业类的优质课比赛，为 21 名比赛选手提供了 11 个教学班，有效配合选手顺利完成比赛，学生们有序的课堂秩序，扎实的专业技能得到选手们的一致好评。



图 71 承办 2024 年省赛 1 项、市赛 7 项，省技能兴鲁 2 项



图 72 承办 2024 年济南市优质课比赛

（四）开展社会服务活动，发挥职业技能专长

为提升职业教育服务贡献率，发挥职业教育服务技能型社会建设，将立德树人教育外化于行、固化于志，我校 2 个产业学院及各专班开展丰富的社会服务活动。

1. 联想 IT 产业学院

联想 IT 产业学院组织相关培训团队深入社区开展手机维修服务及培训。依托专班到学校、社区开展手机、电脑的维护与维修服务，覆盖社区、养老院等处社会志愿服务，2024 年组织 11 场，31 次；师生志愿服务达 200 小时。组织退伍军人计算机维护岗位技能培训，旨在为待青年和退役军人提供高质量的计算机维护岗位技能培训，助力他们顺利实现职业转型和就业。亮相 2024 年济南市职业技能展示周，开展现场直播，展示学生技能，普及职教知识，观看人数近 10000 人。

表 2 志愿服务汇总表

时间	服务项目	服务时长
2024.3-至今(十二次)	“劳动实践周”新东站服务	6*12 小时=72 小时
2024.3.14	万象新天学雷锋服务	8 小时
2024.5.11	恒大城西区社区志愿服务活动	8 小时
2024.5.28-30	退役军人计算机维护岗位技能培训	27 小时
2024.5.11-12	职教展示周便民服务	16 小时

2024. 3. 14	社区双进知识讲座	2 小时
2024. 1-至今 (四次)	“数字赋发展，云端领未来” 云运维线上 培训	30 小时
2024. 5. 8	十八中学职业体验	6 小时
2024. 5. 8	舜耕中学职业体验	6 小时
2024. 5. 11-12	全市的 PC+、大数据应用职业体验	12 小时

表 3 开展信息技术服务情况统计表

服务日期	服务内容	服务类型	服务企业
2024. 5	智能看护系统设备运行	技能服务跟进	济南市历城区南部山区净善家颐养院
2024. 5	智能看护系统设备运行	技能服务跟进	济南市市中区海珀天润幸福养老中心
2024. 1-6	内置式硬件故障报警结构应用	技术改进服务	山东贝格德特物联科技有限公司
2024. 1-6	计算机硬件检修平台	技术改进服务	山东永城智能科技有限公司
2024. 1-6	内置式硬件故障报警结构应用	技术改进服务	烟台鑫群智能技术有限公司
2023. 10- 2024. 6	计算机硬件检修平台	技术改进服务	烟台迅至智能技术有限公司
2024. 3. 22 -3. 28	硬件组装调配实施培训	技能培训	烟台登高物联技术有限公司
2024. 3. 13 -3. 18	硬件组装调配实施培训	技能培训	烟台言行信息技术有限公司



图 73 恒大城西区社区志愿服务活动

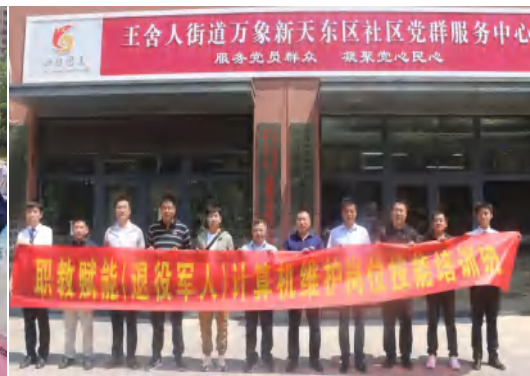


图 74 职教赋能退役军人计算机维护岗位技能培训



图 75 万象新天学雷锋服务



图 76 职业体验-十八中学

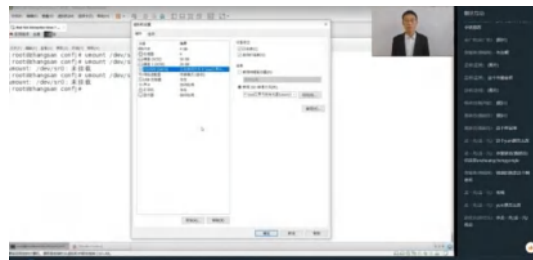


图 77 云运维线上培训



图 78 硬件组装调配实施培训



图 79 计算机硬件检修平台培训

2. 智能财税工场

支持帮扶中小微企业开展职工技能培训和困难企业职工转岗培训，累计培训 1100 人次以上；2023 年-2024 年组织学生 2 次志愿者活动；完成了济南市第三十四初级中学、历城区王舍人实验初中、第十八中学、舜耕中学等普职融通活动。

优化数字化服务，建立《智能财税技术联系制度》，建立《企业员工培训整体解决方案》，2023 年-2024 年在会计事务等领域为 240 多家中小微企业提供管理咨询和技术服务。

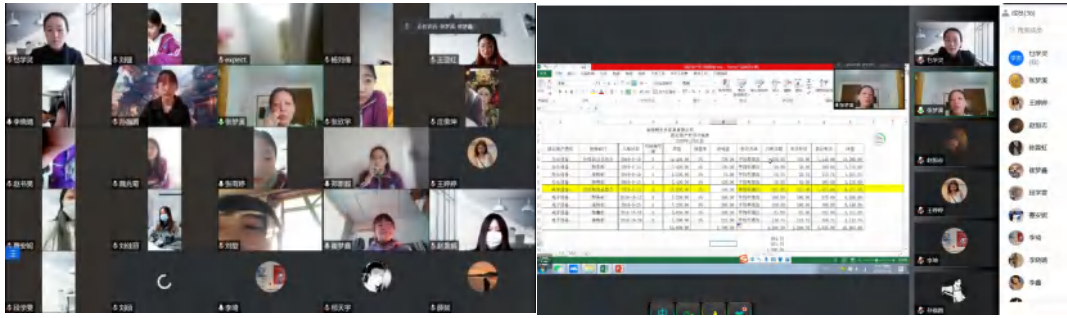


图 80 线上培训



图 81 线下培训



图 82 “企业账务审核与装订”志愿者



图 83 “社区税法宣传”志愿者

2022年服务企业名单

序号	企业名称	序号	企业名称
1	济南特通机械设备有限公司	77	济南和信科技发展有限公司
2	济南恒泰源包装材料有限公司	78	济南和信科技发展有限公司
3	济南恒泰源包装材料有限公司	79	济南和信科技发展有限公司
4	山东宏山机械科技有限公司	80	济南和信科技发展有限公司
5	济南恒泰源包装材料有限公司	81	济南和信科技发展有限公司
6	济南恒泰源包装材料有限公司	82	济南和信科技发展有限公司
7	济南恒泰源包装材料有限公司	83	济南和信科技发展有限公司
8	山东宏泰源包装材料有限公司	84	济南和信科技发展有限公司
9	山东宏泰源包装材料有限公司	85	济南和信科技发展有限公司
10	济南恒泰源包装材料有限公司	86	济南和信科技发展有限公司
11	山东宏泰源包装材料有限公司	87	济南和信科技发展有限公司
12	济南恒泰源包装材料有限公司	88	济南和信科技发展有限公司
13	济南恒泰源包装材料有限公司	89	济南和信科技发展有限公司
14	济南恒泰源包装材料有限公司	90	济南和信科技发展有限公司
15	山东宏泰源包装材料有限公司	91	济南和信科技发展有限公司
16	山东宏泰源包装材料有限公司	92	济南和信科技发展有限公司
17	山东宏泰源包装材料有限公司	93	济南和信科技发展有限公司
18	山东宏泰源包装材料有限公司	94	济南和信科技发展有限公司
19	山东宏泰源包装材料有限公司	95	济南和信科技发展有限公司
20	山东宏泰源包装材料有限公司	96	济南和信科技发展有限公司
21	济南恒泰源包装材料有限公司	97	济南和信科技发展有限公司
22	济南恒泰源包装材料有限公司	98	济南和信科技发展有限公司
23	济南恒泰源包装材料有限公司	99	济南和信科技发展有限公司
24	济南恒泰源包装材料有限公司	100	济南和信科技发展有限公司
25	济南恒泰源包装材料有限公司	101	济南和信科技发展有限公司
26	济南恒泰源包装材料有限公司	102	济南和信科技发展有限公司
27	济南恒泰源包装材料有限公司	103	济南和信科技发展有限公司
28	济南恒泰源包装材料有限公司	104	济南和信科技发展有限公司
29	济南恒泰源包装材料有限公司	105	济南和信科技发展有限公司
30	济南恒泰源包装材料有限公司	106	济南和信科技发展有限公司
31	济南恒泰源包装材料有限公司	107	济南和信科技发展有限公司
32	济南恒泰源包装材料有限公司	108	济南和信科技发展有限公司
33	济南恒泰源包装材料有限公司	109	济南和信科技发展有限公司
34	济南恒泰源包装材料有限公司	110	济南和信科技发展有限公司

图 84 服务企业名单

山东神州顺利办企业服务有限公司服务委托合同

委托方：山东神州顺利办企业服务有限公司
受托方：山东神州顺利办企业服务有限公司

根据《中华人民共和国合同法》和《中华人民共和国民事诉讼法》以及其他相关的法律法规，甲乙双方经协商一致，本着平等、互利的原则，在平等、自愿的基础上，就乙方为甲方提供税务服务事宜，达成如下协议：

第一条 委托事项及范围

1. 委托事项：
委托期限为 2022 年 07 月 21 日至 2023 年 06 月 30 日，期限届满，任何一方未以书面形式提出异议的，本合同自动延期一年。

2. 业务范围

- 按月统一计费项目：(月服务费包括项目，非代理记账客户需单独商议收费)
 - 会计核算、整理、上报。(每月 20 日之前完成) 200-1000 元/月
 - 纳税申报、整理、申报。(每月 15 日之前完成) 100-500 元/月
 - 代理记账(不含记账凭证、账簿、报表、纳税申报) 200-800 元/月
 - 装订记账凭证(不含记账凭证) 200-400 元/月
 - 装订记账凭证 200-800 元/月
 - 装订数据上报 200-400 元/月
 - 装订数据上报 200-400 元/月
- 月服务费不包括、需单独收费项目，在选择的事项前“”或“”。
 - 代理记账(10 人以内) 100 元/10 人/月
 - 代理记账(10 人以上) 100 元/10 人/月
 - 新增年度申报 200 元
 - 市场经营年度申报 100 元
 - 财务人员培训 1000 元-4000 元/人
 - 工商年报公示 300 元/笔
 - 新增财务会计制度 100 元/月

图 85 服务委托合同



图 86 服务企业

表 4 普职融通活动统计表

时间	学校	内容	时间
2023. 5. 18	济南十八中学	物联网、大数据、电商直播	6 小时
2023. 5. 18	济南 34 中学	无人机、大数据、双创	6 小时
2024. 5. 8	济南舜耕中学	双创、大数据、网店运营	6 小时
2024. 5. 8	济南十八中学	智税、网络搭建、短视频	6 小时



图 87 职普融通-济南 34 中学



图 88 职普融通-济南舜耕中学

3. 电商产业学院

积极组织社会化公益培训，强化学生的社会责任感。2023 年-2024 年对社会人员和小微企业进行 5 场电商直播公益培训，受益人员 200 多人次；2023 年度承担山东淘掌柜电子商务有限公司直播销售员岗位技能鉴定工作，共鉴定 80 余人次。完成了济南市第三十四初级中学、历城区王舍人实验初中、第十八中学、舜耕中学等普职融通活动，共接待 200 余人次。

表 5 电子商务直播公益培训统计表

序号	培训项目	人数	时间	备注
1	电子商务直播销售	50	2023-3	面向济南市电商产业园区想要从事直播电商行业的人员
2	电子商务直播销售	50	2023-6	面向济南市电商产业园区想要从事直播电商行业的人员
3	电子商务直播销售	50	2024-3	面向济南市电商产业园区想要从事直播电商行业的人员
4	电子商务直播销售	50	2024-6	面向济南市电商产业园区想要从事直播电商行业的人员
5	电子商务直播销售	50	2024-8	面向济南市电商产业园区想要从事直播电商行业的人员



图 89 电子商务直播公益培训



图 90 电子商务直播鉴定授权书



图 91 电子商务直播鉴定现场



图 92 职普融通-济南舜耕中学



图 93 职普融通-济南十八中学

4. 无人机特色人才培养

积极组织学生参加社会实践服务活动，其中 31 人参加青岛重点交通枢纽空中巡查活动；5 人参加济南市热力管线巡视活动；4 人参加中小学航空科普进校园活动 10 余次。

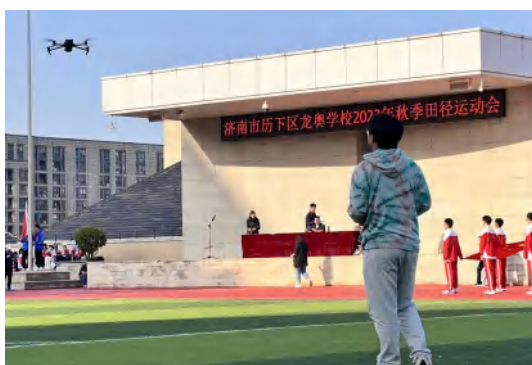


图 94 中小学航空科普进校园活动



图 95 热力管线巡检工作



图 96 青岛重点交通枢纽空中巡查

（五）牵头两中心一专指委，搭建市域交流平台

充分发挥济南市信息技术学科教研中心、计算机应用专业教研中心及济南市计算机应用专业建设指导委员会的牵头作用，交流互鉴，资源共享。



图 97 计算机应用专业建设指导委员会成立大会

1. 组织教学培训，提升市级教师教学能力

我校牵头的市中职计算机应用专职委主办了济南市中职计算机类专业教师教学能力大赛提升训练工作坊。来自全市 15 所中职学校的 80 多名教师参加了为期两天的培训，参培教师都得到了极大的提升。



图 98 济南市中职计算机类专业教师教学能力大赛提升培训

2. 牵头题库建设，完善教学质量监控评价体系

组织计算机应用专业题库建设任务。共同讨论确定了题库中 10 门专业课的测试内容与要求、题库组建方式、考试范围等，确定了下一步题库建设工作的详细分工，为本学期技能测试和网络测试工作做好了充分准备。



图 99 济南市中职计算机应用专业题库建设会议

3. 教研中心领航，推动中职计算机教育创新发展

充分发挥计算机应用专业教研中心的引领与示范效能，以系列教研活动为依托，深入总结过往工作中的突出成绩，广泛分享具有推广价值的成功经验，进而为广大中职计算机专业教师提供可借鉴的范例与方法，助力其教学水平与专业素养的提升，推动济南市中职计算机教育领域的整体发展与进步。



图 100 在济南市教研活动中总结工作经验



图 101 金牌教练汇报技能大赛辅导经验

三、文化传承

新时代中国青年是国家和民族发展的支柱，更是祖国的建设者、捍卫者、见证者。青年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，国家才能有光明未来。培养新时代中国青年肩负起传承中华优秀传统文化的重任，对弘扬民族精神、传播中华文明至关重要。当代中职学生作为实现中国梦的重要力量，其对传统优秀文化的传承直接影响到国家的命运，也影响自己的人生价值。

基于此，结合《山东省教育厅关于组织开展全省中华优秀传统文化传承示范校、红色文化传承示范校遴选认定工作的通知》要求，本年度我校提出“树立文化自信，课内课外齐传承”的工作方案，从传统文化与校园文化两个维度开展具体工作。

（一）传承优秀文化，从课堂到历史

2024年学校组织开展了教学模式改革典型案例研究的评选，鼓励教师将“传承经典，弘扬传统文化”的教学理念运用于教学工作与课堂教学中，引导学生学习传统美德与优秀文化思想，培育文化自信，完善道德品质和人格修养。活动中师生积极参与，涌现出《廉颇蔺相如列传》《三味荞麦面中浸润的文化意蕴》《我的母亲》等一系列优秀课程作品。同时，我校依据自身教学特色与学生特点，将优秀传统文化目标与实践教育教学结合，先后开设传统文化必修

课程、“硬笔书法”第二课堂、“走近济南历史文化名人”等教学内容，编撰校本教材《济南名士多》《中华文化孝与信》。

此外，为提升师生参与感，切身体会传统文化魅力。我校于本年度开展了“孝文化”月、传统文化知识竞赛、“我们的传统节日”等课下实践教育活动。过程中，老师组织学生“弘扬孝道文化，传承中华美德”，学习品鉴“弟子规”等古文经典，了解传统节日内容背景；开展了“手牵手保护文化遗产，心连心共筑精神家园”等系列活动。学校获2024交行杯诗词征文活动优秀组织奖。



图 102 经典诵读活动照片



图 103 “孝文化”第二课堂



图 104 2024 交行杯诗词征文活动优秀组织奖

（二）弘扬校园文化，开展特色活动

校园作为人才培养的主阵地，应传承中华优秀传统文化，积极培育和践行社会主义核心价值观。我校秉承“信步”育人目标，坚持德育课程活动化，德育活动课程化的理念，满足学生的多元发展。同时，为在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，承担新时代新的文化使命。我校提出从两方面加强校园文化建设。

坚定文化自信。坚持围绕理想信念教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育等方面开展主题教育系列活动。结合重大纪念日，如劳动节、端午节、中秋节、国庆节、等开展主题教育和实践活动，开展读书节、我们的节日·中秋、我们的节日·重阳、献礼国庆等主题教育活动，激发学生热爱祖国的思想感情。从2018年开始，开展武术进校园活动，把武术作为课外活动的重要组成部分，组织学生积极参与武术训练和学习，组建学校武术队。以武修身，以武润身，传承传统文化瑰宝，打造独具我校特色的德育品牌。



图 105 武术活动展示



图 106 “我们的节日”主题活动 1



图 107 “我们的节日”主题活动 2

坚持守正创新。学校融汇技能、文化、艺术、体育等项目的 25 个学生社团，尤其是武术、书法、围棋等，引领学生培养了“一动一静”的兴趣爱好。以培育“工匠精神”、弘扬劳动精神为主旨，传承优秀传统文化，根据学生兴趣、特长、专业等组建各类学生社团，强化团建教育。



图 108 千人武术展示



图 109 围棋社团



图 110 书法社团

第三，突出文化育人。学校围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观纳入学校德育体系总体规划，并落实到教育和教学的各个环节。学校制定了《济南信息工程学校“社会主义核心价值观体

系”教育实施方案》，通过开展“社会主义核心价值观体系中的民族精神和时代精神”系列讲座、“我的核心价值观”征文比赛、“德行天下-践行社会主义核心价值观”黑板报设计比赛等丰富多彩的主题活动，让师生在潜移默化中深刻领悟社会主义核心价值观的丰富内涵，增强自觉践行社会主义核心价值观的主动性、积极性，做到内化于心，外化于行，知行合一。各班制定符合本班特点的教室美化方案，增加文化元素，发挥文化育人功能。在教室的醒目位置张贴《社会主义核心价值观》、《中职生公约》，让班级文化润物细无声。结合重要节点开展理想信念、传统文化、社会主义核心价值观、行为养成等各类主题的板报评比活动，发挥教室后方黑板报及走廊白板的宣传作用。学校荣获济南市教育系统“八五”普法中期依法治理工作表现突出集体，1名老师获得先进个人荣誉称号；并在2024年山东省国家安全宣传教育中荣获佳绩。



图 111 班级文化建设



图 112 主题黑板报

中共济南市委教育工作委员会文件

济教工委〔2024〕3号

关于表扬全市教育系统“八五”普法中期 依法治理工作表现突出集体和个人的 通报

各区（县）党委教育工作委，各直属学校党委（党总支、党支部）：
2020年以来，在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统认真贯彻落实“八五”普法规划，深入学习贯彻习近平法治思想，广泛开展以宪法为核心的法治宣传教育，大力弘扬社会主义法治精神，繁荣发展社会主义法治文化，扎实推进普法依法治教，广大干部师生法治意识和法治观念普遍增强，教育治理法治化水平明显提高，工作中涌现出一批先进典型。

- 1 -

山东省济南中学
山东省济南第三十四中学
济南舜耕中学
济南市莱芜实验学校
济南市鲁矿第一小学（济南市鲁矿第二小学）
济南旅游学校
济南信息工程学校
济南职业学院
济南工程职业技术学院

韩程章 济南市莱芜汶水学校
孙小雪 济南市鲁矿第一小学（济南市鲁矿第二小学）
潘玉虹 济南艺术学校
武丹 济南信息工程学校
范运良 济南徽声学校
陈晶 济南新航实验外国语学校

图 113 济南市教育系统“八五”普法中期依法治理工作表现突出集体、先进个人

2024 年国家安全宣传教育优秀情景剧获奖名单			
一、一等奖			
组别	参演人员	单位	作品名称
中学组	刘润泽 曲悠扬 张玮宸 李雨桐 闫占山	济南市振声学校	增强保密意识 共筑国家安全
	王紫伊 张嘉桐 左文志	山东省济南第一中学	警惕 泄密就在一瞬间
	孙嘉怡 陈成祥 刘雨涵 陈煜堃 李铮亮 董恒	济南艺术学校	藏在照片里的秘密
	孙奕然 苏军豪	济南信息工程学校	国家安全 青春挺膺
	展展顺 刘岩松 徐溪锐 宋绍晖 张书睿	山东省济南回民中学	一条红线
	吴郑岳 韩艺锋 孟凡烁 孙梓轩 李祉毅 王蕊瑾	青岛一中市南分校	反间防谍 人人有责
	杨蕾 冯腾腾 王嘉豪 孙浩铭	青岛西海岸新区高级职业技术学校	小杨赚钱记
	韩尹珠 姜文月 高绍琛 李雪蕊 周俊旭	淄博市博山区白塔镇中心学校	维护国家安全 人人有责
	孙歆雅 付盈嘉 孙佳琦 沈延吉 吴佳桦 吕李璐萍	高青县第一中学	境外非法测绘
	赵津禾 张茂翔 尹奕璇 王雨琦 宋展歌	桓台一中附属学校	居安思危为国安
	李想 赵柳淇 盛文正 付照程 田倩倩	枣庄市市中区实验中学	喂 您好 12339!
	杨家俊 刘陵君 曹鑫磊 万小瑞 王姝涵	枣庄市特殊教育学校	国家安全 从我做起

图 114 2024 年山东省国家安全宣传教育一等奖

第四，注重实践育人。通过开展系列的德育实践—劳动实践课

程，全面落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯教育。通过劳动实践周、劳动实践活动等，引导学生全程参与、自觉动手、提升专业水平和劳动意识，同时又掌握必要的劳动技能。学生在实践中弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神，在日常生活、点滴小事中体验劳动实践的意义。此外，通过传统文化讲座、合唱节、演讲比赛等多种形式的活动，让学生更加深入地了解 and 传承中华优秀传统文化。这些活动不仅增强了学生的校园归属感和文化自信，还为学生提供了展示自我才华的舞台。



图 115 主题劳动实践活动



图 116 主题劳动实践活动

中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明，政教处将坚定地恪守“德行天下，赢在未来”的校训，并始终秉持“信步”德育的教育理念，致力于帮助学生“信步筑梦，向阳成长”。

四、国际合作

作为一所积极创建中的山东省高水平中职学校，学校始终致力于培养具有国际视野和跨文化交流能力的技术技能人才。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新时代教育对外开放工作的总体要求，聚焦国家重大战略，深化国际交流与合作，将对外合作交流融入人才培养、教育教学、社会服务、文化传承的大格局，实现对外交流合作工作提质增效，助推学校高质量发展。

1. 积极探索渠道，开展国际合作

学校先后接待马来西亚吉隆坡建设大学、马来西亚理工大学、新加坡斯坦福特学院、马利安·恩古瓦比大学孔子学院等到访，并与马来西亚理工大学、刚果（布）中文国际学校签订合作意向书，建立合作关系。加大“走出去”力度，学校5位骨干教师出访马来西亚吉隆坡建设大学，与商业、信息与人文科学学院以及工程、科学与技术学院等3个教师团队就五年一贯制课程设置依据、课程建设和学科建设、ACCA课程设计、国际职业资格证书考取、国际企业人才需求及国际就业前景进行了深入交流。1人赴刚果（布）支教，将优质教育资源带到当地，推动当地教育事业的发展。



图 117 学校专业教师赴马来西亚吉隆坡建设大学开展国际交流



图 118 马利安·恩古瓦比大学孔子学院师生访问团到访我校

2. 参与国际研讨，输出优质成果

本年度持续参加“一带一路”赛事及交流座谈。参与中菲菲律宾国家职业技能标准开发国际研讨会，联合中菲双方院校、企业共同开发《互联网营销师职业技能标准》菲律宾国家职业技能标准，以国际视野和行业前沿需求为导向，推动人才培养与国际接轨。参加“中文+职业技能”中泰国际交流合作办学暨海外“班·墨学院/鲁班工坊”建设项目推进会，探索在东南亚地区开展具有中国特色的职业教育国际化办学模式。



图 119 参加中菲国家职业技能标准开发国际研讨会

拓展“走出去”渠道。与刚果（布）中文国际学校合作，签署合作协议并向刚果（布）的孔子学院与中文国际学校输出计算机课程，实现了教育资源的国际共享。开发并成功输出了一系列高质量的课程标准，如《财务管理》《工商管理》《供应链科学》等课程标准；与“一带一路”沿线国家职业院校行业协会合作，输出《Excel在财会中的应用》《财务管理》教学标准，不仅为国际职业教育课程体系的完善提供有益参考，更促进了学校职业教育文化和标准的国际传播。



济南信息工程学校

与刚果（布）中文国际学校合作协议书

济南信息工程学校坚持以“一带一路”国家战略为引领，积极探索“职教出海”高质量发展路径，打造“一带一路”职业教育共同体，搭建互联互通合作平台。中华人民共和国山东省济南信息工程学校与刚果（布）中文国际学校坚持以合作促共赢，以

图 120 学校专业教师赴马来西亚多媒体大学开展国际交流

五、产教融合

（一）协同推进四专班一基地两特色项目校企双元育人

本年度圆满完成云计算、大数据、数字工厂、智能财税四个校企合作班 23 级 141 人毕业及 24 级 150 人的招生、培养工作，开展校企双元育人特色化教学。

1. 联想 IT 产业学院

积极组织认证。2023 级联想 IT 产业学院-云计算专业 LCSE 服务工程师认证考试人均通过率 100%。参加的华为 HCIA-Storage 认证，满分为 1000 分，本次学员认证最高分 900，平均分为 784。这一成绩刷新了历届联想专班的最高记录！



图 121 2023 级联想 IT 产业学院双认证考试现场及证书

开展岗位培训。联想派出了专业讲师团队走进学校，为计算机专业的学生进行《云计算中心运维服务职业技能等级证书》培训。组织退伍军人计算机维护岗位技能培训，旨在为待青年和退

役军人提供高质量的计算机维护岗位技能培训，助力他们顺利实现职业转型和就业。



图 122 联想 IT 产业学院岗位培训集锦

以赛促教促改。在第二届济南市黄炎培职业教育创新创业大赛中，荣获二等奖。



图 123 荣获济南市黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖

圆满做好就业。联系二十余家企业召开线上线上下招聘会，推荐就业，云计算、大数据共 71 人，就业率达 96%。



图 124 联想 IT 产业学院就业推荐现场图

序号	企业名称	岗位	招聘人数	学历要求	专业要求	薪资待遇	工作地点	备注
1	山东联想IT产业学院有限公司	数据分析师	4000	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
2	山东联想IT产业学院有限公司	软件测试	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
3	山东联想IT产业学院有限公司	网络工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
4	山东联想IT产业学院有限公司	云计算工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
5	山东联想IT产业学院有限公司	大数据工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
6	山东联想IT产业学院有限公司	物联网工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
7	山东联想IT产业学院有限公司	人工智能工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
8	山东联想IT产业学院有限公司	区块链工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
9	山东联想IT产业学院有限公司	网络安全工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
10	山东联想IT产业学院有限公司	嵌入式工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
11	山东联想IT产业学院有限公司	移动应用开发工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
12	山东联想IT产业学院有限公司	前端开发工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
13	山东联想IT产业学院有限公司	后端开发工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
14	山东联想IT产业学院有限公司	运维工程师	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
15	山东联想IT产业学院有限公司	产品经理	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
16	山东联想IT产业学院有限公司	运营专员	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
17	山东联想IT产业学院有限公司	市场专员	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
18	山东联想IT产业学院有限公司	销售专员	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
19	山东联想IT产业学院有限公司	客服专员	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	
20	山东联想IT产业学院有限公司	行政专员	3500	本科	计算机科学与技术	面议	济南高新区	

图 125 联想 IT 产业学院就业统计

活动丰富多彩。在红色十月举办主题为“礼赞新时代 共筑中

“中国梦”高台演讲，旨在通过高台朗诵的形式，为学生提供一个展示自我、锻炼能力的平台，共同构筑中华民族伟大复兴的中国梦。另外举办了主题为“非遗会说话 让文物‘活’起来”。此次活动旨在让学生们近距离感受传统文化的魅力，紧紧围绕立德树人根本任务。



图 126 联想 IT 产业学院丰富多彩的活动现场

企业文化融入。完成 2022 级计算机应用、计算机网络、物联网、网络安全等专业 8 个班 1 个周的企业平台课程及 2023 级该相关专业 8 个班级每周 3 课时的 PC 基础教学工作。



图 127 联想 IT 产业学院企业文化融入课堂现场

2. 数字工厂专班

完成了第八期的教学任务。制作了卦山、曾庙、福建客家土楼等大大小小三十余部专业技术型项目成果，与济南市考古研究院联合启动了古文物技术还原项目，并成功制作了《跟着文物学历史》系列记录短片三部。这些项目锻炼了学生的三维建模和渲染技术，理解了文化遗产的数字化保护与传播，提升了历史文化素养，在实践中掌握了文物数字化复原的关键技术。就业率达 99%。



图 128 数字工厂专班古文物实地勘测采风



图 129 学生讨论制作及教师指导现场

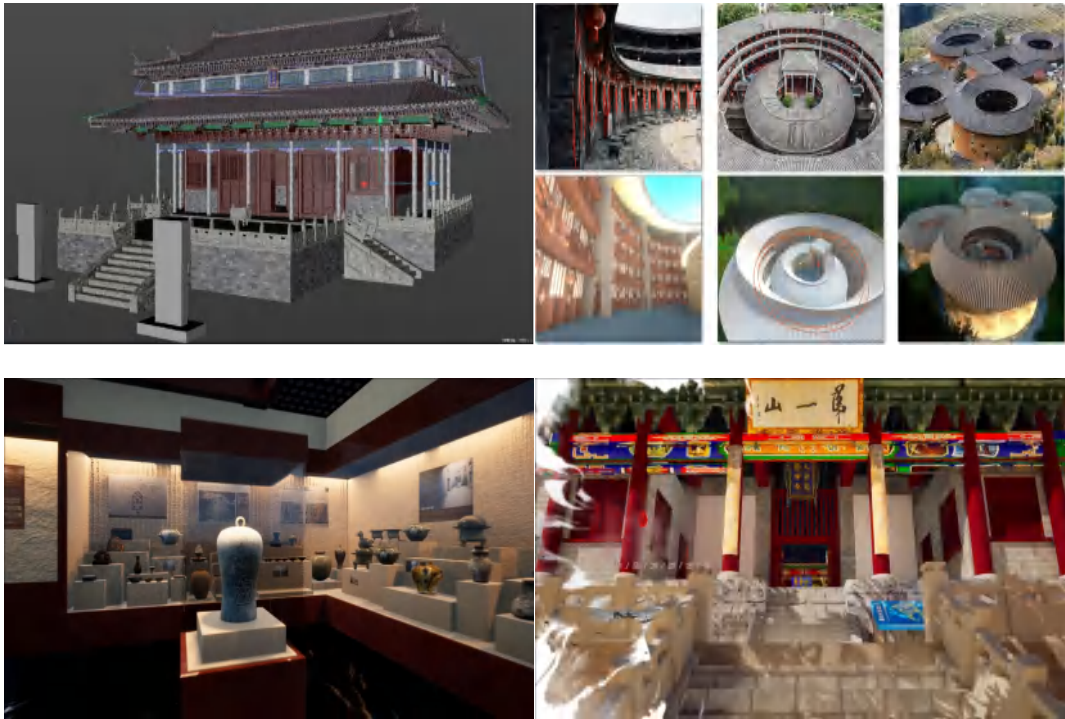


图 130 数字工厂专班部分古文物技术还原作品



图 131 作品集《跟着文物学历史》系列记录短片获官方媒体转发宣传

济南信息工程学校数字工厂专班（八期）学生顶岗实习汇总表							2024年07月	
公司名称	招聘岗位	招聘人数	备注（地点）	就业人员	联系方式	试用工资构成	转正工资构成	应聘岗位
济南科明数码技术股份有限公司	VR虚拟现实开发	2	济南市高新区	李嘉豪	18863198962	5000+	底薪+绩效	虚拟现实开发工程师
山东泰安美多全屋定制有限公司	室内设计	1	山东泰安市	徐文豪	17686627276	3800+	底薪+提成+补助	室内设计
济南凤清扬信息科技	影视后期	3	济南市高新区	刘禹辰 李杰	13163130809 15964553318	4000+	底薪+绩效	短视频制作
济南赛途体育发展有限公司	影视后期	1	济南市历下区	徐振豪	15662406902	4500+	底薪+提成+补助	影视后期
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	李有燃	16605411120	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	郑广帅	15552569726	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	袁润莹	13287762368	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	王加利	13256719018	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	韩坤宇	15066127016	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东书山海学文化发展有限公司	影视后期	8	济南市高新区	张儒轩	14768743151	3500+	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东煜盛台文化传媒	视频拍摄剪辑	9	济南市	薛源	19546101842	底薪+绩效	底薪+绩效	视频拍摄剪辑
山东晟源创意电子商务有限公司	视频拍摄剪辑	2	济南市槐荫区	苏欣	15311318846	底薪+绩效+全勤	底薪+绩效+全勤	视频拍摄剪辑
济南科清机械设备有限公司	视频制作	2	济南市槐荫区	程画达	15216440373	底薪+全勤	底薪+绩效+全勤	短视频制作
山东智客信息传媒有限公司	C4D设计	1	济南市历城区	张善坤	17116580871	底薪+全勤	底薪+绩效+全勤	C4D设计
山东国航咨询集团有限公司	三维模型师	1	济南市槐荫区	赵广顺	15726417771	5000+	底薪+绩效+全勤	三维模型师
山东东德品牌管理有限公司	三维设计师	2	济南市槐荫区	陈宇	15165027515	4000+	底薪+提成+补助	三维设计师

专升本: 1. 冯文超 2. 马景晖 3. 李钰磊 4. 于圣浩 5. 马敬 6. 朱庆祺 7. 殷好鑫 8. 王晨斐
 自主就业: 1. 孟令一 2. 付佳乐 3. 石轩霖 4. 程俊杰

图 132 数字工厂专班第八期学生顶岗实习统计表

开启了第九期教学任务。开设影视后期、三维建模、UE 引擎三部高级技术课程，实现蓝图开发、数字人直播等十余个前沿项目，让学生在实践中掌握最新的数字技术应用。组织小组项目立项、中期检查及项目成果展示活动。在各类竞赛中屡获佳绩。

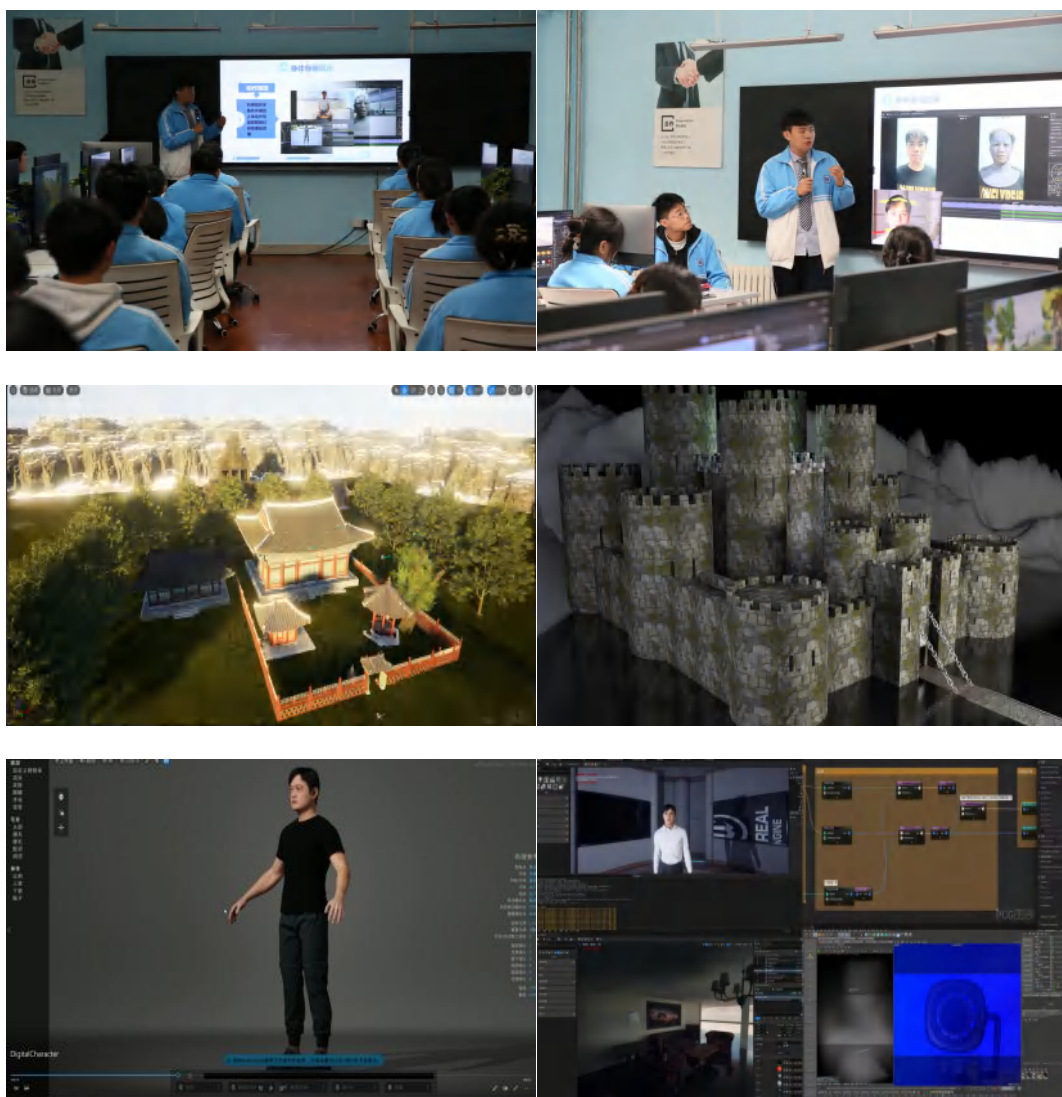


图 133 数字工厂专班第九期教学现场及学生作品





图 134 数字工厂专班第九期成果展示活动



图 135 数字工厂专班第九期获奖证书

3. 智能财税工场

专班两期 80 位同学，完成 321 家小微企业的账务处理及纳税申报、167 家企业的原始凭证装订、436 家企业的工商公示以及 42276 条以旧换新家电补贴的审计服务。通过企业实战的开展，学会了运用大数据智能财税系统对全税种的一键申报，掌握了工商公示以及审计等业务的处理流程及操作能力。

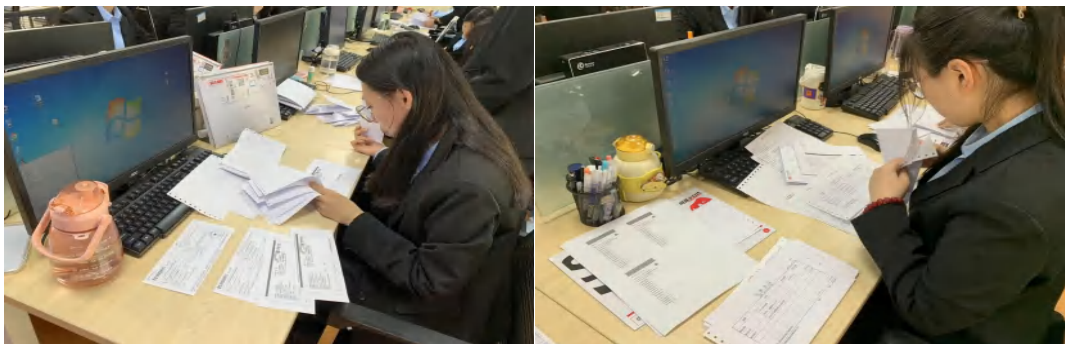




图 136 智能财税工场企业真账实操现场图

组织财经专家讲座、企业实践、普法宣传以及各种素养活动共计 18 场，比如：开展“探索财经新模式新业态”“真账对抗赛”“让税法走进千家万户”“职业规划”主题等活动。增强专业认知、归属感和认同感，提高了专业技能操作水平，实现了财务工作的零距离对接。

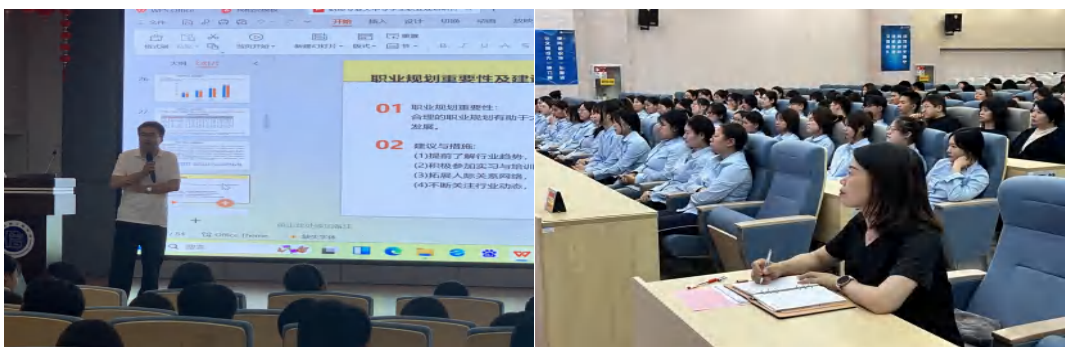




图 137 智能财税工场丰富多彩的活动现场

第五期专班 40 人，除 6 人专升本、1 人自主外，其余 33 人分别安置到山东神州顺利办企业管理有限公司、济南天健体育产业有限公司、山东南桥信息咨询有限公司等 9 个单位实习。就业满意度 100%。

序号	您的单位性质	您签约从事的工作	您目前的薪资情况	您对工作地点的满意度	您对工作环境的满意度	对薪酬的满意度	对签约从事工作的满意度	签约从事的工作是否有发展空间	对签约的工作整体满意度
1	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
2	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
3	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
4	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
5	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
6	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
7	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
8	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
9	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
10	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
11	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
12	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
13	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
14	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
15	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
16	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
17	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
18	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
19	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
20	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
21	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
22	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
23	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
24	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
25	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
26	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
27	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
28	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
29	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
30	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
31	私营企业	与所学专业对口	4000元-5000元	满意	满意	满意	满意	有	满意
32	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
33	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意
34	私营企业	与所学专业对口	4000元以下	满意	满意	满意	满意	有	满意

图 138 智能财税工场第五期毕业就业统计及就业满意度调研

4. 创新创业中心

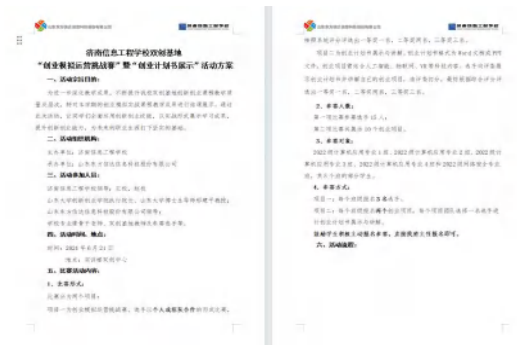
本年度，双创基地共为 22 个班级，800 余名学生提供了创新创业通识课服务，涵盖人工智能、物联网、VR 及创业等前沿课程。这些课程不仅拓宽了学生的知识视野，更为他们的创新创业之路奠定了坚实基础。举办了第二届创业模拟运营大赛，共评选出一等奖 2 组、二等奖 4 组、三等奖 6 组，有效激发了学生的创业热情和实践能力。凭借在双创领域的卓越贡献，学校荣获了“国家大众创业万众创新示范基地”的荣誉称号。人工智能社团成员王若琰、王雯雯在全国学生信息素养提升实践活动中表现出色，荣获济南市、山东省比赛第一名，并获得全国交流活动交流证书。多名社团成员在“技能兴鲁”比赛中也斩获一等奖、二等奖等多项荣誉，充分展示了我们的教学成果和人才培养质量。

双创基地创新创业体验课班级安排表(2023—2024第二学期)						双创基地创新体验课班级安排表(2024—2025第一学期)						
课程名称	序号	时间	教室	教师	联系方式	序号	时间	教室	教师	联系方式		
创新创业	1	2024.01.03—2024.01.06	3	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	1	2024.09.29—2024.09.27	4	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	2	2024.01.11—2024.01.15	4	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	2	2024.10.06—2024.10.11	8	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	3	2024.01.18—2024.01.22	5	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	3	2024.10.14—2024.10.18	7	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	4	2024.01.25—2024.01.29	6	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	4	2024.10.21—2024.10.25	5	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	5	2024.01.31—2024.02.04	7	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	5	2024.10.28—2024.11.01	6	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	6	2024.02.07—2024.02.11	8	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	6	2024.11.08—2024.11.12	11	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	7	2024.02.14—2024.02.18	9	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	7	2024.11.19—2024.11.23	10	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	8	2024.02.21—2024.02.25	10	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	8	2024.11.26—2024.11.30	12	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
创新创业	9	2024.03.04—2024.03.08	11	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	9	2024.12.03—2024.12.07	14	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	10	2024.03.11—2024.03.15	12	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	10	2024.12.10—2024.12.14	15	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	11	2024.03.18—2024.03.22	13	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	11	2024.12.17—2024.12.21	16	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	12	2024.03.25—2024.03.29	14	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	12	2024.12.24—2024.12.28	17	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	13	2024.04.01—2024.04.05	15	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006	13	2024.12.31—2025.01.04	18	2024年12月大学生创新创业计划书	李海山	18604012911
	14	2024.04.08—2024.04.12	16	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006						
	15	2024.04.15—2024.04.19	17	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006						
	16	2024.04.22—2024.04.26	18	2023年创业启蒙课	王丹丹	15318418006						

图 139 双创基地创新体验课班级安排表



图 140 双创基地创新体验课现场集锦



济信第二届创业模拟运营大赛创业计划书展示活动评分表

选手姓名: _____ 项目名称: _____

序号	项目	评分标准	满分	得分
1	创新性	创意新颖性、创意项目是否具有独特的创意和想法。(10分) 市场前瞻性：项目是否具备在未来市场中抢占优势的能力。(10分)	20	
2	可行性	技术可行性：项目所需技术是否成熟、能否实现。(5分) 经济可行性：项目成本核算是否合理、是否具有盈利能力。(5分) 运营可行性：项目运营计划是否详实、能否有效执行。(5分)	15	
3	完整性	计划书结构：是否包含项目概述、市场分析、营销战略、组织结构、财务预测等关键部分。(10分) 内容详实度：各部分内容是否详尽，数据支撑是否充分。(10分)	20	
4	表达能力	书面表达：计划书文字是否流畅，逻辑是否清晰。(10分) 口头表达：展示时的语言组织、表达能力及互动效果。(10分)	20	
5	形象展示	展示材料：PPT、Word文档等展示材料是否精美、专业。(5分) 仪态仪表：参赛选手的仪态仪表是否得体，是否展现出良好的精神风貌。(5分)	10	
6	答辩能力	问题回答：针对评委提问，能否迅速、准确地作出回答。(5分) 答辩逻辑：答辩过程中是否逻辑清晰、条理分明。(10分)	15	
总分:			100	

评分人: _____ 核分人: _____ 审核人: _____



图 141 双创基地第二届创业模拟运营大赛集锦



图 142 学校荣获“国家大众创业万众创新示范基地”的荣誉称号



图 143 人工智能社团部分获奖证书

5. 电商产业学院

本年度，电商产业学院针对 22 级与 23 级共 4 个班级，每周开展 6 课时的直播电商课程，深化理论与实践结合。创新搭建“众人解忧杂货铺”，学生自主完成选品、上架及后台设置，成功实现销售破百单，彰显了强大的实战能力。





图 144 22 级与 23 级直播电商课程课堂现场

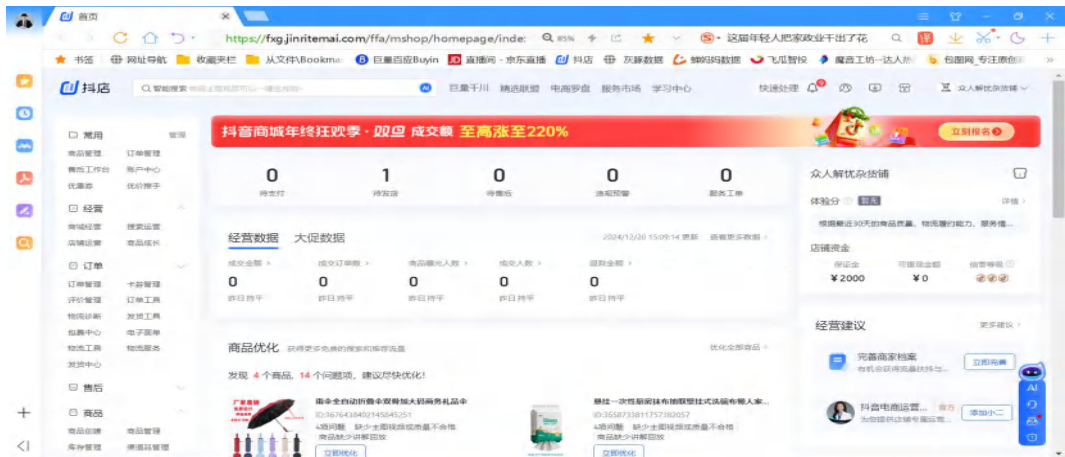


图 145 电商产业学院创建搭建“众人解忧杂货铺”

成功构建“众人优选”抖音账号，学生独立剪辑视频并发布，有效提升了内容创作与运营能力。学生独立进行个人账号搭建，发布作品播放量破万，此外，专班还积极组织了社会化公益培训，强化学生的社会责任感。

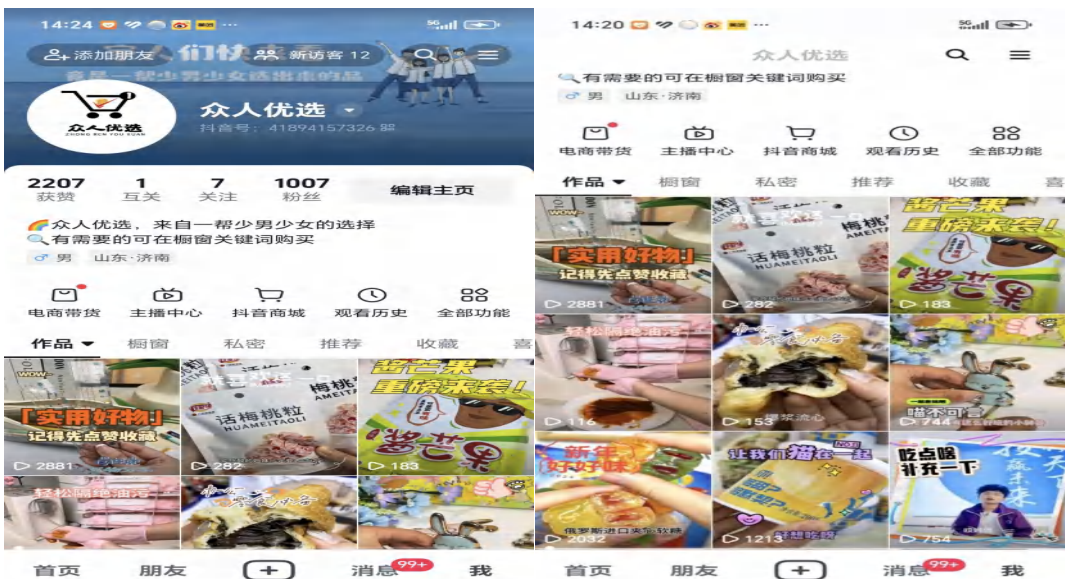


图 146 学生独立运营“众人优选”抖音账号

在技能提升方面，举办了电商产业学院技能认证活动，36 名学生荣获讲师认证，15 名学生获得主播认证。举办校园电商文化节进一步培养了学生的创新精神和实践能力。



图 147 电商产业学院技能认证活动

圆满完成了学生入企实训，学生服务京东平台家电类目，圆满完成了双 11 大促工作任务，服务品牌销售额破亿，其中 21 名学生被评为优秀实习生，能够独立完成售前、售中、售后的接待工作，受到企业高度评价。



图 148 入企实训优秀实习生颁发现场

6. 无人机特色人才培养



图 150 对接无人机技术与应用协会、行业，学习先进技术



山东省人工智能融合创新职业技能竞赛组委会

2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第四届山东省人工智能融合创新职业技能竞赛无人机装调检修工赛项获奖公示

各参赛团队及相关单位：

2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第四届山东省人工智能融合创新职业技能竞赛—无人机装调检修工赛项已举行完毕。根据《山东省人力资源和社会保障厅关于组织开展2024年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛的通知》(鲁人社函[2024]57号)文件精神,现将参赛队伍、指导教师、优秀组织单位、优秀技术支持单位等颁发系列奖励。

根据无人机装调检修工赛项参赛队员的最终成绩,现将该工赛项学生组的一、二、三等奖名单公示如下:

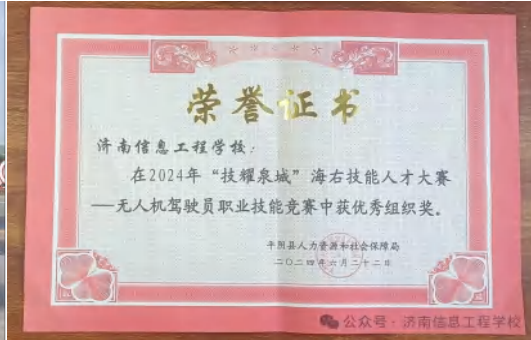
(一) 无人机装调检修工赛项职工组

奖项	单位及人员	获奖选手
一等奖	山东御航智能科技有限公司	赵 鹏
	山东交通技师学院	李玉伟
二等奖	济南信息工程学校	王 菲
	菏泽工程技师学院	宋 鹏

三等奖	菏泽工程技师学院	李信亚
	临沂市大地职业中等专业学校	李 科
	聊城市技师学院	贾天洪
	山东御航智能科技有限公司	姚鼎福
	德州职业技术学院	李修丞
	济南市历城区奕昂科技咨询中心	杨晓艺
	东明县职业中等专业学校	袁国栋
	潍坊市技师学院	李昕翌

(二) 无人机装调检修工赛项学生组

奖项	单位及人员	获奖选手
一等奖	山东交通技师学院	赵清源
	济南信息工程学校	王睿达
	菏泽工程技师学院	仲崇奥
	临沂市大地职业中等专业学校	徐浩原
	临沂市理工学校	王金兴
二等奖	聊城市技师学院	姚志良
	临沂市理工学校	王文弟
	东明县职业中等专业学校	陈鹏博
	潍坊市技师学院	吴浩然
	济南信息工程学校	丁琳琳



2024年济南市中等职业学校技能大赛获奖名单

赛项序号	学校	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
14	济南信息工程学校	无人机操控与维护	王睿, 杨皓宇	赵鹏, 王菲	一等奖
	济南信息工程学校	无人机操控与维护	李浩然, 于成博	王博, 赵鹏	二等奖
15	济南技师学院	无人机的操控与维护	李健, 陈永林	陈景, 李冲	三等奖
	济南技师学院	无人机的操控与维护	刘昊, 孙树然	王洪, 曹耀耀	三等奖
	莱芜航空中等职业学校	无人机的操控与维护	李新豪, 吕可鑫	刘建, 陈景	三等奖
	济南信息工程学校	无人机应用开发	董志奇, 吴相林	孙建, 曹耀耀	一等奖
	烟台职业学院	无人机应用开发	魏志奇, 吴相林	孙建, 曹耀耀	二等奖



图 151 各级各类竞赛获奖, 硕果累累

2023 级无人机专业学生岗位实践活动实施方案

一、实践目的与内容
为提升无人机专业学生的实际应用能力, 通过岗位实践将课堂理论知识与生产实际相结合, 培养实践应用能力、分析问题和解决问题的能力, 增强对无人机行业发展的认识, 计划近期组织 2023 级无人机专业学生参加本次科研项目完成青岛重点交通航线 24 小时不间断无人机视频素材拍摄。

二、实践流程与安排
本次岗位实践活动的时间暂定为 2024 年 9 月 19 日(周四), 根据大疆御 3 行业版对青岛市 20 个重要交通航线点位进行定点拍摄获取素材, 为后期的交通航线升级改造项目提供论证材料。

(一) 9 月 17 日前, 将学校参与岗位实践学生以及带队指导教师相关信息提交企业人力资源部。

(二) 9 月 18 日前, 企业人力资源部依据岗位实践人员信息, 制定相应的人员分配、生活保障计划, 明确各组的带队指导教师人员。

(三) 9 月 18 日前, 落实好岗位实践期间的意外保险、交通食宿等。

(四) 9 月 18 日 15:00, 统一组织安排岗位实践生到航, 强调安全事项, 开展岗前培训, 开始岗位实践活动。





图 152 积极参加岗位实践，用所学回报社会



图 153 国家级、省级裁判认证，彰显实力

7. 计算机软件方向特色人才培养

上半年V5-V10共6个班级260人培养，主要学习java软件开发初级和H5+CS3网页设计以及SQLServer数据库技术，学习完成后组织由工信部颁发软件开发（初级）技能等级认证考试，共260人参考，期中252人成功拿到技能等级认证证书，通过率为97%。下半年主要培训前端开发Jquery技术，MySQL数据库技术以及JAVA面向对象编程技术，共242人参训，培训完成后组织技能认证考试，期中231通过了工信部颁发的网页设计(中级)技能等级认证考试，通过

率为 95.45%。除以上技能等级认证证书外，为学校移动应用与开发全国职业院校技能大赛市赛提供技术支持，为该比赛的 20 名参赛选手提供JavaScript和MUI等技术的培训支持工作。



图 154 计算机软件方向特色人才培养项目部分培训现场照片



软件开发（初级）			理论知识考核成绩							
序号	姓名	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号	准考证号
1	李旭宇	010	010	010	010	010	010	010	010	010
2	丁晓博	017	017	017	017	017	017	017	017	017
3	杜力宇	019	019	019	019	019	019	019	019	019
4	胡志航	011	011	011	011	011	011	011	011	011
5	高成鹏	019	019	019	019	019	019	019	019	019
6	高成豪	010	010	010	010	010	010	010	010	010
7	韩雷	012	012	012	012	012	012	012	012	012
8	孔涛	016	016	016	016	016	016	016	016	016
9	李宏强	016	016	016	016	016	016	016	016	016
10	李宏强	017	017	017	017	017	017	017	017	017
11	李宏强	014	014	014	014	014	014	014	014	014
12	李胡	011	011	011	011	011	011	011	011	011
13	刘一航	019	019	019	019	019	019	019	019	019
14	刘明远	011	011	011	011	011	011	011	011	011
15	刘学强	013	013	013	013	013	013	013	013	013
16	陈廷科	015	015	015	015	015	015	015	015	015
17	陈廷科	015	015	015	015	015	015	015	015	015
18	陈廷科	015	015	015	015	015	015	015	015	015
19	陈廷科	015	015	015	015	015	015	015	015	015
20	陈廷科	014	014	014	014	014	014	014	014	014
21	陈廷科	015	015	015	015	015	015	015	015	015
22	陈廷科	013	013	013	013	013	013	013	013	013
23	王浩然	015-05	015-05	015-05	015-05	015-05	015-05	015-05	015-05	015-05
24	王浩然	019	019	019	019	019	019	019	019	019
25	王浩然	015	015	015	015	015	015	015	015	015
26	王浩然	019	019	019	019	019	019	019	019	019
27	王羽	011	011	011	011	011	011	011	011	011
28	王羽	012	012	012	012	012	012	012	012	012
29	王羽	019	019	019	019	019	019	019	019	019
30	王羽	011	011	011	011	011	011	011	011	011
31	杨国成	011	011	011	011	011	011	011	011	011
32	杨国成	011	011	011	011	011	011	011	011	011
33	杨国成	015	015	015	015	015	015	015	015	015
34	李宏强	015	015	015	015	015	015	015	015	015
35	李宏强	019	019	019	019	019	019	019	019	019
36	陈廷科	010	010	010	010	010	010	010	010	010
37	陈廷科	010	010	010	010	010	010	010	010	010

图 155 工信部软件开发（初级）技能等级认证考试现场及成绩单



网页设计(中级)				准考证号	姓名	性别	身份证号	准考证号	姓名	性别	身份证号	准考证号	姓名	性别	身份证号
1	张子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	张子豪	男	210101200001010101	020	张子豪	男	210101200001010101
2	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
3	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
4	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
5	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
6	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
7	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
8	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
9	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
10	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
11	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
12	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
13	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
14	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
15	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
16	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
17	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
18	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
19	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
20	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
21	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
22	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
23	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
24	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
25	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
26	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
27	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
28	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
29	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
30	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
31	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
32	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
33	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
34	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
35	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
36	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
37	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
38	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
39	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
40	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
41	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
42	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
43	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
44	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
45	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101
46	赵子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101	020	赵子豪	男	210101200001010101
47	孙浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101	020	孙浩宇	男	210101200001010101
48	周子豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101	020	周子豪	男	210101200001010101
49	吴浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101	020	吴浩宇	男	210101200001010101
50	郑浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101	020	郑浩宇	男	210101200001010101
51	李俊豪	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101	020	李俊豪	男	210101200001010101
52	王浩宇	020	020	210101200001010101	男	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101	020	王浩宇	男	210101200001010101

图 156 工信部网页设计(中级)技能等级认证考试现场及成绩单

(二) 积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

通过产教融合,企业可以提供实践机会和实际问题,帮助学生更好地掌握实际技能;教育机构可以根据企业需求调整教学内容,培养符合市场需求的人才。产教融合共同体的建立,旨在实现教育与产业的有机结合,促进就业和经济发展。

我们主持数字媒体产教融合培育项目,参与了7个市域产教融合共同体,覆盖5类行业。产教融合共同体的规模不断扩大,为更多的学生和企业提供合作机会和发展平台。

通过与企业的合作,我们成功开展了一批以实际问题为导向的学生实践项目,培养了一批具备实际技能和创新能力的优秀学生。同时,我们还推动了产学研合作,开展了一系列科研项目,取得了一些重要的科研成果,为产业的创新和发展提供了支持。

通过产教融合共同体的建设,提高了学生的就业率,将教育与实际需求相结合,培养了更多符合市场需求的人才。同时,通过实

践项目的参与，学生获得了更多的实际工作经验，增强了就业竞争力。通过与教育机构的合作，企业能够更好地获取人才资源和科研支持，提高自身的创新能力。同时，企业也能够更好地参与人才培养，推动教育的改革和发展。

序号	市域行业产教融合联合体、共同体名称	备注
1	数字媒体产教融合培育项目	主持
2	黄河流域智慧流通产教融合共同体副理事长单位	参与
3	济南市网络视听产教联合体常务理事单位	
4	济南市乡村振兴产教融合共同体理事单位	
5	济南市新一代信息技术产教融合共同体常务理事单位	
6	济南市信息技术职教集团副理事长单位	
7	济南市自主智控行业市域产教联合体	
8	济南市网络空间安全市域产教联合体成员单位	

图 157 市域行业产教融合联合体、共同体一览表





图 158 市域行业产教融合联合体、共同体佐证

通过合作，首先，产教融合合作的深度和广度仍有待提高，需要进一步加强教育机构与企业之间的沟通和合作。其次，产教融合项目的开展需要更多的资源和支持，包括资金、师资和设备等方面的支持。此外，产教融合共同体的建设还需要更好地解决学生与企业的利益平衡问题，确保合作的公平和可持续发展。

面对问题和挑战，我们将继续努力推动产教融合共同体的建设。首先，我们将加强与企业的合作，深化产学研合作，推动科技创新和产业升级。其次，我们将优化教育资源配置，提高教育培训的质量和效果。最后，我们将加大政策支持力度，为产教融合共同体的发展提供更多的支持和保障，相信在各方的共同努力下，产教融合共同体将迎来更加美好的未来。

学校产教融合基础良好，产教融合结合紧密，但是目前由于场地有限，省域开放型区域产教融合实践中心较少，下一步需在该方面加强建设。

六、发展保障

（一）制度保障

坚持制度约束和思想建设同向发力，以积极健康的党内政治文化引领廉洁文化建设。逐级签订党风廉政建设承诺书；建立完善纪委监督检查长效机制；扎实开展党风廉政警示教育月活动。加强校园廉洁文化建设，厚植廉洁奉公文化基础。联合济南市考古研究院，举办济南清廉名人历史遗迹展；挖掘校内市级文保单位一一回龙寺的廉洁文化资源，编写《廉润校园》读本；撰写报送纪检监察信息 24 篇。

（二）安全保障

2024 年初学校各部门层层签订了安全、消防目标责任书。明确了全校各个岗位的安全、消防工作职责。通过层层签订安全工作目标责任书，一级抓一级，层层抓管理，人人抓落实，保证了各项安全措施落实到位。



图 159 学校领导签订安全、消防工作目标责任书

2024 年，学校招聘山东长安保安服务有限公司 18 名专职保安，学校保安队伍业务强、素质高，能真正起到看好学校的大门、管好学校的财物的作用。



图 160 安保人员灭火演练



图 161 安保人员反恐演练

2024 年，学校聘用山东润霖消防工程有限公司为消防维保单位，消防中控室 24 小时两人持证上岗，全面提升了学校的消防安全工作。



图 162 消防设施维修



图 163 消防泵房检修

目前济南信息工程学校的监控摄像头数量共计 796 余个。整个校园、教学楼、实训楼、学生公寓、财务室、食堂等部位做到了高清红外数字监控全方位覆盖。目前电子围栏系统、一键报警系统、电子巡更系统、人脸识别轨迹查询、物联网等多系统联动，真正做到使整个校园“无死角，全方位覆盖”，充分发挥技防设备的安全保障作用。



图 164 校园公共区域监控大屏幕



图 165 人脸识别轨迹查询摄像头

校园安全隐患大排查、大整治工作持续进行中。全面加强学校安全工作检查，共发现 56 处安全隐患并对相关责任部门下发了《安全检查隐患整改通知书》。分管领导及相关部门负责人高度重视，各类安全隐患均在第一时间进行了整改，消除了校园安全隐患。



图 166 食堂消防安全大检查

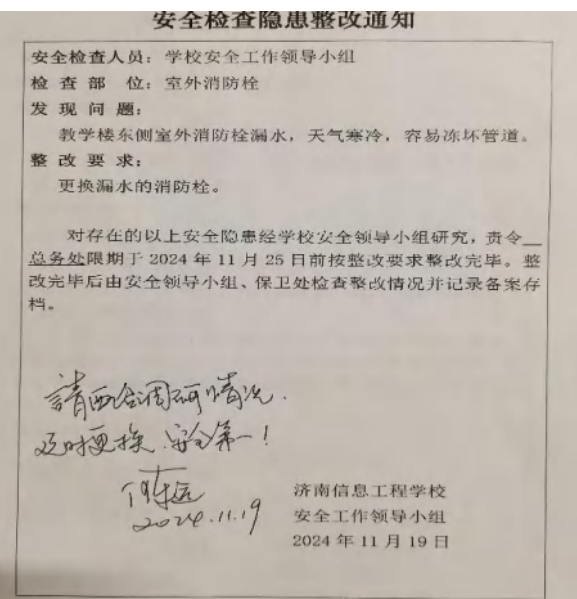


图 167 安全检查隐患整改通知书

(三) 信息化保障

为全面落实数字济南建设有关要求，推进济南市新型智慧城市建设，济南信息工程学校按照省教育厅、省大数据局关于智慧校园

建设有关标准，围绕基础支撑、智慧教学、智慧教研、智慧校园管理、智慧校园服务、信息安全保障和运行维护等工作内容，多措并举推动校园智慧化建设，目前已达到基础型/提升型智慧校园标准。

（四）后勤保障

总务处始终本着“一岗双责，全员育人，安全在肩，保障校园”的宗旨，坚持以“安全第一，预防为主”的方针，精心组织配合，做到齐抓共管，积极做好师生校园的后勤安全保障工作，有效地保障了日常广大师生的学习、生活，创设了学校良好的育人环境，也保障了学校各项工作的正常开展，促进了教育教学质量的有效提高。

七、面临挑战

1. 学生心理健康问题日渐凸显，引发家长焦虑

近年来，后疫情时代的环境变化为学生心理健康工作带来了新的挑战，学生心理愈发脆弱。根据年度科学筛查结果显示，学生群体中存在心理健康问题的情况呈现一定的上升趋势。2024年度，经筛查发现有109名学生在心理健康方面需要更多的关注与支持，其中处于相对高危状况的学生60人，且已有35人进行了转介治疗。这种状况既引发家长的焦虑，也给学校的日常管理带来了压力。经深入调研了解到，这些学生多来自单亲、特殊监护人家庭及经济相对困难家庭，面对孩子心理健康问题时，家庭需承担高成本、长周期的治疗费用，同时，部分家庭在孩子的教育过程中参与度不足，家长的教育观念也存在一定的局限性，这些因素对学生心理健康的发展产生了较为负面的影响，影响着学生的心理健康。

2. 学生体育动能发展疲态渐显，生活质量受到潜在影响

近年来，学校在学生身体素质提升方面持续发力，积极开展体

能检测、视力筛查等工作。但从数据分析来看，学生的体育健康状况存在一些令人担忧的走向。体能测试方面，优秀率、达标率等关键指标出现了下滑的态势。与此同时，肥胖学生的数量、具有特殊体质以及基础疾病的学生数量也在逐年递增。视力情况方面，学生视力下降问题较为明显。针对这些情况，需要从多个维度进行综合性的强化和改进措施的制定，以促进学生体育健康水平的提升和良好生活习惯的养成。

3. 教育生态与家长预期契合度欠佳，信息交互不够畅

当下，学生和家长对学校德育教育怀有较高的期待，期盼其能以文化为引领，滋养学生心灵。然而实际状况却存在一定落差，学校在资源配置上硬件投入相对较多，但在人文关怀维度的考量稍显欠缺，校园内较多区域呈现出静态、缺乏生气的氛围，难以充分激发学生的情感共鸣。就德育工作的实施架构而言，其职责主要局限于政教处和班主任，全环境育人机制也有待进一步充实完善，课堂教学中的德育渗透不够深入扎实，在教学环节上，课前、课中与课后未能有效衔接，与学生在成长过程中的期望值存在一定差距，这些情况均值得深入反思与改进，以更好地满足学生和家長对于德育教育的需求，营造更为优质的教育环境。

4. 家校社企共育机制落地难，教育效能未达标

在全环境育人理念的指引下，本应充分挖掘家校社企等各方潜能，明确分工、紧密协作，进而凝聚成强大且高效的教育合力，有力推动全环境育人机制的构建与完善。然而当下的实际情形是，学校在全环境育人进程中几乎承担了主要角色，家庭更多处于配合从属地位，社区的参与往往流于形式，而企业则仅仅是敷衍应对。诸

多政策规划、实施方案以及硬性指标，大多还仅仅停留在书面文字上，在具体实践过程中，存在着落实死角与空白区域。这就使得教育的原本设想与现实状况之间出现了较为显著的落差，难以汇聚成高效的教育力量，致使全环境育人的根本目标在现阶段难以达成，这一现状亟待各方共同反思并积极改进，以真正实现全环境育人的美好愿景。

附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1156	1093
2	毕业生去向落实人数	人	1107	1082
	其中：升学人数	人	947	928
	升入本科人数	人	11	8
3	毕业生本省去向落实率	%	95.07	99.27
4	月收入	元	3750	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	160	154
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	1
	面向第二产业就业人数	人	37	5
	面向第三产业就业人数	人	119	148
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	25.6	26.16

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.51	95.09	1020	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	97.26	95.00	1020	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	97.15	94.80	1020	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.68	97.30	1020	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	98.37	96.73	1020	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.63	96.50	1020	全国统一网上调查
	毕业生满意度	%	99.70	99.52	1402	电话、微

2						信、钉钉
	其中：应届毕业生满意度	%	100	99.59	560	电话、微信、钉钉
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.48	99.50	842	电话、微信、钉钉
3	教职工满意度*	%	100	—	—	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	154	电话、微信、钉钉
5	家长满意度	%	99.39	99.42	216	电话、微信、钉钉

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	17.13	16.63
2	“双师型”教师比例	%	86.10	86.67
	其中：高级“双师型”教师比例	%	—	53.85
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.11	43.24
4	专业群数量* ₁	个	2	2
	专业数量*	个	9	9
5	教学计划内课程总数*	门	150	168
		学时	2011	2382
	其中：课证融通课程数*	门	10	15
		学时	40	60
	网络教学课程数*	门	18	20
		学时	72	80
	校企合作课程数	门	—	15
		学时	—	60
6	专业教学资源库数	个	7	4
	其中：国家级数量*	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	校级数量	个	7	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
在线精品课程数*	门	3	13	
	学时	216	936	

7	在线精品课程课均学生数*	人	252	1008
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
	校级数量	门	3	9
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	9	25
	其中：国家规划教材数*	本	7	7
	校企合作编写教材数	本	9	22
	新形态教材数	本	9	22
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	7
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1600	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.32	0.34
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17217.14	15567.19

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	160	154
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	154	148
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	132	152
	D 类：到大型企业就业人数*	人	25	2
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0

4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	7	6
	非学历培训学时*	学时	183	154
	公益项目培训学时*	学时	151	120
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—	1
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	1	1
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	25	76
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	12	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	3227	3069
2	年生均财政拨款水平	元	3263	2940
3	年财政专项经费*	万元	3760.88	3179.37
4	教职工额定编制数	人	316	316
	教职工总数	人	213	214
	其中：专任教师总数	人	189	185
	思政课教师数*	人	17	18
	体育课专任教师数	人	13	13
	美育课专任教师数	人	12	12
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
5	班主任人数	人	80	96
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3056	3126
	其中：学生体质测评合格率	%	92.74	93.47
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	310	364
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	321.09	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	29	30
9	聘请行业导师人数*	人	7	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3207	2841
	年支付行业导师课酬	万元	32.10	28.41
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

**德行天下
技赢未来**